ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____В.Н. Павлов

_____ 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2019

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности **«Детская кардиология»**, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139-н «Врач-детский кардиолог»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО,
протокол № 11 от «17» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор _____ Л.В. Яковлева

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ» протокол № _9_ от «_27_» __июня__2019 г., председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, д.м.н., проф. _____ Л.В. Яковлева

Ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО _____ С.Х. Юмалин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой педиатрии института последипломного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Г.Ю. Евстифеева

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Д.И. Садыкова

Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г.Уфа И.А. Алексеева

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология»

Цель: подготовка врача педиатра к сдаче первичной специализированной аккредитации по специальности «Детская кардиология». Систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, которые необходимы для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Категория обучающихся: врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Педиатрия"

Трудоемкость обучения: 504 часа

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

Код	**Наименование разделов дисциплин и тем**	**Трудоемкость**		**В том числе**				**Вид и форма контроля**
		ЗЕ	**акад. часы**	**Л**	**ПЗ**	**СЗ**	**ОСК**	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Детская кардиология»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
1.1	Организация кардиологической службы	10	10	2	-	8		собеседование
1.2	Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения и опорнодвигательного аппарата.	24	30	6	24	-		собеседование
1.3	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика.	122	122	30	80	12		собеседование
1.4	Вопросы медицинской генетики, иммунология и общие принципы клинической	20	20	4	16	-		собеседование

	фармакологии в детской кардиологии.							
1.5	Болезни органов кровообращения	232	232	68	164	-		Собеседование, ситуационные задачи
1.6	Ревматические болезни	42	42	8	30	4		собеседование
1.7	Экстракардиальные проявления заболеваний органов кровообращения	6	6	6	-	-		собеседование
1.8	Дополнительные дисциплины	10	10	10	-	-		собеседование
1.9	Зачет	2	2	-	-	-		Тестовые задания
	Итого	**468**	**468**	**132**	**310**	**24**		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
2.1	Неотложные состояния в детской кардиологии	16	16	4	8	4		Практические навыкм
2.2	Зачет	2	2					Тестовые задания
	Итого	**18**	**18**					
ВАР		**12**	**12**	**-**	**-**	**-**		Проектное задание
Итоговая аттестация		**6**	**6**					**Экзамен**
Всего		**504**	**504**	**136**	**318**	**28**		

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Детская кардиология	Яковлева Людмила Викторовна	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
		Юмалин Салават Ханифович		Ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ревматические болезни	Яковлева Людмила Викторовна	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Неотложные состояния в детской кардиологии	Юмалин Салават Ханифович		Ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «детская кардиология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	504 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжи-
	с отрывом от работы (очная)	тельность обучения – 84 дня, 14 недель, 3,5 месяца
	с частичным отрывом от работы (заочная)	возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом врача специалиста по специальности «Детская кардиология», сертификат специалиста врача детского кардиолога
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Диплом врача общей практики, сертификат врача специалиста по специальности «Педиатрия»
	Категории обучающихся	врачи педиатры детских больниц (отделений) и поликлиник
	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
.	Контакты	г.Уфа, 450000, ул.Ленина, 3
.	Предполагаемый период начала обучения	С сентября по декабрь учебного года
.	Основной преподавательский состав	Профессор Яковлева Л.В., асс. Юмалин С.Х.
.	Аннотация	Послевузовское профессиональная переподготовка врачей-педиатров по вопросам детской кардиологии является необходимым звеном учебно-познавательной деятельности. Эффективность обучения зависит от цели обучающегося, уровня его подготовки, предшествующего клинического опыта и технологий обучений. Программа предназначена для врачей-педиатров амбулаторно-поликлинического звена и стационаров города и села. За время обучения врачи совершенствует навыки современной диагностики, обследования, лечения больных, оказания неотложной помощи в экстренных состояниях детям с сердечно-

		сосудистой патологией. В период обучения врачи-слушатели знакомятся с новой диагностической аппаратурой и медицинской техникой.
-	Цель и задачи программы	Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста детского кардиолога, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская кардиология». Задачи: совершенствовать навыки объективного обследования сердечно-сосудистой системы ребенка; знать особенности догоспитальной диагностики и дифференциальной диагностики кардиологических заболеваний детского возраста; научить навыкам работы детского кардиолога на амбулаторном этапе; совершенствовать навыки диагностики, дифференциальной диагностики, лечения кардиологических заболеваний детского возраста, оказания неотложной помощи и назначения планового лечения; научить вопросам медицинской экспертизы (установление инвалидности, оформления временной нетрудоспособности, связанной с заболеваниями кардиологического профиля); усвоить принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за детьми. Обучение ведется с отрывом от основного места работы.
-	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль 1 «Детская кардиология», Модуль 2 «Обучающий симуляционный курс»
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа предусматривает освоение обучающимся современных методов лечения, диагностики и профилактики основных сердечно-сосудистых заболеваний у детей. При обучении активно используются круглые столы, обсуждение конкретных проблем при выборе методов лечения основных сердечно-сосудистых заболеваний
	Дополнительные сведения	По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.

Выписка

из протокола № 11 от «17» июня 2019г.

заседания кафедры поликлинической и неотложной педиатрии

с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., проф. Яковлева Л.В., доц. к.м.н. Ардуванова Г.М., доц., к.м.н. Коновалова Г.М., доц. к.м.н. Мелитицкая А.В. асс., Юмалин С.Х., асс. Мурсалимов В.Д., асс. Ахметшина Р.Р., асс. Изотова Л.Д., Раянова Р.Р., ст. лаб. Шарипова Л.Р.

Повестка дня:

Утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология» (срок освоения 504 академических часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО.

Постановили:

Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология» (срок освоения 504 академических часов) подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО и рекомендовать на рассмотрение ЦМК педиатрических дисциплин.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. Яковлева Л.В.

Секретарь, старший лаборант Шарипова Л.Р.

ВЫПИСКА

Из протокола № 9 заседания ЦМК педиатрических дисциплин

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

от «24» июня 2019 г.

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).

Члены: проф.Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, проф. Ахметшин Р.З., проф. Ширяева Г.П. проф. Гумеров А.А. доц. А.Г. Крюкова, доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. Тевдорадзе С.И., асс. А.Р. Хабибуллина, асс. П.Ю. Солдатов.

Повестка дня:

Утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология» (срок освоения 504 академических часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО.

Постановили:

Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология» (срок освоения 504 академических часов) подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО и рекомендовать на рассмотрение Учёного Совета (УМС) ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председатель, профессор, д.м.н. Л.В.Яковлева

Секретарь, асс. С.Х. Юмалин

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология»
(срок освоения 504 академических часов)

Составители: профессор, д.м.н., зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО Яковлева Л.В., ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО Юмалин С.Х.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования При разработке дополнительной профессиональной программы в основу положены: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях". 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139-н «Врач-детский кардиолог»	9	Замечаний нет
Требования к содержанию		
1. Содержание можно считать самодостаточным. Рукопись имеет оптимальную структуру, все ее разделы содержат информацию для успешного обучения. Учебная программа имеет вполне самостоятельное значение.	10	Замечаний нет
2. Представленный материал нагляден и способствует лучшему пониманию вопросов.	9	Замечаний нет
3. Имеются тестовые вопросы с эталонами ответов.	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации		
4. Во всех разделах программы изложена информация соответствующая последним достижениям науки и клинической практики.	10	Замечаний нет
5. Материал соответствует приводимым литературным источникам, все сведения используются обоснованно. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	Замечаний нет

6. Представленные методики наглядно демонстрируют принципы доказательной медицины и стандартизации диагностических процедур.	9	Замечаний нет
7. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	Замечаний нет
8. Представленный материал имеет достаточно высокий методический уровень и адаптирован к современным образовательным технологиям.	10	Замечаний нет
9. Структура изложения учебного материала соответствует современным психолого-педагогическим требованиям к образовательному процессу.	10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения		
10. Использованная рубрикация является четкой.	9	Замечаний нет
11. Благодаря системности и последовательности изложения материала, упрощается его понимание и усвоение.	9	Замечаний нет
12. Определения четки и доступны для понимания.	9	Замечаний нет
13. Применяемая терминология имеет однозначное трактование.	10	Замечаний нет
14. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	Замечаний нет
15. Выделение ключевых позиций по тексту можно считать оптимальным.	10	Замечаний нет
Требования к оформлению		
16. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	164	

Заключение: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология» (срок освоения 504 академических часов) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139-н «Врач-детский кардиолог» изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе обучающихся ИДПО.

Рецензент:
д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии
ИПО ФГБОУ ВО ОГМУ Минздрава России Г.Ю. Евстифеева

Подпись профессора Г.Ю.Евстифеевой заверяю, начальник отдела кадров Е.Н.Бердникова

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология»
(срок освоения 504 академических часов)

Составители: профессор, д.м.н., зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО Яковлева Л.В., ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО Юмалин С.Х.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования При разработке дополнительной профессиональной программы в основу положены: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". 3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139-н «Врач-детский кардиолог»	9	Замечаний нет
Требования к содержанию 1. Содержание можно считать самодостаточным. Рукопись имеет оптимальную структуру, все ее разделы содержат информацию для успешного обучения. Учебная программа имеет вполне самостоятельное значение. 2. Представленный материал нагляден и способствует лучшему пониманию вопросов. 3. Имеются тестовые вопросы с эталонами ответов.	10 9 10	Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет
Требования к качеству информации 4. Во всех разделах программы изложена информация соответствующая последним достижениям науки и клинической практики. 5. Материал соответствует приводимым литературным источникам, все сведения используются обоснованно. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 6. Представленные методики наглядно демонстрируют принципы доказательной	10 10 9	Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет

медицины и стандартизации диагностических процедур.		
7. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	Замечаний нет
8. Представленный материал имеет достаточно высокий методический уровень и адаптирован к современным образовательным технологиям.	10	Замечаний нет
9. Структура изложения учебного материала соответствует современным психолого-педагогическим требованиям к образовательному процессу.	10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения		
10. Использованная рубрикация является четкой.	10	Замечаний нет
11. Благодаря системности и последовательности изложения материала, упрощается его понимание и усвоение.	9	Замечаний нет
12. Определения четки и доступны для понимания.	9	Замечаний нет
13. Применяемая терминология имеет однозначное трактование.	10	Замечаний нет
14. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	Замечаний нет
15. Выделение ключевых позиций по тексту можно считать оптимальным.	10	Замечаний нет
Требования к оформлению		
16. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	165	

Заключение: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология» (срок освоения 504 академических часов) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139-н «Врач-детский кардиолог» изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе обучающихся ИДПО.

Рецензент:
зав. кафедрой госпитальной
педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, д.м.н. Д.И. Садыкова

Подпись Садыковой Д.И.
удостоверяю
Специалист по кадрам
«___»_____20___г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология»
(срок освоения 504 академических часов)
Составители: профессор, д.м.н., зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО Яковлева Л.В., ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО Юмалин С.Х.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования При разработке дополнительной профессиональной программы в основу положены: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях". 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139-н «Врач-детский кардиолог»	9	Замечаний нет
Требования к содержанию 1. Содержание можно считать самодостаточным. Рукопись имеет оптимальную структуру, все ее разделы содержат информацию для успешного обучения. Учебная программа имеет вполне самостоятельное значение. 2. Представленный материал нагляден и способствует лучшему пониманию вопросов. 3. Имеются тестовые вопросы с эталонами ответов.	10 9 10	Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет
Требования к качеству информации 4. Во всех разделах программы изложена информация соответствующая последним достижениям науки и клинической практики. 5. Материал соответствует приводимым литературным источникам, все сведения используются обоснованно. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10 10	Замечаний нет Замечаний нет

6. Представленные методики наглядно демонстрируют принципы доказательной медицины и стандартизации диагностических процедур.	9	Замечаний нет
7. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	Замечаний нет
8. Представленный материал имеет достаточно высокий методический уровень и адаптирован к современным образовательным технологиям.	10	Замечаний нет
9. Структура изложения учебного материала соответствует современным психолого-педагогическим требованиям к образовательному процессу.	10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения		
10. Использованная рубрикация является четкой.	9	Замечаний нет
11. Благодаря системности и последовательности изложения материала, упрощается его понимание и усвоение.	9	Замечаний нет
12. Определения четки и доступны для понимания.	9	Замечаний нет
13. Применяемая терминология имеет однозначное трактование.	10	Замечаний нет
14. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	Замечаний нет
15. Выделение ключевых позиций по тексту можно считать оптимальным.	10	Замечаний нет
Требования к оформлению		
16. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	164	

Заключение: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология» (срок освоения 504 академических часов) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139-н «Врач-детский кардиолог» изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе обучающихся ИДПО.

Рецензент:
Главный врач ГБУЗ РБ
Детская поликлиника №5 г.Уфа И.А.Алексеева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____В.В. Викторов

«___»_____201__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 1

«ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

по специальности: «Детская кардиология»

Форма обучения: с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

Лекции 132 час.

Семинарские занятия: 24 час.

Практические занятия: 310 час.

Зачет 2 часа

Всего: 468 час. (468 з.е.).

Категория слушателей: врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Педиатрия"

Уфа, 2019

2.1. Учебный план

Цель: подготовка врача педиатра к сдаче сертификационного и аттестационного итогового контроля для получения диплома и сертификата специалиста. Систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, которые необходимы для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Категория слушателей: врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Педиатрия"

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

Продолжительность обучения: *3,5 мес. 504 часов*

Режим занятий: 6 часов в день

Учебный план учебного модуля 1 «Детская кардиология»

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					
			Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Л	ПЗ	С	ОСК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Организация кардиологической службы	10	10	2	-	8		собеседование
1.2	Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения и опорнодвигательного аппарата.	24	24	4	20	-		собеседование

1.3	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика.	122	122	30	80	12		собеседование
1.4	Вопросы медицинской генетики, иммунология и общие принципы клинической фармакологии в детской кардиологии.	20	20	4	16	-		собеседование
1.5	Болезни органов кровообращения	232	232	68	164	-		Собеседование, ситуационные задачи
1.6	Ревматические болезни	42	42	8	30	4		собеседование
1.7	Экстракардиальные проявления заболеваний органов кровообращения	6	6	6	-	-		собеседование
1.8	Дополнительные дисциплины	10	10	10	-	-		собеседование
	Зачет	2	2					Тестовые задания
	ИТОГО	**468**	**468**	**132**	**310**	**24**		

Учебно-тематический план учебного модуля 1 «Детская кардиология»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					
			Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Л	ПЗ	С	ОСК	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.1	Организация кардиологической службы	**10**	**10**	**2**	**-**	**8**	-	Собеседование
1.1.1	Основы законодательства в области здравоохранения. Трудовой Кодекс.	-	-	2	-	4	-	
1.1.2	Структура сердечно-сосудистой патологии, распространенность ССЗ у детей	-	-	-	-	4	-	
1.2	Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения и опорнодвигательного аппарата.	**24**	**24**	**4**	**20**	-	-	Собеседование
1.2.1	Морфология и физиология системы кровообращения	-	-	2	-	-	-	
1.2.2	Критические периоды развития плода и ребенка раннего и дошкольного возраста.	-	-	2	-	-	-	
1.2.3	Курация больных с заболеваниями	-	-	-	20	-		

	сердечно-сосудистой системой							
1.3	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика.	**122**	**122**	**30**	**80**	**12**	-	Собеседование
1.3.1	Методика исследования ССЗ у детей.	-	-	4	-	-	-	
1.3.2	Дифференциальная диагностика шумов сердца у детей.	-	-	2	-	-	-	
1.3.3	Основы ЭКГ, электрофизиология миокарда. Основные параметры ЭКГ.	-	-	2	-	-	-	
1.3.4	ЭКГ при нарушениях ритма сердца, синусовая тахи-бради-кардия. Синдром слабости синусового узла.	-	-	2	-	-	-	
1.3.5	Эктопические нарушения сердечного ритма.	-	-	2	-	-	-	
1.3.6	Нарушение функции возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия.	-	-	2	-	-	-	
1.3.7	ЭКГ при некоторых заболеваниях и состояниях	-	-	2	-	-	-	

	(нарушение электролитного обмена, интоксикация сердечными гликозидами и др.)							
1.3.8	Методика визуальной оценки ЭХОКГ. Методика регистрации. Доплеровское исследование.	-	-	-	-	6	-	
1.3.9	Размеры полостей. Размеры и расстояния магистральных сосудов. Показатели гемодинамики.	-	-	-	-	6	-	
1.3.10	ЭХОКГ при некоторых заболеваниях: перикардите, миокардите, эндокардите, фиброластозе.	-	-	2	-	-	-	
1.3.11	ЭхоКГ при ВПС	-	-	2	-	-	-	
1.3.12	Суточное мониторирование АД. Диагностические возможности. Показания, методика проведения у детей.	-	-	2	-	-	-	
1.3.13	Стресс-тесты. Диагностические возможности. Показания, методика проведения у	-	-	2	-	-	-	

	детей.							
1.3.14	ЭКГ с фармокологическими пробами. ВЭМ.	-	-	2	-	-	-	
1.3.15	ЭКГ при гипертрофиях и перегрузках сердца. Возрастные особенности ЭКГ.	-	-	2	-	-	-	
1.3.16	Холтеровское мониторирование Диагностические возможности. Показания, методика проведения у детей.	-	-	2	-	-	-	
1.3.17	Работа в кабинете ЭКГ	-	-	-	30	-		
1.3.18	Работа в кабинете функциональной диагностики	-	-	-	50	-		
1.4	Вопросы медицинской генетики, иммунология и общие принципы клинической фармакологии в детской кардиологии.	**20**	**20**	**4**	**16**	-	-	Собеседование
1.4.1	Общие представления о медицинской генетике. Поражения сердца при генетических синдромах.	-	-	2	-	-	-	
1.4.2	Метаболическая терапия в детской кардиологию	-	-	2	-	-	-	
1.4.3	Курация больных	-	-	-	16	-	-	

	с заболеваниями сердечно-сосудистой системы							
1.5	Болезни органов кровообращения	**232**	**232**	**68**	**164**	-	-	Собеседование, ситуационные задачи
1.5.1	Педиатрические аспекты атеросклероза	-	-	2	-	-	-	
1.5.2	Миокардиты у детей. Этиология, классификация, патогенез, лечение.	-	-	2	-	-	-	
1.5.3	Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, классификация, патогенез, лечение.	-	-	2	-	-	-	
1.5.4	Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, классификация, патогенез, лечение.	-	-	2	-	-	-	
1.5.5	Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация. Дифференциальная диагностика перикардитов. Лечение.	-	-	2	-	-	-	
1.5.6	Патология ССС у детей при различных соматических заболеваниях.	-	-	2	-	-	-	
1.5.7	Дифференциальная диагностика ком.	-	-	2	-	-	-	

1.5.8	Инфаркт миокарда у детей. Современные принципы диагностики и лечения.	-	-	2	-	-	-	
1.5.9	Физиологическое спортивное сердце. Синдром спортивного перенапряжения.	-	-	2	-	-	-	
1.5.10	Показания и противопоказания к занятию спортом у детей. Основные виды спортивной нагрузки.	-	-	2	-	-	-	
1.5.11	Механизмы аритмий. Противоаритмические препараты. Классификация, показания и противопоказания, побочные действия.	-	-	2	-	-	-	
1.5.12	Недостаточность кровообращения. Этиология, классификация, патогенез. Стадии недостаточности кровообращения. функциональный класс.	-	-	2	-	-	-	
1.5.13	Современные аспекты лечения сердечной недостаточности у детей.	-	-	2	--	-	-	
1.5.14	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс,	-	-	2	-	-	-	

	шок. Диагностика, неотложная терапия.							
1.5.15	Вегетососудистая дистония у детей. Диагностика.Общие принципы лечения.	-	-	2	-	-	-	
1.5.16	Артериальная гипертензия, Эпидемиология, патогенез. Факторы риска. Алгоритм оценки АД у детей	-	-	2	-	-	-	
1.5.17	Современные подходы к лечению АГ у детей. Диспансерное наблюдение, профилактика.	-	-	2	-	-	-	
1.5.18	Артериальная гипотензия, Эпидемиология, патогенез. Факторы риска. Лечение.	-	-	2	-	-	-	
1.5.19	ВПС. Частота, структура, классификация. Алгоритмы и методы диагностики ВПС.	-	-	2	-	-	-	
1.5.20	Основные синдромы при ВПС у детей и их терапия.	-	-	2	-	-	-	
1.5.21	Открытый артериальный проток. Дефект межпредсердной перегородки.	-	-	2	-	-	-	

	Дефект межжелудочковой перегородки.							
1.5.22	Открытый атриовентрикулярный канал. Аномальный дренаж легочных вен.	-	-	2	-	-	-	
1.5.23	Пороки развития легочной артерии: изолированный стеноз, периферический стеноз, атрезия легочной артерии.	-	-	2	-	-	-	
1.5.24	Тетрада Фалло, транспозиция магистральных артерий. Общий артериальный ствол.	-	-	2	-	-	-	
1.5.25	Пороки развития аорты: аортальный стеноз, коарктация аорты, перерыв дуги аорты.	-	-	2	-	-	-	
1.5.26	Аномалия Эбштейна. Единственный желудочек и атрезия трикуспидального клапана. Синдром гипоплазии левого сердца.	-	-	2	-	-	-	
1.5.27	Общие принципы лечения ВПС у детей. Полиативные и радикальные операции.	-	-	2	-	-	-	

1.5.28	Особенности наблюдения за больными оперированными по поводу ВПС.	-	-	2	-	-	-	
1.5.29	Врожденные аномалии коронарных сосудов.	-	-	2	-	-	-	
1.5.30	Коронариты. Болезнь Кавасаки.	-	-	2	-	-	-	
1.5.31	Первичная и вторичная легочная гипертензия. Диагностика. Современные аспекты лечения.	-	-	2	-	-	-	
1.5.32	Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, методы лечения.	-	-	2	-	-	-	
1.5.33	Интервенционные методы лечения нарушений ритма и проводимости сердца.	-	-	2	-	-	-	
1.5.34	Профилактика ССЗ у детей. Общие принципы реабилитации. Этапный принцип профилактики.	-	-	2	-	-	-	
1.5.35	Курация больных с заболеваниям сердечно-сосудистой системы	-	-	-	164	-	-	
1.6	Ревматические болезни	**42**	**42**	**8**	**30**	**4**	-	Собеседование
1.6.1	Общие вопросы ревматологии. Номенклатура и	-	-	2	-	-	-	

	классификация ревматических болезней.							
1.6.2	Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Лечение.	-	-	2	-		-	
1.6.3	Острая ревматическая лихорадка. Диагностика, лечение, диспансеризация. Лечение.	-	-	2	-	-	-	
1.6.4	Воспалительные заболевания суставов. ЮРА. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Лечение.	-	-	2	-	-	-	
1.6.5	Нестероидные противовоспалительные препараты. Механизм действия.	-	-	-	-	2	-	
	Стероидные противовоспалительные препараты. Показания и противопоказания к применению.	-	-	-	-	2		
1.6.6	Курация больных с ревматическими заболеваниями	-	-	-	30	-		
1.7	Экстракардиальн	**6**	**6**	**6**	-	-	-	Собеседование

	ые проявления заболеваний органов кровообращения							
1.7.1	Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Совместная работа кардиолога и врачей других специальностей.	-	-	2	-	-	-	
1.7.2	Дифференциальная диагностика острой хирургической абдоминальной патологии с абдоминальным синдромом при ревматических болезнях.	-	-	2	-	-	-	
1.7.3	Дифференциальная диагностика инфекционных и ревматических заболеваний с суставным синдромом.	-	-	2	-	-	-	
1.8	Дополнительные дисциплины	**10**	**10**	**10**	-	-	-	Собеседование
1.8.1	Синкопальные состояния у детей. Дифференциальная диагностика.	-	-	2	-		-	
1.8.2	Синдром внезапной смерти у детей раннего возраста	-	-	2	-	-	-	
1.8.3	Современные рекомендации по	-	-	2	-	-	-	

	диагностики, классификации и лечению гиперлипедемии. ВНОК 2009							
1.8.4	Современные рекомендации по диагностики, классификации и лечению метаболического синдрома. ВНОК 2009	-	-	2	-	-	-	
1.8.5	Метаболический синдром у детей. Диагностические критерии. Лечение	-	-	2	-	-	-	
1.9	Зачет	2	2					Тестовые задания
	Итого	**468**	**468**	**132**	**310**	**24**	**-**	

Тематический план лекций учебного модуля 1 «Детская кардиология»

Код	**Наименование разделов, тем, элементов**	**Название лекции**	**Основные вопросы лекции**	**Трудоемкость в часах**	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.1	Организация кардиологической службы	Основы законодательства в области здравоохранения. Трудовой Кодекс.	Правовые основы деятельности врача-педиатра. Трудовой кодекс РФ; Структура сердечно-сосудистой патологии; Распространенность ССЗ у детей;	2	ПК-11
2.1	Морфология, физиология,	Морфология и физиология системы кровообращения	Формирование сердца у плода. Кровообращение	2	ПК-2

	возрастные особенности системы кровообращения и опорнодвигательного аппарата.		плода Гемодинамика малого круга кровообращения у плода и детей первых месяцев жизни. Проводящая система сердца у плода и детей Коронарная система и нервная регуляция сердца		
2.2		Основные закономерности процесса развития: материнский организм – среда, обеспечивающий развитие плода.	Закономерности развития плода во время беременности. Передача наследственной информации от родителей к ребенку. Влияние внешнесредовых факторов на развитие ребенка. Основные закономерности процесса развития: материнский организм-среда, обеспечивающая развитие плода.	2	ПК-2
3.1	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика.	Методика исследования ССЗ у детей.	Осмотр, как этап исследования ССЗ. Пальпация. Перкуторное определение границ сердца. Аускультация сердца и сосудов.	2	ПК-2
3.2		Дифференциальная диагностика шумов сердца у детей.	Анатомия сердца, вопросы образования шумов в сердце; Диастолический шум; Систолический шум; Функциональные шумы; Заболевания и	2	ПК-2

			состояния, при которых возникают шумы в сердце.		
3.3		Основы ЭКГ, электрофизиология миокарда. Основные параметры ЭКГ.	Электрофизиология кардиомиоцита; Деполяризация и реполяризация миокарда; Потенциал действия; Проводящая система сердца; Современное состояние вопроса; Основные параметры ЭКГ.	2	ПК-2
3.4		ЭКГ при нарушениях ритма сердца, синусовая тахи- бради-кардия. Синдром слабости синусового узла.	Механизмы возникновения изменений на ЭКГ при нарушениях ритма сердца; Синусовая тахикардия; Синусовая брадикардия; Синдром слабости синусового узла; Показания для установки ЭКС при синдроме слабости синусового узла	2	ПК-2
3.5		Эктопические нарушения сердечного ритма.	Механизмы возникновения эктопических нарушений ритма сердца; Эктопические ритмы; Предсердная экстрасистолия; Желудочковая экстрасистолия; Хроническая непароксизмальная тахикардия; Пароксизмальная тахикардия	2	ПК-2
3.6		Нарушение функции возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия.	Механизмы возникновения эктопических нарушений ритма сердца; Предсердная	2	ПК-2

			экстрасистолия; Желудочковая экстрасистолия; Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия; Желудочковая пароксизмальная тахикардия; Алгоритм оказания неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии.		
3.7		Нарушения функции проводимости. Синоатриальная блокада. АВ блокады. Нарушения внутрижелудочковой проводимости.	Этиология и патогенез нарушений функции проводимости. Синоатриальные блокады. Атриовентрикулярные блокады. Нарушения внутрижелудочковой проводимости	2	ПК-2
3.8		ЭКГ при некоторых заболеваниях и состояниях (нарушение электролитного обмена, интоксикация сердечными гликозидами и др.)	ЭКГ при нарушениях электролитного обмена. ЭКГ при гипо- и гипертиреозе. ЭКГ при интоксикации сердечными гликозидами. Вторичное удлинение интервала QT.	2	ПК-2
3.9		Физиологические основы УЗИ сердца и сосудов.	Физиологические основы ультразвука; Аппаратура для проведения ЭХО-КГ;	2	ПК-2
3.10		ЭхоКГ при некоторых заболеваниях: перекардите, миокардите, эндокардите, фиброластозе.	ЭхоКГ при некоторых заболеваниях: перекардите, миокардите, эндокардите, фиброластозе.	2	ПК-2

3.11		ЭхоКГ при ВПС	Эхо-КГ при ДМЖП, ДМПП, ОАП, АДЛВ; Эхо-КГ при пороках развития аорты, легочной артерии; Эхо-КГ при сложных, комбинированных пороках сердца;	2	ПК-2
3.12		Суточное мониторирование АД. Диагностические возможности. Показания, методика проведения у детей.	Особенности диагностики АГ у детей Критерии нормального АД и АГ у детей Этапы диагностики АГ у детей, формулировка диагноза Показания и противопоказания к проведению СМАД, особенности подготовки пациентов к процедуре Трактовка основных параметров СМАД	2	ПК-2
3.13		Стресс-тесты. Диагностические возможности. Показания, методика проведения у детей.	Определение метода; Показания к проведению; Диагностические возможности; Методика проведения у детей; Методы анализа	2	ПК-2
3.14		ЭКГ при гипертрофиях и перегрузках сердца. Возрастные особенности ЭКГ.	ЭКГ при гипертрофиях и перегрузках сердца. Возрастные особенности ЭКГ.	2	ПК-2
3.15		Холтеровское мониторирование. Диагностические возможности. Показания, методика проведения у детей.	Определение метода; Принципиальная схема холтеровского мониторирования ЭКГ; Показания к проведению; Методика проведения у детей; Холтеровское мониторирование у	2	ПК-2

			людей с искусственными водителями ритма; Методы анализа.		
4.1	Вопросы медицинской генетики, иммунология и общие принципы клинической фармакологии в детской кардиологии.	Общие представления о медицинской генетике. Поражения сердца при генетических синдромах.	Понятие о патологии обмена веществ, частота заболевания. Вклад ученых в изучение этой группы заболеваний. Этиология. Патогенез. Морфологические изменения в клетках. Клиническая картина . Поражение сердечно - сосудистой системы. Критерии диагностики . Классификация и номенклатура. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Организация медицинской помощи .	2	ПК-2
4.2		Метаболическая терапия в детской кардиологию	Принципы метаболической терапии заболеваний сердца. Основные группы препаратов, применяемых в метаболической терапии. Особенности назначения отдельных лекарственных препаратов	2	ПК-6
5.1	Болезни органов кровообращения	Педиатрические аспекты атеросклероза	Основы формирования атеросклеротических изменений у детей. Инфаркт миокарда у детей	2	ПК-2, ПК-6

			(этиопатогенез, клиника, диагностика) Лечение инфарктов миокарда у детей. Коррекция липидных нарушений у детей. Профилактика липидных нарушений у детей.		
5.2		Миокардиты у детей. Этиология, классификация, патогенез, лечение.	Этиология и патогенез неревматических кардитов у детей Классификация неревматических кардитов у детей Патоморфологическ ие изменения при врожденных и приобретенных кардитах Клинические проявления при неревматических кардитах у детей Диагностические критерии, течение и дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных кардитов Лечение неревматических кардитов у детей	2	ПК-2, ПК-6
5.3		Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, классификация, патогенез, лечение.	Классификация гипертрофической кардиомиопатии у детей Этиология и патогенез гипертрофической кардиомиопатии Гемодинамические нарушения при гипертрофической кардиомиопатии Клинические проявления при гипертрофической	2	ПК-2, ПК-6

			кардиомиопатии Диагностические критерии, течение и дифференциальная диагностика гипертрофической кардиомиопатии Лечение гипертрофической кардиомиопатии у детей		
5.4		Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, классификация, патогенез, лечение.	Классификация кардиомиопатии у детей Этиология и патогенез дилатационной кардиомиопатии Патогенез развития легочной гипертензии при дилатационной кардиомиопатии Клиническая симптоматика дилатационной кардиомиопатии Диагностика и течение дилатационной кардиомиопатии Кардиомипатии при генетических синдромах Лечение и прогноз дилатационной кардиомиопатии у детей	2	ПК-2, ПК-6
5.5		Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация. Дифференциальная диагностика перикардитов. Лечение.	Понятие о перикардитах, частота заболевания. Вклад российских и башкирских ученых в изучении заболевания. Этиология перикардитов. Патогенез П. Морфологические стадии процесса. Клиническая картина . Поражение сердечно	2	ПК-2, ПК-6

			- сосудистой системы при П. Критерии диагностики П. Классификация и номенклатура П. Дифференциальная диагностика П. Принципы лечения П. Антибактериальная и противовоспалительная терапия. Первичная и вторичная профилактика П.		
5.6		Патология ССС у детей при различных соматических заболеваниях.	Патогенетические аспекты тонзилогенных изменений сердца Клинические особенности, ЭКГ-диагностика изменений сердца при хроническом тонзиллите Клинические проявления синдрома «инфекционного сердца», изменения сердечно-сосудистой системы при краснухе и коклюше Особенности состояния сердечно-сосудистой системы при эндокринной патологии (гипо- и гипертиреозе, сахарном диабете) Изменения сердечно-сосудистой системы при патологии почек, анемии, дискинезии желчевыводящих путей	2	ПК-2, ПК-6
5.7		Дифференциальная диагностика ком.	Понятие о КС, частота заболевания. Вклад российских и	2	ПК-2, ПК-6

			башкирских ученых в изучение КС. Этиология КС. Патогенез КС. Основные патогенетические стадии процесса. Клиническая картина КС. Поражение сердечно - сосудистой системы при КС. Критерии диагностики КС. Классификация и номенклатура КС. Дифференциальная диагностика КС. Принципы лечения КС. Посиндромная терапия. Профилактика КС. Организация медицинской помощи. Этапная схема лечения больных		
5.8		Инфаркт миокарда у детей. Современные принципы диагностики и лечения.	Основы формирования атеросклеротических изменений у детей Инфаркт миокарда у детей (этиопатогенез, клиника, диагностика). Лечение инфарктов миокарда у детей. Коррекция липидных нарушений у детей. Профилактика липидных нарушений и ИМ у детей.	2	ПК-2, ПК-6
5.9		Физиологическое спортивное сердце. Синдром спортивного перенапряжения.	Патогенез изменений в сердце у детей при занятиях большим спортом; Физиологические и патологические изменения;	2	ПК-2, ПК-6

			Синдром спортивного перенапряжения (этиология, патогенез, клиника)		
5.10		Показания и противопоказания к занятию спортом у детей. Основные виды спортивной нагрузки.	Патогенез изменений в сердце у детей при занятиях большим спортом; Физиологические и патологические изменения; Показания и противопоказания к занятиям большим спортом у детей; Спортивная кардиология, общие вопросы	2	ПК-2, ПК-6
5.11		Механизмы аритмий. Противоаритмические препараты. Классификация, показания и противопоказания, побочные действия.	Механизмы аритмий. Противоаритмические препараты. Классификация, показания и противопоказания, побочные действия.	2	ПК-2, ПК-6
5.12		Недостаточность кровообращения. Этиология, классификация, патогенез. Стадии недостаточности кровообращения. функциональный класс.	Понятие и классификация недостаточности кровообращения. Этиологические факторы и патогенез. Клинические проявления недостаточности кровообращения. Диагностика. Лечение недостаточности кровообращения.	2	ПК-2, ПК-6
		Современные аспекты лечения сердечной недостаточности у детей.	Основные группы препаратов, применяемые при лечении сердечной недостаточности. Современные аспекты терапии сердечной недостаточности	2	ПК-2, ПК-6

5.13		Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Диагностика, неотложная терапия.	Клинические варианты острой сосудистой недостаточности; Клиническая диагностика, неотложная помощь при обмороке; Клиническая диагностика, неотложная терапия при коллапсе; Клиническая диагностика, неотложная терапия при шоке	2	ПК-2, ПК-6
5.14		Вегетососудистая дистония у детей. Диагностика.Общие принципы лечения.	Вегетативная нервная система. Этиологические факторы и патогенез ВСД по ваготипу. Этиология и патогенез ВСД по симпатикотипу. Клинические синдромы ВСД по ваготипу. Клинические синдромы ВСД по симпатикотипу. ВСД по смешанному типу. Диагностика ВСД. Лечение ВСД по ваготипу, по симпатикотипу	2	ПК-2, ПК-6
5.15		Артериальная гипертензия, Эпидемиология, патогенез. Факторы риска. Алгоритм оценки АД у детей	Эпидемиология артериальной гипертензии у детей; Патогенез; Факторы риска артериальной гипертензии у детей; Алгоритм оценки АД у детей	2	ПК-2, ПК-6
5.16		Современные подходы к лечению АГ у детей. Диспансерное наблюдение, профилактика.	Лечение артериальной гипертензии у детей; Профилактика; Диспансерное наблюдение.	2	ПК-2, ПК-6

5.17		Артериальная гипотензия, Эпидемиология, патогенез. Факторы риска. Лечение.	Лечение артериальной гипотензии у детей; Профилактика; Диспансерное наблюдение.	2	ПК-2, ПК-6
5.18		ВПС. Частота, структура, классификация. Алгоритмы и методы диагностики ВПС.	Частота встречаемости ВПС у детей Факторы риска рождения детей с ВПС Классификация ВПС у детей Диагностические критерии, клинические проявления и течение ВПС синего типа Легочная гипертензия при ВПС Медикаментозное лечение при ВПС у детей.	2	ПК-2, ПК-6
5.19		Основные синдромы при ВПС у детей и их терапия.	Синдромальная классификация ВПС. Синдром артериальной гипоксемии. Синдром сердечной недостаточности. Синдром нарушений ритма сердца. Терапия указанных синдромов.	2	ПК-2, ПК-6
5.20		Открытый артериальный проток. Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки.	Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика ОАП. Клиническое течение, терапия и осложнения ОАП. Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика ДМЖП.	2	ПК-2, ПК-6

			Клиническое течение, терапия и осложнения ДМЖП. Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика ДМПП. Клиническое течение, терапия и осложнения ДМПП.		
5.21		Открытый атриовентрикулярный канал. Аномальный дренаж легочных вен.	Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика АВК. Клиническое течение, терапия и осложнения АВК. Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика АДЛВ. Клиническое течение, терапия и осложнения АДЛВ.	2	ПК-2, ПК-6
5.22		Пороки развития легочной артерии: изолированный стеноз, периферический стеноз, атрезия легочной артерии.	Частота встречаемости, факторы риска пороков развития легочной артерии: изолированный стеноза, периферического стеноза. Анатомия, гемодинамика стеноза ЛА. Клиническое течение, терапия и осложнения стеноза ЛА. Частота встречаемости, анатомия, гемодинамика атрезии ЛА. Клиническое	2	ПК-2, ПК-6

			течение, терапия, хирургическое лечение атрезии ЛА		
5.23		Тетрада Фалло, транспозиция магистральных артерий. Общий артериальный ствол.	Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика тетрады Фалло. Клиническое течение, терапия и осложнения тетрады Фалло. Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика ТМС. Клиническое течение, терапия и осложнения ТМС. Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика общего артериального ствола. Клиническое течение, терапия и осложнения общего артериального ствола	2	ПК-2, ПК-6
5.24		Пороки развития аорты: аортальный стеноз, коарктация аорты, перерыв дуги аорты.	Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика аортального стеноза. Клиническое течение, терапия и осложнения аортального стеноза. Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика коарктации аорты.	2	ПК-2, ПК-6

			Клиническое течение, терапия и осложнения коарктации аорты. Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика перерыва дуги аорты. Клиническое течение, терапия и осложнения перерыва дуги аорт		
5.25		Аномалия Эбштейна. Единственный желудочек и атрезия трикуспидального клапана. Синдром гипоплазии левого сердца.	Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика аномалии Эбштейна. Клиническое течение, терапия и осложнения аномалии Эбштейна. Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика единственного желудочка. Клиническое течение, терапия и осложнения единственного желудочка. Частота встречаемости, факторы риска, анатомия, гемодинамика атрезии трикуспидального клапана. Клиническое течение, терапия и осложнения атрезии трикуспидального клапана. Частота встречаемости, факторы риска,	2	ПК-2, ПК-6

			анатомия, гемодинамика синдрома гипоплазии левого желудочка. Клиническое течение, терапия и осложнения синдрома гипоплазии левого желудочка.		
5.26		Общие принципы лечения ВПС у детей. Полиативные и радикальные операции.	Терапия основных синдромов при ВПС. Операбельные и неоперабельные пороки. Показания к протезированию клапанов. Показания к назначению антикоагулянтной терапии. Палиативные и радикальные операции при ВПС	2	ПК-2, ПК-6, ПК-8
5.27		Особенности наблюдения за больными оперированными по поводу ВПС.	Виды оперативных вмешательств при ВПС. Понятия о реканализации, рекоарктации. Профилактика инфекционного эндокардита. Особенности наблюдения за больными с искусственными клапанами сердца	2	ПК-2, ПК-6
5.28		Врожденные аномалии коронарных сосудов.	Эпидемиология врожденных аномалий коронарных сосудов; Патофизиология; Факторы риска врожденных аномалий коронарных сосудов; Клиническая картина; Диагностика врожденных	2	ПК-2, ПК-6

			аномалий коронарных сосудов; Лечение, методы коррекции врожденных аномалий коронарных сосудов		
5.29		Коронариты. Болезнь Кавасаки.	Эпидемиология и патогенез коронаритов и Болезни Кавасаки; Клиническая картина; Диагностика коронаритов и Болезни Кавасаки; Лечение коронаритов и Болезни Кавасаки	2	ПК-2, ПК-6
5.30		Первичная и вторичная легочная гипертензия. Диагностика. Современные аспекты лечения.	Определение легочной гипертензии; Клинические и инструментально-рентгенологические критерии ЛГ; Терапия ЛГ; Особенности наблюдения за детьми с ЛГ; Рекомендации ВНОК по диагностике и лечению ЛГ	2	ПК-2, ПК-6
5.31		Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, методы лечения.	Опредедение. Классификация. Патогенез. Лечение.	2	ПК-2, ПК-6
5.32		Интервенционные методы лечения нарушений ритма и проводимости сердца.	Суть интервенционных методов лечения нарушений ритма и проводимости сердца; принципы радиочастотной абляции; показания к имплантации ЭКС; имплантация ЭКС; эффективность интервенционных методов лечения	2	ПК-2, ПК-6

			нарушений ритма и проводимости сердца		
6.1	Ревматические болезни	Общие вопросы ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических болезней.	Ревматология как научно – практическая дисциплина. Междисциплинарный характер ревматических болезней. Понятие о ревматических болезнях. Эпидемиология ревматических болезней. Распространенность ревматических болезней среди детей в Республике Башкортостан. Роль инфекции в патогенезе ревматических болезней. Значение иммуногенетических факторов, в том числе HLA – системы. Понятие об иммунитете. Клеточное и гуморальное звено иммунитета. Механизмы развития аутоиммунных реакций Понятие о цитокинах. Классификация цитокинов. Основные патофизиологические эффекты провоспалительных цитокинов.	2	ПК-2, ПК-6
6.2		Системная красная волчанка. Диагностические	Понятие о диффузных болезнях соединительной	2	ПК-2, ПК-6

		критерии. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ткани. Основные патогенетические механизмы диффузных болезней соединительной ткани. Роль аутоиммунных механизмов. Общие клинические проявления диффузных болезней соединительной ткани. Системная красная волчанка: определение, распространенность, роль эндокринных, генетических и средовых факторов в развитии заболевания. Клиническая картина СКВ. Особенности поражения суставов, почек, сердечно-сосудистой системы, почек системы крови. Критерии диагностики СКВ. Моно- и полисиндромные дебюты заболевания. Особенности течения заболевания у детей и подростков. Современные принципы лечения СКВ. Интенсивная терапия СКВ: пульс – терапия метилпреднизолоном и циклофосфаном, плазмаферез		
6.3		Острая ревматическая лихорадка. Диагностика, лечение, диспансеризация. Лечение.	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Распространенность	2	ПК-2, ПК-6

			ОРЛ.Вклад российских и башкирских ученых в изучении ОРЛ. Этиология ОРЛ. Роль стрептококковой инфекции. Патогенез ОРЛ. Морфологические стадии ревматического процесса. Клиническая картина ОРЛ. Поражение сердечно – сосудистой системы при ОРЛ. Поражение суставов при ОРЛ. Поражение нервной системы при ОРЛ. Критерии диагностики ОРЛ. Классификация и номенклатура ОРЛ. Дифференциальная диагностика ОРЛ. Принципы лечения ОРЛ. Антибактериальная и противовоспалительная терапия. Первичная и вторичная профилактика ОРЛ.		
6.4		Воспалительные заболевания суставов. ЮРА. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Эволюция взглядов на терминологию и классификацию ювенильных артритов. Основные патогенетические механизмы. Роль простагландинов, цитокинов, фактора некроза опухоли. Клиническая картина различных вариантов	2	ПК-2, ПК-6

			ювенильных артритов. Классификация и номенклатура ювенильных артритов (МКБ-Х, EULAR, ILAR). Критерии диагностики. Критерии активности воспалительного процесса. Понятие о функциональной недостаточности и функциональных классах. Осложнения ювенильных артритов. Ревматоидный увеит. Дифференциальная диагностика ювенильных артритов. Принципы лечения ювенильных артритов. Классификация противоревматических препаратов. Основные методы реабилитации больных ювенильными артритами		
7.1	Экстракардиальные проявления заболеваний органов кровообращения	Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Совместная работа кардиолога и врачей других специальностей.	Основы этапной реабилитации детей с сердечно-сосудистой патологией. Диспансерные группы. Совместная работа с врачами узких специальностей (неврологом, нефрологом, эндокринологом окулистом). Профилактика	2	ПК-2, ПК-6

			заболеваний ССС у детей		
7.2		Дифференциальная диагностика острой хирургической абдоминальной патологии с абдоминальным синдромом при ревматических болезнях.	Принципы дифференциальной диагностики острой хирургической абдоминальной патологии с абдоминальным синдромом при ревматических болезнях. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и другой острой хирургической патологии. Дифференциальная диагностика абдоминального синдрома при ревматических болезнях	2	ПК-2, ПК-6
7.3		Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний суставов с остеомиелитом и опухолями костной системы.	клиника воспалительных заболеваний суставов; дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний суставов с остеомиелитом и опухолями костной системы.	2	ПК-2, ПК-6
8.1	Дополнительные дисциплины	Синкопальные состояния у детей. Дифференциальная диагностика.	Этиологические факторы синкопальных состояний. Патогенез. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Тактика ведения детей с синкопальными состояниями	2	ПК-2, ПК-6
8.2		Синдром внезапной смерти у детей раннего возраста.	Эпидемиология синдрома внезапной смерти у детей	2	ПК-2

			раннего возраста; этиология синдрома внезапной смерти у детей раннего возраста; факторы риска; профилактика синдрома внезапной смерти у детей раннего возраста.		
8.3		Современные рекомендации по диагностики, классификации и лечению гиперлипедемии. ВНОК 2009.	диагностика гиперлипидемии; классификация; лечение гиперлипидемии. рекомендации ВНОК 2009	2	ПК-2, ПК-6
8.4		Современные рекомендации по диагностики, классификации и лечению метаболического синдрома. ВНОК 2009.	Диагностика метаболического синдрома; классификация; лечение метаболического синдрома, рекомендации ВНОК 2009	2	ПК-2, ПК-6
8.5		Метаболический синдром у детей. Диагностические критерии. Лечение.	Эпидемиология и этиология метаболического синдрома у детей; диагностические критерии; лечение метаболического синдрома	2	ПК-2, ПК-6
	ИТОГО			**132**	

Тематический план практических занятий учебного модуля 1 «Детская кардиология»

Код	**Наименование разделов, тем, элементов**	**Название занятия**	**Основные вопросы (содержание) занятия**	**Трудоемкость в часах**	Формируемые компетенции (указываются шифры компете

					нций)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.1	Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения и опорнодвигательного аппарата.	Морфология и физиология системы кровообращения	Формирование сердца у плода. Кровообращение плода Гемодинамика малого круга кровообращения у плода и детей первых месяцев жизни. Проводящая система сердца у плода и детей Коронарная система и нервная регуляция сердца	20	ПК-2
2.1	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика.	Методика регистрации и анализ ЭКГ. Работа в кабинете ЭКГ.	Основы ЭКГ. Возрастные особенности ЭКГ у детей. ЭКГ при электролитных нарушениях**.** Нарушение ритма и проводимости. ЭКГ при различных заболеваниях.	30	ПК-2
		Работа в кабинете функциональной диагностики	Велоэргометрия, тредмил-теста, суточное мониторирование АД и ЭКГ, УЗДС сосудов, РЭГ, КИГ, ЭЭГ, эхокардиография, тилт-тест, рентгенография \\	50	ПК-2
3.1	Болезни	Курация больных с сердечно-	Пропедевтика,	164	ПК-2

	органов кровообращения	сосудистой системой	пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, ЧСС и ЧД, работа с историями болезни, оценка лабораторно-инструментальных методов обследования, постановка клинического диагноза, назначение лечения		
4.1	Ревматические болезни	Курация больных с ревматологическими заболеваниями	Пропедевтика, пальпация, работа с историями болезни, оценка лабораторно-инструментальных методов обследования, постановка клинического диагноза, назначение лечения	30	ПК-2
	ИТОГО:			**310**	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____В.В. Викторов

«____»_____201__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 2

«Обучающий симуляционный курс»

по специальности: «Детская кардиология»

Форма обучения: с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

Лекции 4 час.

Семинарские занятия: 4 час.

Практические занятия: 8 час.

Зачет 2 часа

Всего: 18 час. (18 з.е.).

Категория слушателей: врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Педиатрия"

Уфа 2019

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ
учебного модуля ««Обучающий симуляционный курс»»

2.1. Учебный план

Цель: подготовка врача педиатра к сдаче сертификационного и аттестационного итогового контроля для получения диплома и сертификата специалиста. Систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, которые необходимы для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Категория слушателей: врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Педиатрия"

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

Продолжительность обучения: *3 дня*

Режим занятий: 6 часов в день

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					
			Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Л	ПЗ	С	ОСК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Неотложные состояния в детской кардиологии	16	16	4	8	4		Практические навыки
1.5	Зачет	2	2					Зачет
	ИТОГО	18	18	4	8	4		

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					
			Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Л	ПЗ	С	ОСК	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Неотложные состояния в детской кардиологии	**16**	**16**	**4**	**8**	**4**	-	Практические навыки
1.1	Неотложная терапия при коматозных состояниях у детей	-	-	2	-	-	-	
1.2	Первичная сердечно-легочная реанимация. методика проведения медикаментозной терапии.	-	-	2	-	-	-	
1.3	Интенсивная терапия при одышечно-цианотическом приступе. нарушениях ритма у детей	-	-	-	-	2	-	
1.4	Неотложные состояния в кардиологии, острая сердечная и сосудистая недостаточность. интенсивная терапия и реанимация.	-	-	-	-	2		
1.5	Отработка практических навыков на манекенах и	-	-	-	8	-	-	

	тренажерах							
1.6	Зачет	2	2	-	-	-	-	Зачет
	Итого							

2.3. Тематический план лекций

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.1	Неотложные состояния в детской кардиологии	Неотложная терапия при коматозных состояниях у детей	Гипергликемическая, гипогликемическая, гипокортикоидная, алиментарная, цереброваскулярная, эклампсическая комы. Основные патогенетические механизмы. Диагностические критерии различных коматозных состояний. Скорость развития и предвестники. Алгоритм лечения. Мероприятия, недопустимые при коматозных состояниях. Ошибки в тактике ведения коматозных больных на догоспитальном этапе. Международные рекомендации.	**2**	ПК-3 ПК-4

1.2	Неотложные состояния в детской кардиологии	Первичная сердечно-легочная реанимация. методика проведения медикаментозной терапии.	Основные вопросы сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Клиническая и биологическая смерть. Ключевые аспекты успешной СЛР. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Виды прекращения кровотока. Дефибрилляторы. Кардиостимуляция.	**2**	ПК-3 ПК-4
	ИТОГО			**4**	

2.4. Тематический план практических занятий

Код	**Наименование разделов, тем, элементов**	**Название занятия**	**Основные вопросы (содержание) занятия**	**Трудоемкость в часах**	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Неотложные состояния в детской кардиологии	Отработка практических навыков на манекенах и тренажерах.	Техника проведения наружного массажа сердца, искусственное дыхание (рот-в-рот), искусственное вентеляция легких мешком и маской, интубация	**8**	ПК-3 ПК-4

			трахеи через нос и рот с проверкой правильной постановки трубки тестом раздувания, внутримышечные,внутривенные и подкожные инъекции, люмбальная пункция коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии		
	ИТОГО:			**8**	

2.5. Тематический план семинарских занятий

Код	**Наименование разделов, тем, элементов**	**Название занятия**	**Основные вопросы (содержание) занятия**	**Трудоемкость в часах**	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Неотложные состояния в детской кардиологии	Интенсивная терапия при одышечно-цианотическом приступе. нарушениях ритма у детей	Особенности гемодинамики при развития одышечно-цианотичного приступа Факторы, провоцирующие	**2**	ПК-3 ПК-4

			одышечно-цианотичный приступ Неотложные мероприятия		
2		Неотложные состояния в кардиологии, острая сердечная и сосудистая недостаточность. интенсивная терапия и реанимация.	Клинические варианты острой сердечной и сосудистой недостаточности Клиническая диагностика, неотложная помощь при кардиогенном шоке Клиническая диагностика, неотложная терапия при острой левожелудочковой недостаточности Клиническая диагностика, неотложная терапия при острой правожелудочковой недостаточности Диагностика, неотложная помощь при синкопальных состояниях, коллапсе, шоке.	**2**	ПК-3 ПК-4
	ИТОГО			**4**	