ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____В.Н. Павлов

«16» февраля 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа 2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Педиатрия » разработана сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Яковлева Людмила Викторовна	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ардуванова Галина Марвановна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Шабанова Азалия Талгатовна	ассистент	Ассистент Кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности детской заболеваемости, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-педиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей, при работе врачами-педиатрами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины**:**

1) совершенствовать теоретические знания по организации профилактической помощи у детей в Российской Федерации и Республике Башкортостан и научиться использовать их принципы в практической деятельности;
2) совершенствовать теоретические знания в вопросах профилактики, реабилитации и социально-психологической помощи детям;

Задачи практической части изучения дисциплины:

1) совершенствовать умения и владения в заполнении необходимой документации, организации и проведении реабилитации детей, медико-социальной экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности с различными заболеваниями у детей.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Педиатрия»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
Без отрыва от работы	6 часов	6 дней	0,25 (36 часов)

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-педиатр и профессионального стандарта врача педиатра(при наличии)должен:

1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Педиатрия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Педиатрия", и:
1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Педиатрия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Педиатрия»;
2)

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-____, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «_____»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	**Трудовые действия**	**Необходимые умения**	**Необходимые знания**
А 04/7	1)Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп 2)Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья 3)Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 4)Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами 5)Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	1)Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста 2)Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний 3)Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками 4)Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами 5)Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни 6)Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) 7)Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	1)Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) 2)Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей 3)Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям 4)Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 5)Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия»

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для раннего выявления, предупреждения, коррекции отклонений в развитии, воспитании и состоянии здоровья детей.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: лекции

Форма обучения: дистанционная

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час./ зач.ед.	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/ стажировка	формы контроля
1.	**Электронный учебный курс:** «Формирование здоровья и управление формированием здоровья»	6	6	-	-	-	-	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	**Электронный учебный курс:** «Закономерности роста и развития детей, критические периоды онтогенеза. Антенатальная охрана плода»	6	6	-	-	-	-	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	**Электронный учебный курс:** «Медицинское обслуживание и уход за новорожденными. Особенности ухода за недоношенными новорожденными»	6	6	-	-	-	-	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
4	**Электронный учебный курс:** «Профилактическая работа по охране здоровья детей раннего возраста. Роль педиатра в адаптации детей в ДОУ»	6	6	-	-	-	-	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
5	**Электронный учебный курс:**	6	6	-	-	-	-	Промежуточная

	«Вакцинация детей»							**аттестация (ТЗ*)**
6	**ВАР**	**2**		**2**	**-**	**-**	**-**	**Проектное задание**
5.	**Итоговая аттестация**	**4**		4	**-**	**-**	**-**	**Экзамен**
6.	**Итого:**	**36**	**30**	**6**	**-**	**-**	**-**	

7. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	**Учебный раздел 1.** «Формирование здоровья и управление формированием здоровья»	
1.1	Тема 1. Детское здравоохранение в Российской Федерации	Основные направления деятельности государства в области охраны здравоохранения. Конвенция о правах ребенка. Факторы, определяющие формирование здоровья детей
1.2.	Тема 2. Управление формированием здоровья детей	Основные задачи педиатра в формировании здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей. Репродуктивное здоровье и половое воспитание детей
2	**Учебный раздел 2.** «Закономерности роста и развития детей, критические периоды онтогенеза. Антенатальная охрана плода»	
2.1	Тема 2.1. Возрастная периодизация. Антенатальный период	Основные периоды детства. Периодизация антенатального периода. Особенности роста и развития в антенатальном периоде. Развитие органов и систем плода. Эмбриопатии и фетопатии. Антенатальная охрана плода
3.	**Учебный раздел 3. «**Медицинское обслуживание и уход за новорожденными. Особенности ухода за недоношенными новорожденными»	
3.1	Тема 3.1. Период новорожденности. Период грудного возраста	Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Пограничные (транзиторные) состояния. Анатомо-физиологические особенности младенца. Особенности нервно-психического развития ребенка грудного возраста
	Тема 3.2. Критерии оценки здоровья новорожденных детей и факторы риска развития патологии	Группы здоровья новорожденных. Группы риска новорожденных. Факторы риска формирования наследственной патологии у новорожденных.
	Тема 3.3. Уход за новорожденным ребенком. Организация вскармливания новорожденного ребенка	Преимущества грудного вскармливания для грудных детей и матерей. Молокоообразование и установление лактации. Противопоказания к кормлению грудью со стороны матери и ребенка
	Учебный раздел 4. «Профилактическая работа по охране здоровья детей раннего возраста. Роль педиатра в адаптации детей в ДОУ»	
	Тема 4.1. Особенности здоровья детей раннего и младшего школьного возраста. Особенности здоровья подростков	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков
	Тема 4.2. Функциональные обязанности участкового педиатра	Основные разделы работы участкового педиатра. Критерии эффективности работы участкового педиатра. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу участкового педиатра
	Учебный раздел 5. «Вакцинация детей»	
	Тема 5.1. Условия проведения вакцинации	Хранение вакцин. Транспортировка вакцин. Холодовая цепь. Оснащение прививочного кабинета. Основные правила проведения вакцинации
	Тема 5.2. Иммунологические препараты и вакцины	Календарь профилактических прививок. Виды вакцин и способы их введения. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации
	Тема 5.3. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья	Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями. Эффективность и безопасность вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья

8. Методические особенности реализации дистанционного обучения

8.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Клиническая фармакология в практике терапевта» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1) Тестирование (с эталонами ответов).
2) Практические навыки.
3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Тестовые задания.

1. Первичная профилактика болезней подразумевает:
1) предупреждение формирования болезни
2) устранение факторов риска, которые могут к возникновению
болезни или переходу в более тяжелое течение или более тяжелую форму
3) предупреждение обострений болезни и реабилитации больных;

2. Дородовая диагностика отклонений в развитии нерожденного
ребенка включает:
1) электроэнцефалография
2) электрокардиография беременной
3) ультразвуковое исследование
4) общий анализ крови;

3. Какие заболевания не входят в неонатальный скрининг:
1) галактоземия
2) сахарный диабет
3) муковисцидоз
4) фенилкетонурия;

4. Антенатальный период — это:
1) период от рождения до 1 месяца жизни
2) период от рождения до 1 года жизни
3) период от оплодотворения до начала родов
4) период родовой деятельности;

5. Какие специалисты не осматривают ребенка в возрасте 1 мес:
1) педиатр
2) ортопед
3) гастроэнтеролог
4) офтальмолог
5) ЛОР-врач
6) невролог;

6.К мероприятиям первичной постнатальной профилактики не относится:
1) соблюдение беременной женщиной рациональной диеты
2) естественное вскармливание
3) сохранение грудного вскармливания до 4–6 месяцев
4) введение прикорма после 4 месяцев
5) введение прикорма с 3 месяцев;

7. Вторичная профилактика направлена
1) на предотвращение манифестации тяжелой аллергической болезни
2) на предотвращение тяжелого течения у сенсибилизированных детей
3) на предотвращение манифестации тяжелой аллергической болезни и тяжелого течения у сенсибилизированных детей}

8. К мероприятиям вторичной профилактики относятся:
1) контроль за состоянием окружающей среды, прежде всего за рациональным вскармливанием
2) превентивная терапия антигистаминными препаратами
3) аллергенспецифическая иммунотерапия
4) профилактика респираторных инфекций как тригерров аллергии
5) Образовательные программы
6) все;

9.К мероприятиям третичной профилактики относятся:
1) превентивная терапия интраназальными ГКС за месяц до предполагаемого сезона цветения у больных поллинозом
2) регулярная базисная противовоспалительная терапия у пациентов с БА
3) аллергенспецифическая иммунотерапия
4) вакцинация против гриппа, пневмококка и гемофильной палочки
5) все перечисленное;

10. К какой группе нервно-психического здоровья следует отнести ребёнка, страдающего синдромом дефицита внимания с гиперактивностью?

1) 2-я группа
2) 3-группа
3) 4-я группа
4) 5-я группа.

Эталоны ответов на тестовые задания
1-1; 2-3;3-2; 4-3; 5-3; 6-1; 7-3; 8-6; 9-5; 10-2.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Девочка 6 лет росла и развивалась соответственно возрасту. Из перенесенных заболеваний: ветряная оспа, ОРВИ – 3-4 раза в год.
8 дней назад в детском саду была сделана ревакцинация против кори. Вечером того же дня родители с ребенком посетили цирк. На следующий день – температура 37,5 С, появился кашель и заложенность носа. Участковый педиатр диагностировал ОРВИ и назначил симптоматическую терапию. На 4-й день девочка выписана в детский сад.
На 12-й день после прививки вновь повысилась температура до 38,5 С, появилась заложенность носа, покашливание, боли в горле и зудящая сыпь.
При осмотре на дому: умеренно выражены симптомы интоксикации, легкая гиперемия конъюнктивы. На неизмененном фоне кожи лица, туловища, конечностей – несливающаяся пятнисто-папулезная сыпь. На месте введения вакцины уплотнение до 1 см в диаметре. Зев гиперемирован. Миндалины рыхлые, отечные с наложениями желтого цвета. Увеличение шейных и подчелюстных лимфоузлов. Физикально со стороны легких и сердца без патологии. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 1 см.

Задание:
1)Ваш диагноз?
2)Оцените течение поствакцинального периода.
3)Следует ли подать экстренное извещение в СЭС?
4)Нуждается ли ребенок в дополнительном обследовании?
5)Назначьте лечение.
6)Тактика ведения ребенка на дому.
7)Какие лечебно-оздоровительные мероприятия следует провести данному ребенку после его выписки?
8)Дайте клиническое описание коревой сыпи.
9)Перечислите возможные осложнения, возникающие после введения коревой вакцины.
10)Через какой срок после проведения вакцинации против кори можно вводить другие вакцины?
11)Какие другие виды вакцин можно вводить ребенку одновременно с коревой?
12)Показана ли данному ребенку госпитализация?
13)Наиболее вероятный возбудитель заболевания, его основные характеристики.

Задача№2

Вызов к мальчику 2 лет с жалобами на повышение температуры до 37,3 С и припухлость около левого уха. Ребенку 9 дней назад сделана прививка против паротита, за месяц до нее переболел ОРВИ. Из анамнеза известно, что на первом году жизни у ребенка отмечались симптомы атопического дерматита. Прививался по индивидуальному календарю. Прививки АКДС, против полиомиелита и кори перенес нормально.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Зев умеренно гиперемирован. Лимфоузлы не увеличены. Припухлость околоушной железы слева с утолщением кожной складки над ней. По внутренним органам без патологии. Менингеальные знаки не выявляются.

Задание:
1)Ваш диагноз?
2)Следует ли подать экстренное извещение в СЭС?
3)Необходим ли осмотр отоларинголога, его цель?
4)С какими заболеваниями следует дифференцировать выявленные изменения у ребенка?
5)Назначьте лечение.
6)Какова возможная причина выявленных изменений у ребенка?
7)Показания к экстренной иммунизации против паротита.
8)Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от других прививок?
9)Перечислите возможные осложнения на прививку против эпидемического паротита.
10)Показана ли госпитализация данного ребенка?
11)Может ли данный ребенок явиться источником заболевания эпидемическим паротитом?
12)С какими другими вакцинами совместима прививка против эпидемического паротита?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача №1. Необычная реакция на прививку против кори, аллергическая сыпь, лакунарная ангина.

Ситуационная задача №2. Нормальная реакция на прививку против эпидемического паротита. Увеличение околоушной железы слева.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» проводится в форме заочного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение тестовых заданий

2 этап – решение ситуационных задач

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Собрать анамнез, обследовать пациента по органам и системам, оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

2. Сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

3.Оценить здоровье новорожденных детей и факторы риска развития патологии;

4. Составить индивидуальный план вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Детское здравоохранение в Российской Федерации.
2. Управление формированием здоровья детей.
3. Возрастная периодизация. Антенатальный период.
4. Период новорожденности. Период грудного возраста.
5. Критерии оценки здоровья новорожденных детей и факторы риска развития патологии.
6. Уход за новорожденным ребенком. Организация вскармливания новорожденного ребенка.
7. Особенности здоровья детей раннего и младшего школьного возраста. Особенности здоровья подростков.
8. Функциональные обязанности участкового педиатра.
9. Условия проведения вакцинации.
10. Иммунологические препараты и вакцины.
11. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - Т. 1. - 1017 с., Т. 2. - 1023 с. Экземпляры: всего:14
2. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. /М.:ГЭОТАР-Медиа, 160 с. Э.К.Цыбулькин, 2012 г.
3. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. М.: ГЭОТАР-Медиа. В.В.Долгова, В.В.Меньшикова, 2012 г.
4. Неонатология. Национальное руководство: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей]/Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина (гл. ред.). - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 848 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)-3экз.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). -3экз.

6. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для сист. последипломного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.]; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 574 с.

11.3. *Интернет-ресурсы:*

1. Сайт библиотеки БГМУ - http://www.elibrary.ru
2. Сайт Российского союза педиатров – http://www.pediatr-russia.ru
3. Сайт Ассоциации детских кардиологов России - http://www.cardio-rus.ru
4. Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health - http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Лекционный зал РДКБ ул. Степана Кувыкина 98, учебные комнаты в специализированных отделениях РДКБ, ул. Степана Кувыкина 98, ГБУЗ ДП №5, ул. Жукова 18
Клиника БГМУ, обучающий симуляционый центр БГМУ г. Уфа, ул. Шафиева, 2.

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	***2***
1.	*Компьютер Pentium*	***6***
2.	*Принтер лазерный*	***6***
3.	*Телевизор Fillips*	***1***
4.	*Ксерокс, сканер*	***6***
5.	*DVD*	***1***
6.	*Видеомагнитофон Samsung*	***1***
7.	*Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках*	***1***
8.	*Доска магнитная, вращающаяся*	***1***
9.	*Мультимедийный проектор*	***2***
10.	*Оверхед-проектор*	***1***
11.	*Принтер цветной струйный*	***0***
12.	*Note-book*	***2***

12.2.Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.				
2.				

12.3.Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	3	
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	
3.	Кабинет профессора	1	
4.	Кабинет доцента	2	
	Всего:	4	

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет – *762,9* кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 38,145 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Детская поликлиника №5 (кабинеты педиатров-участковых)	10	-	120 кв.м
	ВСЕГО:	**10**	**-**	**120 кв.м**

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 120 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 6 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	**Вопросы оказания неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе**	Ардуванова Галина Марвановна	Доц, к.м.н.	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО	-

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	6 часов в день, 6 дней , 1 неделя
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебноедело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование(интернатура или ординатура)
6.	Категории обучающихся	Врач-педиатр
7.	Структурное подразделение,	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

	реализующее программу	
8.	Контакты	8- 347-255-64-57
9.	Предполагаемый период начала обучения	2017
10.	Основной преподавательский состав	Г.М. Ардуванова
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия» обусловлена самой высокой распространенностью и наибольшей смертностью от социально значимых заболеваний в развитых странах всего мира, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.
	Цель и задачи программы	**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей, при работе врачами-педиатрами. **Задачи** теоретической части изучения дисциплины**:** 1) совершенствовать теоретические знания по организации профилактической помощи у детей в Российской Федерации и Республике Башкортостан и научиться использовать их принципы в практической деятельности; 2) совершенствовать теоретические знания в вопросах профилактики, реабилитации и социально-психологической помощи детям; **Задачи** практической части изучения дисциплины: 1) совершенствовать умения и владения в заполнении необходимой документации, организации и проведении

		реабилитации детей, медико-социальной экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности с различными заболеваниями у детей.
	Разделы и темы учебного плана программы	Учебный раздел 1. «Формирование здоровья и управление формированием здоровья» Тема 1. Детское здравоохранение в Российской Федерации Тема 2. Управление формированием здоровья детей. Учебный раздел 2. «Закономерности роста и развития детей, критические периоды онтогенеза. Антенатальная охрана плода» Тема 2.1. Возрастная периодизация. Антенатальный период Учебный раздел 3. «Медицинское обслуживание и уход за новорожденными. Особенности ухода за недоношенными новорожденными» Тема 3.1. Период новорожденности. Период грудного возраста Тема 3.2. Критерии оценки здоровья новорожденных детей и факторы риска развития патологии. Тема 3.3. Уход за новорожденным ребенком. Организация вскармливания новорожденного ребенка Учебный раздел 4. «Профилактическая работа по охране здоровья детей раннего возраста. Роль педиатра в адаптации детей в ДОУ» Тема 4.1. Особенности здоровья детей раннего и младшего школьного возраста. Особенности здоровья подростков Тема 4.2. Функциональные обязанности участкового педиатра Учебный раздел 5. «Вакцинация детей» Тема 5.1. Условия проведения вакцинации Тема 5.2. Иммунологические препараты и вакцины Тема 5.3. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Учебный план дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии » по специальности «Педиатрия» включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть состоит из лекций и семинаров. Данная часть включает в себя обсуждение общих теоретических вопросов, а также диспуты, разборы клинических случаев с использованием современных дидактических материалов. Семинарские занятия начинаются с входного тестового контроля и завершаются тестовым контролем на выходе. На кафедре создан банк тестовых вопросов. На этапе отработки знаний проводится: оценка базового уровня знаний; учет индивидуальных особенностей

		слушателей; организация поэтапного усвоения материала; организация групповой работы; формирование профессионально значимых личностных свойств. Практическая часть направлена на приобретение навыков, которыми необходимо овладеть современному врачу-педиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	**http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=34806**

Литература

Основная:

1. Поликлиническая педиатрия. / Под ред. А.С. Калмыковой.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. - 624 с.
2. Профилактическая педиатрия. / Под ред. А.А. Баранова.- М.: Союз педиатров России, 2012. – 692 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. / Под ред. А. А. Баранова. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Руководство участкового педиатра . / Под ред. Т. Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.: (Серия "Библиотека врача-специалиста").

Дополнительная:

1. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Оригинал-макет, 2013. – 184 с.
2. Неотложная педиатрия: национальное руководство./Под ред. Б.М.Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru.
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Республики Башкортостан: www.mzrb.ru.
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru.
4. http://rusmedserv.com
5. Научная электронная библиотека БГМУ e-mail:na.bibi@mail.ru
6. Сайт журнала «Пульмонология»: http://www.pulmonology.ru.
7. Сайт журнала «Атмосфера. Пульмонология и аллергология»: http://www.atmosphere-ph.ru.
8. Интернет ресурс Российского общества пульмонологов http://www.pulmonology.ru.
9. Дискуссия по пульмонологии в педиатрии http://www.resp.paediatrics.ubc.ca/ped-lung.html

ВЫПИСКА

из протокола № 2-17 от « 16 » 02 2017г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия» (36 часов), представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от «21» 12 2017г.

заседания Ученого совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия» (36 часов), представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактической педиатрии» по специальности «Педиатрия» (36 часов).

Председатель совета
д.м.н., профессор _____В.В. Викторов

Ученый секретарь совета
д.м.н., профессор _____Г.П. Ширяева