ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«21» декабря 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»**

# «Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения»

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2017 г.**

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|---|---|---|
| | Наименование программы | Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения. |
| | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 0,25 мес, 36 часов, 6 дней, 6 часов в день. |
| | Варианты обучения | Дистанционное обучение |
| | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации. |
| | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | 1)Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Педиатрия", и:<br>2)послевузовское профессиональное образование (ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Детская кардиология» с профессиональной переподготовкой по специальности «Детская кардиология»; |
| | Категории обучающихся | врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Детская кардиология», «Педиатрия» |
| | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО |
| | Контакты | Г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО БГМУ;<br>Kafedra87@bk.ru<br>89033116607 |
| | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
| | Основной преподавательский состав | Проф.д.м.н. Яковлева Л.В.<br>Доцент, к.м.н. Мелитицкая А.В.<br>Ассистент Юмалин С.Х.<br>Ассистент Идрисова Г.Р. |
| | Аннотация | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Показания к имплантации электрокардиостимуляции у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения» по специальности «Детская кардиология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности патологии сердечно-сосудистой системы у детей, широким распространением ЭКС у детей, обнадеживающим клиническим опытом применения ЭКС, меняющих частоту ритмовождения в ответ на физическую и эмоциональную нагрузку, актуальностью проблемы показаний к имплантации, которые существенно расширились за последнее время и выбора режима стимуляции. С целью формирования профессиональных компетенций диагностики, лечения и профилактики нарушений ритма и проводимости у детей необходимо чтобы врач – детский кардиолог хорошо знал основы электрокардиостимуляции, поэтому данный раздел включен в рабочие программы циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности «Детская кардиология», с учетом международных требований и стандартов. |
| | Цель и задачи программы | **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения» по специальности «Детская кардиология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики, при работе врачами-детскими кардиологами.<br>**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:<br>1) совершенствовать теоретические знания по актуальным вопросам детской кардиологии в Российской Федерации и Республике Башкортостан и научиться использовать их |

| | | |
|---|---|---|
| | | принципы в практической деятельности;<br>2) совершенствовать теоретические знания по актуальным разделам детской кардиологии для разработки мероприятий по диагностике, лечению и диспансерному наблюдению детей с нарушениями ритма и имплантированными ЭКС;<br>**Задачи** практической части изучения дисциплины:<br>1) совершенствовать умения и владения в заполнении необходимой документации, организации и проведении диспансерного наблюдения и реабилитации детей с ЭКГ.<br>2) Интерпретация ЭКГ при кардиостимуляции. |
| | Разделы и темы учебного плана программы | Электронный курс №1 «Номенклатура и современная классификация ЭКС. Подбор ЭКС. Особенности ЭКГ при кардиостимуляции»<br>Электронный курс №2 ««Кардиостимуляция при различных заболеваниях. Особенности кардиостимуляции у детей и подростков с врожденными пороками сердца»<br>Электронный курс №3 «Диспансерное наблюдение пациентов с кардиостимуляторами. Правила поведения пациентов с имплантированными ЭКС»<br>Электронный курс №4 «Проблемы кардиостимуляции» |
| | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области педиатрии и детской кардиологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении нарушений ритма у детей, показания к электрокардиостимуляции, особенности ЭКГ у данной категории пациентов. |
| 14. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем | **http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=309** |

## Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими себя:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|---|
| **А /01.8**<br>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза | 1) Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей<br>2) Первичный осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы<br>3) Формулирование предварительного диагноза и составление | 1) Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, владеть клиники-генеалогическим методом оценки наследования<br>2) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных | 1) Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению<br>2) Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br>3) Порядок оказания медицинской помощи по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | плана лабораторных и инструментальных обследований детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы 4) Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | представителей 3) Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы 4) Владеть методами осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы 6) Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | профилю «детская кардиология» 4) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы 5) Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| **A/02.8** Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности | 1)Разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей 2) Определение показаний к рентген-эндоваскулярной и (или) хирургической коррекции врождённых пороков сердца и магистральных сосудов, опухолей сердца, | 1) Разрабатывать план лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей 2) Обосновывать выбор лекарственных средств и (или) немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в | 1) Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи 2) Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология» 3) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы 4) Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | гипертрофической кардиомиопатии и т.д., а также интервенционному лечению нарушении ритма сердца (радиочастотная/крио – абляция, имплантация антиаритмических устройств, симпатэктомия)<br>3) Назначение лекарственных средств и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы<br>4) Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сердечная недостаточность острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара) | соответствии с принципами доказательной медицины (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях)<br>3) Обосновывать выбор лекарственных средств и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения и (или) рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического вмешательства у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара)<br>4) Определять оптимальную последовательность медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического вмешательства у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы<br>5) Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей<br>5) Современные методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 6) Механизм действия лекарственных средств и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 7) Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |

**Нормативный срок освоения программы** – 36 акад.часов / 36 зач.ед.

**Форма обучения –** очно-заочная с ДОТ(ЭУК)

| **Режим и продолжительность занятий**<br>**График обучения**<br>**Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дни** | **Общая продолжительность программы**<br>**(дней, недель)** |
|---|---|---|---|
| Очная (с отрывом от работы) | 6 | 1 | 1(1/6) |
| Заочная (без отрыва от работы) | 32 | 5 | 5/(5/6) |
| Итого | 36 | 6 | 6/1 |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения» по специальности «Детская кардиология»**

**Цель:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для раннего выявления, предупреждения, коррекции отклонений в здоровья детей с нарушениями ритма сердца и имплантированными ЭКС.

**Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Детская кардиология»

**Трудоемкость обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** лекции

**Форма обучения**: дистанционная

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего (ак.час./ зач.ед.) | | | В том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Дистанционное обучение | | Очное обучение | | Стажировка | |
| | | | ЭУК | Самостоятельное обучение | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | | формы контроля |
| 1. | Электронный курс «Номенклатура и современная классификация ЭКС. Подбор ЭКС. Особенности ЭКГ при кардиостимуляции» | 9 | 6 | 3 | | | | Промежуточная аттестация (ТЗ*) |
| 2. | Электронный курс «Кардиостимуляция при различных заболеваниях. Особенности кардиостимуляции у детейи подростков сврожденными пороками сердца» | 9 | 6 | 3 | | | | Промежуточная аттестация (ТЗ*) |
| 3. | Электронный курс | 9 | 6 | 3 | | | | Промеж |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Диспансерное наблюдение пациентов с кардиостимуляторами. Правила поведения пациентов с ЭКС» | | | | | | | уточная аттестация (ТЗ*) |
| **4** | Электронный курс «Проблемы электрокардиостимуляции» | **3** | **3** | - | | | | Промежуточная аттестация (ТЗ*) |
| **5** | ВАР | **2** | | | | 2 | | |
| **6.** | **Итоговая аттестация** | **4** | | | | 4 | | **экзамен** |
| **7.** | **Итого:** | **36** | **21** | **9** | | **6** | | |

**Учебно-тематический план и содержание программы**

| № | Название темы | Основное содержаниеп |
|---|---|---|
| 1 | Электронный курс «Номенклатура и современная классификация ЭКС. Подбор ЭКС. Особенности ЭКГ при кардиостимуляции» | |
| 1.1 | Тема 1 Номенклатура и современная классификация ЭКС | Номенклатура и современная технология ЭКС |
| 1.2 | Тема 2. Подбор ЭКС | Выбор оптимального стимулирующего устройства и техники имплантации для каждого конкретного пациента. Особенности кардиостимуляции у детей. |
| 1.3 | Тема 3 Особенности ЭКГ при кардиостимуляции | ЭКГ при различных режимах кардиостимуляции. Интерпретация изменений ST-T комплекса. ЭКГ критерии нарушений в работе кардиостимулятора |
| 2 | Электронный курс «Кардиостимуляция при различных заболеваниях. Особенности кардиостимуляции у детей и подростков с врожденными пороками сердца» | |
| 2.1 | Тема 1. Кардистимуляция при нарушениях ритма сердца у детей | Классификация нарушений ритма у детей. Показания к имплантации ЭКС. |
| 2.2 | Тема 2. Кардиостимуляция у детей и подростков с пороками сердца | Показания к имплантации постоянного электрокардиостимулятора детям, подросткам и пациентам молодого возраста с врожденными пороками сердца. Особенности кардиостимуляции у данной категории больных |
| 3 | Электронный курс «Диспансерное наблюдение пациентов с кардиостимуляторами. Правила поведения пациентов с ЭКС» | |
| 3.1 | Диспансерное наблюдение пациентов с кардиостимуляторами. Правила поведения пациентов. | Периоды динамического наблюдения пациентов с имплантированными ЭКС. Функции врача-детского кардиолога в поликлинике. Правила поведения пациентов с имплантированными ЭКС. |
| 4 | Электронный курс «Проблемы электрокардиостимуляции» | |
| 4.1 | Проблемы кардиостимуляции | Проблемы и осложнения при кардостимуляции (отсутствие удовлетворительного клинического эффекта, сердечная недостаточность, синдром электрокардиостимулятора, мышечная тимуляци). |

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Вопросы социальной педиатрии в повседневной деятельности врача-педиатра участкового» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля

исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**ВЫПИСКА**

из протокола № 8-17 от « 21.12 » 2017г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы повышения квалификации на 36 часов по непрерывному медицинскому образованию «**Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения»**, по специальности «Детская кардиология» (*36часов*),

подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, разработанной коллективом кафедры: д.м.н., профессор Яковлева Л.В., к.м.н. доцент Мелитицкая А.В., ассистент Идрисова Г.Р.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу повышения квалификации на 36 часов по непрерывному медицинскому образованию «**Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения»**, по специальности «Детская кардиология» (*36часов*)

Председатель
УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь
УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., доцент А.А. Федотова

**ВЫПИСКА**

из протокола №8-17 от «21.12» 2017г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы повышения квалификации на 36 часов по непрерывному медицинскому образованию «**Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения**», по специальности «Детская кардиология» (*36часов*),

подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, разработанной коллективом кафедры: д.м.н., профессор Яковлева Л.В., к.м.н. доцент Мелитицкая А.В., ассистент Идрисова Г.Р.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу повышения квалификации на 36 часов по непрерывному медицинскому образованию «**Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения**», по специальности «Детская кардиология» (*36часов*)

Председатель
УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь
УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., доцент А.А. Федотова

**ВЫПИСКА**

из протокола № 9 от « 21.12 » 2017г.

заседания Ученого советаИнститута дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь д.м.н., профессор Г.П. Ширяева, члены ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы повышения квалификации на 36 часов по непрерывному медицинскому образованию «**Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения»**, по специальности «Детская кардиология» (*36часов*)

подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, разработанной коллективом кафедры: д.м.н., профессор Яковлева Л.В., к.м.н. доцент Мелитицкая А.В., ассистент Идрисова Г.Р.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу повышения квалификации на 36 часов по непрерывному медицинскому образованию «**Показания к имплантации электрокардиостимулятора у детей. Особенности электрокардиографии и диспансерного наблюдения»**, по специальности «Детская кардиология» (*36часов*)

Председатель
Ученого совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь
Ученого совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Г.П. Ширяева