ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«16» февраля 201__г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «КЛИНИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НАРКОМАНИЙ И ТОКСИКОМАНИЙ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология» разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Заведующий Курсом психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

В последние годы правительством России предприняты серьезные организационные и профилактические мероприятия, направленные на противодействие потреблению наркотических средств и их незаконному обороту, усилению профилактической работы среди населения, прежде всего, среди молодежи. Однако, несмотря на достигнутые результаты, негативные тенденции наркотизации населения сохранились. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «КЛИНИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НАРКОМАНИЙ И ТОКСИКОМАНИЙ» по специальности «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ» обусловлена большой распространенностью наркоманий и токсикоманий среди населения, необходимостью овладения новыми диагностическими и лечебными методиками, для улучшения качества жизни пациентов с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ), необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «КЛИНИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НАРКОМАНИЙ И ТОКСИКОМАНИЙ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «КЛИНИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НАРКОМАНИЙ И ТОКСИКОМАНИЙ» по специальности «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики наркоманий и токсикоманий, при работе врачами психиатрами-наркологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины**:**

- Совершенствование знаний по курсу общей и частной психопатологии
- Совершенствовать знания в вопросах диагностики, дифференциальной диагностики наркоманий и токсикоманий, комплексного лечения этих заболеваний, их осложнений, а также их профилактики;
- Совершенствование знаний о психотропных средствах, применяемых в наркологической практике.

Задачи практической части изучения дисциплины:

- Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при патологических состояниях в наркологии.
- Совершенствование навыков по назначению терапии наркоманий и токсикоманий, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в наркологии.
- Совершенствование практических навыков по оказанию неотложной помощи при заболеваниях наркологического профиля.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», закончившие ординатуру по специальности «Психиатрия-наркология» или профессиональную переподготовку по специальности «Психиатрия-наркология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Психиатрия»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	24	4	0,13 месяца (4 дня, 0,3 нед.)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	12	2	0,06 месяца (2 дня, 0,16 нед.)

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» по специальности «Психиатрия-наркология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-психиатр и профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» должен:

1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Психиатрия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием клинико-психопатологических методов.
3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением клинико-психопатологических методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и:
1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Психиатрия-наркология»;
2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия-наркология".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области наркологии (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	**Трудовые действия**	**Необходимые умения**	**Необходимые знания**
Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	Диагностика наркоманий и токсикоманий по критериям действующей Международной классификацией болезней (МКБ-10)	1) Проводить дифференциальную диагностику наркоманий и токсикоманий, давать прогностическую оценку 2) Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.	1) Порядок оказания медицинской помощи при наркологических заболеваниях. 2) Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики наркоманий и токсикоманий 3) Клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи у больных наркоманиями и токсикоманиями
Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания	1) Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) 2) Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях	1) Стандарты оказания медицинской помощи при лечении зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) 2) Клинические рекомендации по диагностике и терапии зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) 3) Терапия состояний, требующих неотложной помощи, связанных: • со злоупотреблением психоактивными веществами (ПАВ) • с попыткой или угрозой суицида • с неуправляемым психомоторным возбуждением • с физическим насилием или его угрозой

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» по специальности «Психиатрия-наркология»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра-нарколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи психиатры-наркологи

Трудоемкость обучения: 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час.в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час. / зач.ед.	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/ стажировка	формы контроля
1.	Электронный учебный курс: «Общая психопатология»	12	6	6				Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел 1.1 «Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)»	10			6	4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Учебный раздел 1.2 «Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний»	8			4	4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
4.	Итоговая аттестация	6						Экзамен
5.	Итого:	36	6	6	10	8		

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	**Учебный раздел 1. «Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)»**	
1.1	Тема 1.1. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ (наркомании)	Клиническая картина наркоманий и токсикоманий: симптомокомплексы наркотического опьянения, психическая зависимость от психоактивного агента, изменение толерантности к психоактивному веществу, изменения личности, стадии наркоманий и токсикоманий, шкала наркогенности психоактивных веществ. Отдельные формы наркоманий: опийная наркомания, гашишная наркомания, наркомания со злоупотреблением стимуляторами, барбитуромания, наркомании со злоупотреблением прочими наркотиками (кокаин, ЛСД, мескалин и др.), полинаркомании.
1.2.	Тема 1.2. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ (токсикомании)	Отдельные формы токсикоманий: ингаляционная токсикомания, токсикомания со злоупотреблением транквилизаторами и другими психофармакологическими средствами, токсикомании со злоупотреблением препаратами с атропиноподобным действием. Политоксикомании.
2	**Учебный раздел 2. «Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний»**	
2.1	Тема 2.1. Принципы лечения наркомании и токсикомании	Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний: аверсионные средства, сенсибилизирующие препараты, психофармакологические средства, стимуляторы пресинаптических дофаминовых рецепторов, средства заместительной терапии, антагонисты наркотиков. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний: гемосорбция, плазмаферез, гемодиализ, электростимуляция, рефлексотерапия, прочие.
2.2	Тема 2.2. Неотложная помощь при наркологических заболеваниях	Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях: изо- и гипертонические растворы, плазмозамещающие жидкости, диуретики, сердечно-сосудистые препараты, витамины, психофармакологические средства, пирогенные препараты, пептиды, прочие.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1) Тестирование (с эталонами ответов).
2) Практические навыки.
3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. КОНКУРЕНТНЫЙ АНТАГОНИСТ ОПИАТНЫХ РЕЦЕПТОРОВ — ЭТО:
    1. тетурам
    2. метронидазол
    3. галоперидол
    4. налоксон
    5. кофеин

2. ГАЛЛЮЦИНАТОРНО-БРЕДОВЫЙ СИНДРОМ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ИНТОКСИКАЦИИ:
    1. героином
    2. седуксеном
    3. кокаином
    4. амфетаминами

5. фенобарбиталом

3. ТОКСИКОМАНИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ:
1. циклодолом
2. метадоном
3. гашишем
4. амфетаминами
5. галлюциногенами

4. ТОКСИКОМАНИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ:
1. морфином
2. марихуаной
3. кокаином
4. феназепамом
5. галлюциногенами

5. ВРЕМЯ РАЗВИТИЯ ПРОЯВЛЕНИЙ АБСТИНЕНЦИИ ПРИ ОПИАТНОЙ НАРКОМАНИИ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ВВЕДЕНИЯ НАРКОТИКА:
1. 15–30 минут
2. 6–8 часов
3. 24 часа
4. 48 часов
5. 72 часа

6. ПСИХИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ПРИ ОПИЙНОЙ НАРКОМАНИИ СОХРАНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ:
1. 1–2 недель
2. полугода
3. года
4. двух лет
5. 5 лет и более

7. ПЕРЕДОЗИРОВКА ГЕРОИНОМ КУПИРУЕТСЯ ВВЕДЕНИЕМ:
1. этанола
2. налоксона
3. реланиума
4. атропина
5. метадона

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
1.	4
2.	3
3.	1
4.	4
5.	2
6.	5
7.	2

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести освидетельствование для выявления состояния опьянения ПАВ.
2. Определить показания и составить схему литического отнятия наркотика.
3. Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе подростку в состоянии острого отравления летучими органическими соединениями (далее - ЛОС).
4. Провести дифференциальную диагностику между острым интоксикационным гашишным и кокаиновым психозами.
5. Назвать основные патологические синдромы, развивающиеся в токсикогенной фазе острых отравлений ПАВ.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной Щ., 19 лет. Направлен в психиатрическую больницу с подозрением на наркоманию. Рано потерял родителей, с 5 лет воспитывался в детдоме. С 7 лет учился в школе, любил литературу и географию. Мечтал стать известным путешественником, фантазировал. Рассказывал ребятам, что отец у него знаменитый геолог. Однажды жестоко избил мальчика, который усомнился в праведности его рассказа. Боясь наказания, убежал, возращен милицией. В последующие годы побеги повторялись, учился плохо. После окончания восьмилетки поступил в ПТУ и получил специальность слесаря. До призыва в армию работал по специальности. В деле призывника имеются сведения об употреблении наркотиков, но больной категорически отрицает это. Указал, что только однажды ему сделали инъекцию морфия при аппендэктомии. Упорно доказывал, что на призывном пункте ошиблись, возмущался. Физическое состояние: худ, бледен. Кожа сухая, с землистым оттенком. В области обоих предплечий, особенного левого, следы нагноений, звездчатые рубцы, инфильтраты. Пульс 64 удара в минуту, удовлетворительного наполнения, ритмичный. АД 100/60. Живот мягкий. Запоры. Неврологически без патологии. Через 14 часов появились зевота, слезливость, тремор рук, гусиная кожа, озноб, расширение зрачков. Не спал, отмечалась тошнота, жаловался на давление и ломоту в суставах, мышцах. Утром раздражителен, груб, требует оказать помощь. Заявляет, что простудился (озноб, ломоту в теле, жар). Упорно отрицает употребление наркотиков. Лжив, неискренен. Выпрашивал у больных транквилизаторы. Вечером пригрозил персоналу, что убежит из отделения. Дезинтоксикационная терапия и диазепам быстро улучшили состояние больного. О какой токсикомании (наркомании) следует подумать? Назовите критерии диагностики наркомании. Укажите объективные признаки токсикомании. Обоснуйте свой ответ.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1
Диагноз: Опийная наркомания. Абстинентный синдром

10.2. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» по специальности «Психиатрия-наркология». проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра-нарколога.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» по специальности «Психиатрия-наркология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» по специальности «Психиатрия-наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» по специальности «Психиатрия-наркология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач
2 этап – оценка освоения практических навыков
3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

У больного злоупотребляющего психоактивным веществом, с внутривенным введением, через несколько месяцев регулярного применения при отмене препарата появились, в числе прочего, диарея с тенезмами, болью в жевательных мышцах, ринорея и ознобы.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Какими синдромами определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Купировать острое психомоторное возбуждение, выбрать психотропные средства для последующего лечения больного.
2. Оценить степень зависимости от табака по тестам Фагерстрома, ЛОБИ.
3. Оценить значение показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови DBH (дофамин-бета-гидроксилазы).
4. Дать оценку боли у опийного наркомана в абстинентном состоянии.
5. Обосновать выбор лекарственных средств, их доз и порядок применения при лечении нарушений сна у наркомана в абстинентном состоянии.
6. Обосновать порядок, дозы, объем вводимой жидкости при проведении форсированного диуреза.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Понятие о позитивных и негативных расстройствах. Типичные и атипичные синдромы. Понятие о регистрах психических нарушений.
2. Аффективные расстройства. Сложные варианты депрессивного синдрома.
3. Синдромы помрачения сознания.
4. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ.
5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов. Клиника, диагностика и лечение.
6. Синдром физической зависимости от наркотического средства и ПАВ. Клиника, структура, принципы купирования.
7. Гашишемания
8. Барбитуромания
8. Злоупотребление стимуляторами
9. Кокаиномания
10. Злоупотребление лекарствами
11. Злоупотребление препаратами бытовой химии
12. Поражение внутренних органов и систем при наркоманиях и токсикоманиях
13. Клиническая характеристика и принципы лечения неотложных состояний в наркологии.
14. Виды профилактики. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Факторы риска зависимого поведения.
15. Табакокурение. Целевые группы и субъекты антитабачной профилактической деятельности. Программы мотивирования отказа от курения табака.
16. Технологии психокоррекции в наркологической сфере.
17. Наркомания и токсикомания у лиц молодого возраста. Особенности клиники и течения. Диагностика и лечение.
18. Основные компоненты реабилитационной работы в наркологии. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

11.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

11.1.2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

11.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

11.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

11.1.5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

11.1.6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

11.1.7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

11.1.8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

11.1.9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

11.1.10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11.1.11. Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (1992г.)

11.1.12. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.10.2002 «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях»

11.1.13.Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2012г. № 566н «Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

11.2.1. Алкоголизм. Руководство /Под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. М.: МИА (Медицинское информационное агентство), 2011. -856 с.

11.2.2. Альтшулер В.Б. Алкоголизм. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -264 с.

11.2.3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов. / Под ред. В. С. Моисеева. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -480 с.

11.2.4. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей / под ред. Ю. А. Антропова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста).

11.2.5. Гуревич Г.Л. Коморбидные расстройства в наркологической пратике. –М.: Медпрактика, 2007. -120 с.

11.2.6. Дронова Т.Г., Карандашов В.И., Дронов О.Е. Фотоаутогемотерапия при алкоголизме. –М.: Бином, 2012. -144 с.

11.2.7. Кинкулькина М.А., Иванец Н.Н. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. М.: Медпрактика, 2009. -216 с.

11.2.8. Кошкина Е.А. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма. М.: изд-во ПЕР СЭ (Per Se), 2008. -288 с.

11.2.9. Моисеев В.С., Шемелин А.А. Алкоголь и болезни сердца. Руководство. Библиотека врача специалиста. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -168 с.

11.2.10. Наркология. Национальное руководство. /Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -944 с.

11.2.11. Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии. /Изд-во Бином. Лаборатория знаний, 2014. -368 с.

11.2.12. Погосов А.В., Аносова Е.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика. Руководство. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.

11.2.13. Психиатрия. Национальное руководство : рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б.

Дмитриевой [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.

11.2.14. Хазанов А. И., Плюснин С.В. Алкогольная болезнь печени. -М.: Люкс Принт, 2011. -317 с.

11.2.15. Чирко В.В, Демина М.В. Руководство по клинической наркологии. –М.: Медпрактика, 2010. -324 с.

11.2.16. Шабанов П.Д. Наркология. Библиотека врача-специалиста. Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с.

11.2.17. Шаленкова М.А., Михайлова З.Д., Пикулев Д.В. Алкогольное поражение внутренних органов. Учебное пособие для врачей. /Изд. Нижний Новгород, 2015. -166 с.

11.2.18. Шустов Д.И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия. –М.: СпецЛит, 2016. -207 с.

11.2.19. Яхно Н.Н., Ангельчева О.И., Зиновьева О.Е. Нервно-мышечные нарушения при хроническом алкоголизме. –М.: МЕДпресс-информ, 2009. -80 с.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт библиотеки БГМУ - http://www.elibrary.ru
2. Сайт Российского общества психиатров - http:// www.psychiatr.ru

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	**2**
1.	Компьютер Pentium	**4**
2.	Принтер лазерный	**3**
3.	Телевизор Fillips	**1**
4.	Ксерокс, сканер	**2**
5.	DVD	**1**
6.	Видеомагнитофон Samsung	**1**
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	**1**
8.	Доска магнитная, вращающаяся	**1**
9.	Мультимедийный проектор	**2**
10.	Оверхед-проектор	**1**
11.	Принтер цветной струйный	**1**
12.	Note-book	**2**

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет психиатрии и психиатрии-наркологии	Помещение курса психиатрии и наркологии	37,6	15

2.	Кабинет психиатрии	Помещение курса психиатрии и наркологии	17,3	10

12.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	38,1 кв.м.
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	37,6 кв.м.
3.	Кабинет профессора	1	37.3 кв.м.
4.	Кабинет доцента	1	17,3 кв.м.
	Всего:	4	123,7 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 86,4 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,32 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Учебные комнаты в отделениях (реабилитационные комнаты в отделениях)	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20) и диспансерное отделение		комнаты по 20 кв.м.
2.	Палаты	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20)	по 5-6 коек	палаты по 20 кв.м.
	ВСЕГО:			**320 кв.м.**

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 460 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке - 20 обучающихся) составляет 23 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	**Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)**	**Фамилия, имя, отчество,**	**Ученая степень, ученое звание**	**Основное место работы, должность**	**Место работы и должность по совместительству**
1	Учебный раздел №1. «Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)».	Кунафина Елена Рафаэлевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	

				БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
2	Учебный раздел №2 «Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний»	Кунафина Елена Рафаэлевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.
3.	Варианты обучения	С отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционная)
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и: 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Психиатрия»; 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия".
6.	Категории обучающихся	врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО Башкирского государственного медицинского университета

8.	Контакты	г. Уфа, ул. Прудная, д. 15, тел. (347) 2950248
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Кунафина Елена Рафаэлевна, д.м.н., профессор Марфина Наталья Алексеевна, к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» направлена на углубление и совершенствования врачами психиатрами-наркологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и терапии наркоманий и токсикоманий. В цикле рассматриваются современные подходы к диагностике, клиническим проявлениям, особенностям терапии и реабилитации, с учетом современных тенденций
	Цель и задачи программы	Цель - совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики наркоманий и токсикоманий, при работе врачами психиатрами-наркологами. Задачи**:** совершенствование знаний по курсу общей и частной психопатологии; совершенствовать знания в вопросах диагностики, дифференциальной диагностики наркоманий и токсикоманий, комплексного лечения этих заболеваний, их осложнений, а также их профилактики; совершенствование практических навыков по оказанию неотложной помощи при заболеваниях наркологического профиля.
	Разделы и темы учебного плана программы	Электронный учебный курс: «Общая психопатология» Учебный раздел 1. «Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания) Учебный раздел №2 «Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	обучение осуществляется с применением дистанционных методов. Программу характеризуют: доступность изложения информации, дающая каждому обучающемуся возможность понять и применить полученные знания; учебный материал освещается на современном уровне достижений науки и практики; системность предоставленной информации. Содержание программы способствует совершенствованию профессиональной деятельности врача психиатра-нарколога в рамках имеющейся квалификации.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	**http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=37221**

ВЫПИСКА

из протокола № 185 от «24» января 2017г.

заседания кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» по специальности «Психиатрия-наркология» (36ч) для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, форма обучения очная.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор В.Л. Юлдашев, заведующий курсом психиатрии и наркологии ИДПО, д.м.н., профессор Р.Г. Валинуров, д.м.н., профессор Е.Р. Кунафина, д.м.н., профессор Р.М. Масагутов, к.м.н., доцент Б.Л. Урицкий, к.м.н., доцент С.Б. Медведева, к.м.н., доцент Н.А. Марфина, к.м.н., доцент В.Е. Алехин.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» по специальности «Психиатрия-наркология» (36ч) для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ – д.м.н., проф. Р.Г. Валинуров, д.м.н., проф Е.Р. Кунафина, к.м.н., доцент Н.А. Марфина

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» по специальности «Психиатрия-наркология» (36ч) для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

Зав. кафедрой психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО,
д.м.н., профессор — В.Л. Юлдашев

Секретарь кафедры, к.м.н. — С.Б. Медведева

ВЫПИСКА

из протокола № 247 от « 16 » 02 2017г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы повышения квалификации «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ – д.м.н., проф. Р.Г. Валинуровым, д.м.н., проф Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доцент Н.А. Марфиной

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу повышения квалификации «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого Совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

№ 1 от «16» 02 2017г.

Присутствовали: членов Ученого Совета из человек утвержденного состава совета.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» (36 ч) по специальности «Психиатрия-наркология», подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - д.м.н., профессором Р.Г. Валинуровым, д.м.н., профессором Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доцентом Н.А. Марфиной.

Выступили: Кунафина Е.Р., профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, завуч курса ИДПО БГМУ

Постановили: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» (36 ч), для слушателей ИДПО БГМУ, очной формы обучения, составлена методически грамотно, соответствует требованиям дисциплины «Психиатрия-наркология».

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение наркоманий и токсикоманий» (36 ч) может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ.

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Ученый секретарь Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Г.П. Ширяева

Выписка верна:

"___" _____ 20___ года