ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
«16» февраля 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология» разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Заведующий Курсом психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ» по специальности «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ» обусловлена большой распространенностью алкогольной зависимости среди населения, необходимостью овладения новыми диагностическими и лечебными методиками, для улучшения качества жизни пациентов с зависимостью от алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ), необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ» по специальности «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики алкогольной зависимости, при работе врачами психиатрами-наркологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины**:**

- Совершенствование знаний по курсу общей и частной психопатологии
- Совершенствовать знания в вопросах диагностики, дифференциальной диагностики алкогольной зависимости, комплексного лечения этого заболевания, осложнений, а также профилактики;
- Совершенствование знаний о психотропных средствах, применяемых в наркологической практике.

Задачи практической части изучения дисциплины:

- Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при патологических состояниях в наркологии.
- Совершенствование навыков по назначению терапии при алкогольной зависимости, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в наркологии.
- Совершенствование практических навыков по оказанию неотложной помощи при заболеваниях наркологического профиля.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», закончившие ординатуру по специальности «Психиатрия-наркология» или профессиональную переподготовку по специальности «Психиатрия-наркология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Психиатрия»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	24	4	0,13 месяца (4 дня, 0,3 нед.)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	12	2	0,06 месяца (2 дня, 0,16 нед.)

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности «Психиатрия-наркология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-психиатр и профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» должен:

1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Психиатрия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием клинико-психопатологических методов.
3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением клинико-психопатологических методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и:
1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Психиатрия-наркология»;
2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия-наркология".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области наркологии (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	Диагностика алкогольной зависимости по критериям действующей Международной классификацией болезней (МКБ-10)	1) Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств в наркологии, давать прогностическую оценку 2) Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.	1) Порядок оказания медицинской помощи при алкогольной зависимости. 2) Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики алкогольной зависимости 3) Клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи у больных с зависимостью от алкоголя
Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания	1) Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины алкогольной зависимости 2) Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях	1) Стандарты оказания медицинской помощи при лечении алкогольной зависимости 2) Клинические рекомендации по диагностике и терапии алкогольной зависимости 3) Терапия состояний, требующих неотложной помощи, связанных: • со злоупотреблением алкоголем • с попыткой или угрозой суицида • с неуправляемым психомоторным возбуждением • с физическим насилием или его угрозой

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности «Психиатрия-наркология»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра-нарколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи психиатры-наркологи

Трудоемкость обучения: 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час.в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час. / зач.ед.	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/ стажировка	формы контроля
1.	Электронный учебный курс: «Общая психопатология»	12	6	6				Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел 1.1 «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя»	8			4	4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Учебный раздел 1.2 «Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний»	10			6	4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
4.	Итоговая аттестация	6						Экзамен
5.	Итого:	36	6	6	10	8		

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	**Учебный раздел 1. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя»**	
1.1	Тема 1.1. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от алкоголя	Клиническая картина алкоголизма: симптомокомплексы изменений опьянения, алкогольного абстинентного синдрома, первичного патологического влечения к спиртным напиткам, изменений личности; форма злоупотребления алкоголем; стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогредиентностью. Комбинации алкоголизма с психическими заболеваниями.
2	**Учебный раздел 2. «Терапия, реабилитация наркологических заболеваний»**	
2.1.	Тема 2.1. Неотложная помощь при наркологических заболеваниях	Медикаментозные методы купирования острых состояний при алкоголизме: изо- и гипертонические растворы, плазмозамещающие жидкости, диуретики, сердечно-сосудистые препараты, витамины, психофармакологические средства, пирогенные препараты, пептиды, прочие.
2.2.	Тема 2.2. Лечения алкоголизма	Медикаментозные методы, применяемые при лечении алкоголизма вне острых состояний: аверсионные средства, сенсибилизирующие препараты, психофармакологические средства, стимуляторы пресинаптических дофаминовых рецепторов, средства заместительной терапии, антагонисты наркотиков. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний: гемосорбция, плазмаферез, гемодиализ, электростимуляция, рефлексотерапия, прочие.
2.3.	Тема 2.3. Реабилитация при алкоголизме	Методы реабилитации, применяемые при алкоголизме: использование полустационаров; социально-психологический тренинг больных, обучение персонала деонтологическому подходу к больным, самоуправление больных, терапия занятостью, метод устойчивых психотерапевтических групп, социальные программы помощи больным в сферах производства, семьи и досуга, семейные клубы при наркологических учреждениях, группы самопомощи наркологических больных.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1) Тестирование (с эталонами ответов).
2) Практические навыки.
3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. АЛКОГОЛЬНЫЙ АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ СОПРОВОЖДАЕТСЯ:
   1) кататоническим ступором
   2) конфабуляторным бредом
   3) деперсонализацией
   4) судорожным припадком
   5) маниакальным возбуждением

2. ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ ГАЙЕ–ВЕРНИКЕ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ:
   1) прогрессивном параличе
   2) сифилисе мозга
   3) хроническом алкоголизме
   4) клещевом энцефалите
   5) сосудистой деменции

3. ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ ГАЙЕ–ВЕРНИКЕ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:
   1) подкорковый геморрагический энцефалит
   2) атрофию лобных долей
   3) очаги атрофии в височных отделах

4) образование специфических гранулем в области третьего желудочка
5) перерождение нейрофибрилл

4. ПЕРВАЯ СТАДИЯ АЛКОГОЛИЗМА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:
1) физической зависимостью
2) социальной деградацией
3) психической зависимостью
4) ростом толерантности
5) алкогольными психозами

5. ЭНДОГЕННЫЙ АЛКОГОЛЬ — ЭТО:
1) концентрация в крови этанола, связанная с измененными метаболическими процессами у больного эндогенными психозами
2) концентрация в крови этанола, связанная с метаболическими процессами у здорового человека и не связанная с употреблением алкоголя
3) концентрация этанола спустя час после приема 100 г водки
4) постоянная концентрация алкоголя у больного хроническим алкоголизмом
5) концентрация этанола в результате распада принимаемых кисломолочных продуктов

6. 80% ВСЕХ АЛКОГОЛЬНЫХ ПСИХОЗОВ ПРОТЕКАЮТ В ВИДЕ:
1) алкогольного параноида
2) острого алкогольного галлюциноза
3) алкогольного делирия
4) хронического алкогольного галлюциноза
5) патологического опьянения

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
1.	4
2.	3
3.	1
4.	3
5.	2
6.	3

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Купировать острое психомоторное возбуждение, выбрать психотропные средства для последующего лечения больного.
2. Оценить степень нарушений водного обмена и характера дисгидрии у больного алкоголизмом в состоянии отмены как показателя тяжести нарушений со стороны сердечно-сосудистой системы.
3. Купировать боль в сердце у больного алкоголизмом в состоянии отмены.
4. Обосновать схему современной патогенетической и симптоматической терапии алкоголизма у женщин.
5. Обосновать выбор лекарственных средств, их доз и порядок применения при лечении нарушений сна у больного алкоголизмом в абстинентном состоянии.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной К., 37 лет. Отец алкоголик, замерз пьяный. Мать умерла от рака. Рос и развивался нормально. Окончил 8 классов и техникум. Учился посредственно, много времени проводил на улице. По характеру вспыльчив, обидчив. Со спиртным познакомился в 12 лет, в компании отца. Учась в техникуме, часто употреблял спиртное. Через год утратил рвотный рефлекс. С 24 лет опохмеляется. В последние 5 лет — запои по 20–25 дней с перерывами по 2–3 дня. Абстиненция с каждым годом протекала все тяжелее. В опьянении стал злобен, раздражителен, нередко амнезировал его. Из-за частых пьянок совершал прогулы, получал выговоры, часто менял места работы, выполняя все менее квалифицированную работу. В семье стал невыносим, конфликтовал, избивал жену и детей, продавал вещи. Две недели не выходил на работу, пил. За 3 дня до госпитализации нарушился сон. Вечером услышал мужской голос: «пьяница», «свинья», «подлец», «разорил семью», появилась тревога. Назавтра услышал, что за окном двое мужчин говорят о нем, называют по имени, приглашают выпить, бранят. Позже «голоса» разделились: одни обвиняли, угрожали расправой, другие пытались защитить. Бегал по улице, просил помочь ему, прятался у соседей. Бригадой «скорой помощи» доставлен в психиатрическую больницу. При поступлении тревожен, подозрителен. Ориентирован полностью. Испытывает страх. Просил, чтобы его спасли, не дали убить. «Голоса» принимает за реальные, объясняет их тем, что «сговорились», «завистники мстят ему», пытаются навредить. Постоянно слышит мужские голоса, раздающиеся из соседней комнаты, из-за стены; реже женские, которые тоже бранят, «обзывают пропойцей, развратником». В ходе беседы постоянно прислушивается, замолкает, начинает отвечать «голосам» требует «прекратить безобразия».

Определить синдром и заболевание.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1
Диагноз: Хронический алкоголизм 2 ст. Острый алкогольный галлюциноз

10.2. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности «Психиатрия-наркология». проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра-нарколога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности «Психиатрия-наркология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности «Психиатрия-наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности «Психиатрия-наркология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач
2 этап – оценка освоения практических навыков
3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Женщина 24 лет, злоупотребляет алкоголем в течение 8 лет. В течение последних 2 лет пьет запоями. В период запоев по утрам испытывает головную боль, потливость, сердцебиение. Во время последнего алкогольного эксцесса появилась тревога, подавленность, была двигательно-беспокойной, пыталась выпрыгнуть с балкона. Родственники вызвали дежурного психиатра.

Вопросы:

1.Назовите описанные симптомы.
2.Назовите описанные синдромы.
3.Поставьте диагноз?
4.Каков прогноз расстройства?
5.Рекомендуемое лечение.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Дать развернутую формулировку диагноза при злоупотреблении алкоголем.
2. Определить объем и последовательность выполнения терапевтических мероприятий при тяжелой степени острой интоксикации алкоголем.
3. Провести освидетельствование для выявления состояния опьянения ПАВ.
4. Определить показания и составить схему инфузионной терапии больному алкогольным делирием.
5. Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе больному с острым отравлением алкоголем.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Понятие о позитивных и негативных расстройствах. Типичные и атипичные синдромы. Понятие о регистрах психических нарушений.
2. Аффективные расстройства. Сложные варианты депрессивного синдрома.
3. Синдромы помрачения сознания.
4. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
5. Фармакокинетика и фармакодинамика алкоголя. Механизмы фармакологического и токсического действия алкоголя на организм человека.
6. Клиническая диагностика острогаю и хронического потребления алкоголя и других ПАВ.
7. Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ.
8. Синдром отмены алкоголя. Структура, клинические варианты.
9. Алкогольные поражения печени, поджелудочной железы и другие поражения желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, лечение.
10. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Клиника, диагностика, лечение.

11. Алкогольные психозы. Клиника, течение, принципы лечения. Прогноз.
12. Клиническая характеристика и принципы лечения неотложных состояний в наркологии. 13. Виды профилактики. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Факторы риска зависимого поведения.
14. Технологии психокоррекции в наркологической сфере.
15. Программы лечения зависимости от алкоголя. Организация лечебного процесса в медицинских организациях наркологического профиля.
16. Медицинские аспекты освидетельствования для выявления опьянения от алкоголя и ПАВ.
17. Алкоголизм у лиц молодого возраста. Патогенез. Особенности клиники и лечения. Прогноз заболевания.
19. Основные компоненты реабилитационной работы в наркологии. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

11.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

11.1.2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

11.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

11.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

11.1.5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

11.1.6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

11.1.7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

11.1.8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

11.1.9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

11.1.10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11.1.11. Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (1992г.)

11.1.12. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.10.2002 «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях»

11.1.13.Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2012г. № 566н «Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

11.2.1. Алкоголизм. Руководство /Под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. М.: МИА (Медицинское информационное агентство), 2011. -856 с.

11.2.2. Альтшулер В.Б. Алкоголизм. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -264 с.

11.2.3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов. / Под ред. В. С. Моисеева. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -480 с.

11.2.4. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей / под ред. Ю. А. Антропова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста).

11.2.5. Гуревич Г.Л. Коморбидные расстройства в наркологической пратике. –М.: Медпрактика, 2007. -120 с.

11.2.6. Дронова Т.Г., Карандашов В.И., Дронов О.Е. Фотоаутогемотерапия при алкоголизме. –М.: Бином, 2012. -144 с.

11.2.7. Кинкулькина М.А., Иванец Н.Н. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. М.: Медпрактика, 2009. -216 с.

11.2.8. Кошкина Е.А. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма. М.: изд-во ПЕР СЭ (Per Se), 2008. -288 с.

11.2.9. Моисеев В.С., Шемелин А.А. Алкоголь и болезни сердца. Руководство. Библиотека врача специалиста. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -168 с.

11.2.10. Наркология. Национальное руководство. /Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -944 с.

11.2.11. Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии. /Изд-во Бином. Лаборатория знаний, 2014. -368 с.

11.2.12. Погосов А.В., Аносова Е.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика. Руководство. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.

11.2.13. Психиатрия. Национальное руководство : рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.

11.2.14. Хазанов А. И., Плюснин С.В. Алкогольная болезнь печени. -М.: Люкс Принт, 2011. -317 с.

11.2.15. Чирко В.В, Демина М.В. Руководство по клинической наркологии. –М.: Медпрактика, 2010. -324 с.

11.2.16. Шабанов П.Д. Наркология. Библиотека врача-специалиста. Руководство. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с.

11.2.17. Шаленкова М.А., Михайлова З.Д., Пикулев Д.В. Алкогольное поражение внутренних органов. Учебное пособие для врачей. /Изд. Нижний Новгород, 2015. -166 с.

11.2.18. Шустов Д.И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия. –М.: СпецЛит, 2016. -207 с.

11.2.19. Яхно Н.Н., Ангельчева О.И., Зиновьева О.Е. Нервно-мышечные нарушения при хроническом алкоголизме. –М.: МЕДпресс-информ, 2009. -80 с.

11.3. Интернет-ресурсы:
1. Сайт библиотеки БГМУ - http://www.elibrary.ru
2. Сайт Российского общества психиатров - http:// www.psychiatr.ru

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	**2**
1.	Компьютер Pentium	**4**
2.	Принтер лазерный	**3**
3.	Телевизор Fillips	**1**
4.	Ксерокс, сканер	**2**
5.	DVD	**1**
6.	Видеомагнитофон Samsung	**1**
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	**1**
8.	Доска магнитная, вращающаяся	**1**
9.	Мультимедийный проектор	**2**
10.	Оверхед-проектор	**1**
11.	Принтер цветной струйный	**1**
12.	Note-book	**2**

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет психиатрии и психиатрии-наркологии	Помещение курса психиатрии и наркологии	37,6	15
2.	Кабинет психиатрии	Помещение курса психиатрии и наркологии	17,3	10

12.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	38,1 кв.м.
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	37,6 кв.м.
3.	Кабинет профессора	1	37.3 кв.м.
4.	Кабинет доцента	1	17,3 кв.м.
	Всего:	4	123,7 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 86,4 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,32 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Учебные комнаты в отделениях (реабилитационные комнаты в отделениях)	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20) и диспансерное отделение		комнаты по 20 кв.м.
2.	Палаты	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20)	по 5-6 коек	палаты по 20 кв.м.
	ВСЕГО:			**320 кв.м.**

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 460 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке - 20 обучающихся) составляет 23 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный раздел №1. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя».	Кунафина Елена Рафаэлевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
2	Учебный раздел №2 «Терапия, реабилитация наркологических заболеваний»	Кунафина Елена Рафаэлевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Лечение и профилактика зависимости от алкоголя
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.
3.	Варианты обучения	С отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционная)
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и: 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", с профессиональной переподготовкой по специальности «Психиатрия-наркология»; 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия-наркология".
6.	Категории обучающихся	врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО Башкирского государственного медицинского университета
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Прудная, д. 15, тел. (347) 2950248
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Кунафина Елена Рафаэлевна, д.м.н., профессор Марфина Наталья Алексеевна, к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности Психиатрия-наркология направлена на углубление и совершенствования врачами-психиатрами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и терапии алкогольной зависимости. В цикле рассматриваются современные подходы к диагностике, терапии и особенности реабилитации, с учетом современных тенденций
	Цель и задачи программы	Цель - совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и

		профилактики алкогольной зависимости Задачи**:** совершенствование знаний по курсу общей и частной психопатологии; совершенствование знаний о распространенности, клинических проявлениях, диагностике и лечении алкогольной зависимости, с учетом современных тенденций; совершенствование знаний и навыков по назначению терапии при алкогольной зависимости, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств.
	Разделы и темы учебного плана программы	Электронный учебный курс: «Общая психопатология» Учебный раздел 1. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя» Учебный раздел №2 «Терапия, реабилитация наркологических заболеваний»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	обучение осуществляется с применением дистанционных методов. Программу характеризуют: доступность изложения информации, дающая каждому обучающемуся возможность понять и применить полученные знания; учебный материал освещается на современном уровне достижений науки и практики; системность предоставленной информации. Содержание программы способствует совершенствованию профессиональной деятельности врача психиатра-нарколога в рамках имеющейся квалификации.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=37218

ВЫПИСКА

из протокола № 185 от «24» января 2017г.

заседания кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности «Психиатрия-наркология» (36ч) для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, форма обучения очная.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор В.Л. Юлдашев, заведующий курсом психиатрии и наркологии ИДПО, д.м.н., профессор Р.Г. Валинуров, д.м.н., профессор Е.Р. Кунафина, д.м.н., профессор Р.М. Масагутов, к.м.н., доцент Б.Л. Урицкий, к.м.н., доцент С.Б. Медведева, к.м.н., доцент Н.А. Марфина, к.м.н., доцент В.Е. Алехин.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности «Психиатрия-наркология» (36ч) для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ – д.м.н., проф. Р.Г. Валинуров, д.м.н., проф Е.Р. Кунафина, к.м.н., доцент Н.А. Марфина

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» по специальности «Психиатрия-наркология» (36ч) для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

Зав. кафедрой психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО,
д.м.н., профессор — В.Л. Юлдашев

Секретарь кафедры, к.м.н. — С.Б. Медведева

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого Совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

№ 1 от «16» 02 2017г.

Присутствовали: членов Ученого Совета из человек утвержденного состава совета.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» (36 ч) по специальности «Психиатрия-наркология», подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - д.м.н., профессором Р.Г. Валинуровым, д.м.н., профессором Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доцентом Н.А. Марфиной.

Выступили: Кунафина Е.Р., профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, завуч курса ИДПО БГМУ

Постановили: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» (36 ч), для слушателей ИДПО БГМУ, очной формы обучения, составлена методически грамотно, соответствует требованиям дисциплины «Психиатрия-наркология».

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» (36 ч) может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ.

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Ученый секретарь Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Г.П. Ширяева

Выписка верна:

"___" _____ 20___ года

ВЫПИСКА

из протокола № 2-17 от « 16 » 02 2017г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ – д.м.н., проф. Р.Г. Валинуровым, д.м.н., проф Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доцент Н.А. Марфиной

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., А.А. Федотова