ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В. Н. Павлов
«__30__» июня 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности «Нефрология»

«Дифференциальная диагностика в нефрологии»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа - 2021

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «1» июня 2021 г.
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова, секретарь к.м.н. доцент А.Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Дифференциальная диагностика в нефрологии» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор — Давыдкин И. Л.
2. Главный врач ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова — Булатов Ш. Э.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Дифференциальная диагностика в нефрологии» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ — Г. Ш. Сафуанова
д.м.н., профессор

Секретарь: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ — А. Н. Чепурная
к.м.н.

ВЫПИСКА

из протокола № 5-21 от «30» июня 2021 г.
заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н., доцент А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО ПК НМО «Дифференциальная диагностика в нефрологии» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор — Давыдкин И. Л.
2. Главный врач ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова — Булатов Ш. Э.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО ПК НМО «Дифференциальная диагностика в нефрологии» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В. В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., доцент А. А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 6 от «30» июня 2021 г.

Присутствовали: председатель Ученого совета – директор ИДПО, д.м.н., проф. В.В. Викторов, секретарь – к.м.н., доц. Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета.

Слушали: утверждение ДПП ПК НМО ПК НМО «Дифференциальная диагностика в нефрологии» (36 ч).

Составители: доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ к.м.н. Лехмус Т.Ю.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор — Давыдкин И. Л.
2. Главный врач ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова — Булатов Ш. Э.

Постановили: утвердить ДПП ПК НМО ПК НМО «Дифференциальная диагностика в нефрологии» (36 ч).

Председатель:
д.м.н., профессор — В. В. Викторов

Секретарь:
к.ф.н., доцент — Г. Р. Мустафина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нефрология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

- Профстандарт «Врач-нефролог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 712 н от 20.11.2018 г.).

- Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 6 от «1 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ Сафуанова Г.Ш.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 6 от « 30 » июня 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

профессор кафедры Фархутдинова Л.М.

доцент кафедры Лехмус Т.Ю.

доцент кафедры Чепурная А.Н.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор — Давыдкин И. Л.

2. Главный врач ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова — Булатов Ш. Э.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Нефрология» «Дифференциальная диагностика в нефрологии» 36 ч (форма обучения очная с ДОТ и стажировкой), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 36 часов, из них 24 ч аудиторных и 12 ч – ДОТ. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара. Асинхронное обучение может быть в виде предоставления мультимедийного и печатного материала

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	**10**	Замечаний нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	**10**	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц	 **10** **10** **10**	Замечаний нет

и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	**10** **9**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	**10** **10** **9** **9**	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	**10**	Замечаний нет
Итого баллов	**117**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Нефрология» (36 ч) «Дифференциальная диагностика в нефрологии» составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор И. Л. Давыдкин

Верно: Ученый секретарь федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Доктор медицинских наук, доцент О.В. Борисова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Нефрология» «Дифференциальная диагностика в нефрологии» 36 ч (форма обучения очная с ДОТ и стажировкой), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 36 часов, из них 24 ч аудиторных и 12 ч – ДОТ. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара. Асинхронное обучение может быть в виде предоставления мультимедийного и печатного материала

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	**10**	Замечаний нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	**10**	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц	 **10** **10** **10**	 Замечаний нет

и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	**10** **10**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	**10** **10** **10** **10**	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	**10**	Замечаний нет
Итого баллов	**120**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Нефрология» (36 ч) «Дифференциальная диагностика в нефрологии» составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Главный врач ГБУЗ Республиканская
Клиническая больница им. Г.Г. Куватова Булатов Ш. Э.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей
по специальности «Нефрология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Реализация программы в форме стажировки
9	Формы аттестации
9.1	Формы промежуточной аттестации
9.2	Формы итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.	Материально-техническое обеспечение
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»

(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	30.06.21 *(дата)*	*(подпись)*	В.В. Викторов
Директор института последипломного образования:	30.06.21 *(дата)*	*(подпись)*	В.В. Викторов
Заместитель директора института последипломного образования	30.06.21 *(дата)*	*(подпись)*	Г. Я. Хисматуллина
Заведующий кафедрой:	1.06.21 *(дата)*	*(подпись)*	Г. Ш. Сафуанова

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»

№	Дата	Код Раздел ДПП	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика в нефрологии» по специальности «Нефрология» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Фархутдинова Лейла Муратовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2	Лехмус Татьяна Юрьевна	К.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3	Чепурная Анна Николаевна	К.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика в нефрологии» по специальности «Нефрология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний почек, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-нефрологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Заболевания почек на сегодняшний день являются одной из острейших медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, что связано с развитием ряда ургентных осложнений. Важным условием эффективного контроля за этими пациентами является осведомленность врачей не только нефрологического профиля, но и других специальностей, о клинических проявлениях и диагностике заболеваний почек, а также современных подходах к лечению. В связи с этим ДПП будет актуальна для врачей- терапевтов и врачей-гериатров. Программа разработана на основании профессиональных стандартов (проектов профессиональных стандартов, квалификационных требований) по дополнительным представленным специальностям:

1. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр» (Приказ № 413н от 17.06.2019 г.).

Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «Гериатрия» (УК-1, ПК-5, ПК-6).

Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю «гериатрия» (УК-1, ПК-5, ПК-6).

2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) (Приказ № 293н от 06.04.2017 г.).

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (УК-1, ПК-5, ПК-6).

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика в нефрологии»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика в нефрологии» по специальности «Нефрология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения заболеваний почек при работе врачами-нефрологами.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- распространенность и структура болезней почек,
- современные методы диагностики и лечения заболеваний почек,
- нормативы и правила оценки эффективности и качества лечения болезней почек.

Сформировать умения:

- диагностика наиболее распространенных заболеваний почек;
- оказание неотложной помощи при заболеваниях почек;
- проведение комплексного лечения пациентов с заболеваниями почек;

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний почек.

Сформировать трудовые действия:
- организация и проведение ранней диагностики заболеваний почек;
- выявление осложнений болезней почек;
- определение этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний почек.

Контингент обучающихся: по основной специальности: «Врач – нефролог»;
по дополнительной специальности - «врач-терапевт», «врач-гериатр»
Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.
Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов**	**Дни**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
Очная (с отрывом от работы)	36	6	36
Заочная			
Очно-заочная (с частичным отрывом от работы)			
Итого	36	6	36

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК)*:
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)*:

в диагностической деятельности**:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	**Трудовая функция**	**Знания**	**Умения**	**Трудовые действия**
Совершенствуемые компетенции				
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-	A/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления	Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек Общие вопросы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)

ний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний и (или) нарушений почек и постановки диагноза	организации медицинской помощи населению по профилю «нефрология» Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей Функциональные методы исследования в нефрологии МКБ Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология» Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов ин-	Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей) Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

		струментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)	медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-	помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицин кой помощи Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Обеспечение безопасности диагностических

			ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	манипуляций
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушения-	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		ми функции почек Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями фун ции почек Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-

		Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Методы обезболивания Требования асептики и антисептики МКБ МКФ Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них	питания и (или) немедикаментозного лечения Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - в числе которых: - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстропрогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных артерий; - тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов; - почечные тромботические микроангиопатии; - поражение почек при хронической сердечной недостаточности; - склеродермический почечный криз; - рентгенконтрастная нефропатия; - гепаторенальный синдром; - острый тубулоинтерстициальный нефрит; - уратный почечный криз; - острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина	цинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и

				иными медицинскими работниками

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика в нефрологии» по специальности «Нефрология».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика в нефрологии» по специальности «Нефрология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний почек при работе врачами-нефрологами.

Категория обучающихся: по основной специальности: «Врач – нефролог»;
по дополнительной специальности - «врач-терапевт», «врач-гериатр»

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36 зач. ед.

Режим занятий: 36 часов, 6 – в день, 24 – аудиторных, 12 – дистанционно

Форма обучения: очная с ДОТ и стажировкой.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	Стажировка	ДОТ	Экзамен		
1.	Клиническая семиотика заболеваний почек, основные синдромы и симптомы в нефрологии	10	2	2	2	4		УК-1, ПК-5	П/А
2.	Параклинические методы диагностики в нефрологии	6	2	1	1	2		УК-1, ПК-5	П/А
3.	Инструментальные методы диагностики в нефрологии	4	1	1		2		УК-1, ПК-5	П/А
4.	Оценка результатов клинических и параклинических методов в дифференциальной диагностике заболеваний почек	8	2	2	2	2		УК-1, ПК-5 ПК-6	П/А
5.	Скрининг в нефрологии	4	1		1	2		УК-1, ПК-5, ПК-6	П/А
	Выпускная аттестационная работа	2					**2**		Проектная работа
	Итоговая аттестация	2					**2**		Экзамен
Общая трудоемкость программы		**36**	**8**	**6**	**6**	**12**	**4**		

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Клиническая семиотика заболеваний почек, основные синдромы и симптомы в нефрологии	Основные синдромы и симптомы в нефрологии: изолированный мочевой, нефротический, острый и хронический нефритический, гипертензионный (почки и артериальная гипетензия)
2	Параклинические методы диагностики в нефрологии	Общий анализ мочи, ценка результатов. Протеинурия: суточная протеинурия, альбуминурия. Метаболиты азота (креатинин, мочевина), азотемия. Определение скорости клубочковой фильтрации (СКФ), расчетные методы оценки СКФ. Биохимические методы исследования в нефрологии.
3	Инструментальные методы диагностики в нефрологии	Ультразвуковое исследование, компьютерная томография, компьютерная томография, рентгенологические методы диагностики в нефрологии.
4	Оценка результатов клинических и параклинических методов в дифференциальной диагностике заболеваний почек	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в постановке диагноза и проведении дифференциальной диагностики поражений почек.
5	Скрининг в нефрологии	Методы ранней диагностики и дифференциальной диагностики в нефрологии. Выявление факторов риска и прогрессирования заболеваний почек и методы их коррекции.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Дифференциальная диагностика в нефрологии»

Наименование модулей/ разделов программы	***1 неделя***
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Клиническая семиотика заболеваний почек, основные синдромы и симптомы в нефрологии	10
Параклинические методы диагностики в нефрологии	6
Инструментальные методы диагностики в нефрологии	4
Оценка результатов клинических и параклинических методов в дифференциальной диагностике заболеваний почек	8
Скрининг в нефрологии	4
Выпускная аттестационная работа	2
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	**36**

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Дифференциальная диагностика в нефрологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара. Асинхронное обучение может быть в виде предоставления мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача по выявлению и оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек, проведение дифференциальной диагностики.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями почек.
- Совершенствование методов ранней диагностики заболеваний почек и проведение дифференциальной диагностики.

- Совершенствование практических навыков по вопросам лечения заболеваний почек с учетом проведенной дифференциальной диагностики.

В процессе стажировки врач-нефролог получит **трудовые функции:**

- Раннее выявление заболеваний почек, проведение дифференциальной диагностики.
- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек

Совершенствует т**рудовые действия** по лечебно-диагностической помощи пациентам с заболеваниями почек на основе современных клинических рекомендаций.

Куратор: Т. Ю. Лехмус.

9. Формы аттестации

9.1.Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1) Тестирование (с эталонами ответов).
2) Практические навыки.
3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. К ОСНОВЕНЫМ ДОСТОИНСТВАМ УЗИ ОТНОСЯТ:
   А. Возможность визуализации органа независимо от его функции
   Б. Мобильность методики
   В. Отсутствие ионизирующего излучения
   Г. Возможность оценки кровотока
   Д. Зависимость результатов исследования от опыта исследователя и от качества оборудования
   Е. все вышеперечисленное, кроме Д
   Правильный ответ: Е

2. ПРИ КАКОЙ СКФ ВЫПОЛНЕНИЕ МРТ ПОЧЕК НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:
А. СКФ менее 60 мл\мин\1,73м
Б. СКФ менее 45 мл\мин\1,73м
В. СКФ менее 30 мл\мин\1,73м
Г. СКФ менее 15 мл\мин\1,73м
Правильный ответ: Г

3. ГРУППА ЗАБОЛЕВАНИЙ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ КЛУБОЧКОВ ПОЧЕК
   А. тубулоинтерстициальные болезни
   Б. тубулопатии
   В. нефропатии
   Г. гломерулопатии
   Д. сосудистые болезни почек
Правильный ответ: Г

4. К ВТОРИЧНЫМ ГЛОМЕРУЛОПАТИЯМ НЕ ОТНОСИТСЯ
   А. диабетический гломерулосклероз

Б. амилоидная нефропатия

В. волчаночная нефропатия

Г. постинфекционный гломерулонефрит

Д. гломерулонефрит при бактериальном эндокардите

Правильный ответ: Г

5. ПРИ КАКОМ ИЗ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ, НЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ЭПИЗОДЫ ГЕМАТУРИИ:

А. Синдром Альпорта

Б. Болезнь тонкой базальной мембраны

В. IgA нефропатия

Г. Синдром Барттера

Правильный ответ: Г

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Будут представлены папки с практическим навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные УЗ-исследований, рентгена, а так же ситуационные задачи.

1. Проанализировать анализ мочи, анализ крови и биохимический анализ крови и дать заключение.
2. Проанализировать серию КТ пациента и дать заключение.
3. Проанализировать комплект УЗИ исследований и дать заключение.
4. Проанализировать историю болезни пациента, определить диагноз, тактику обследования и лечения данного больного.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача

Мужчина 54 лет впервые обратился к врачу-терапевту участковому с целью диспансеризации. Он отрицает наличие каких-либо хронических заболеваний и не принимает никаких лекарственных средств. Его отец умер в возрасте 74 лет от острого инфаркта миокарда. Его мать жива, ей в настоящее время 80 лет, получает лечение по поводу артериальной гипертензии. У него есть младшие родные брат и сестра, в отношении которых он утверждает, что они не страдают никакими хроническими заболеваниями. Пациент не курит, не употребляет алкоголь, никогда не применял наркотические средства. Он ведѐт малоподвижный образ жизни, работает финансовым советником, не занимается физическими упражнениями.

При объективном физикальном исследовании не отмечается отклонений от нормы по всем органам и системам. ЧСС - 80 ударов в минуту, АД - 127/82 мм рт. ст., частота дыхательных движений - 18 в минуту. Рост - 170 см, масса тела - 86 кг, индекс массы тела (ИМТ) - 29,8 кг/м2, окружность талии - 98 см.

Вопросы:

1. Какие дополнительные исследования в рамках первого этапа диспансеризации следует провести данному пациенту (после опроса на выявление хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития, антропометрии и измерения АД)?

2. Какие исследования необходимо провести для выявления суммарного сердечно-сосудистого риска у данного пациента?

3. Какие исследования в рамках первого и второго этапов диспансеризации направлены на скрининг онкопатологии у данного пациента?

4. По результатам дополнительных исследований в рамках первого этапа диспансеризации у данного пациента уровень общего холестерина крови - 3,4 ммоль/л, уровень глюкозы крови - 4,1 ммоль/л, ЭКГ без отклонений от нормы. Оцените, каков суммарный сердечно-сосудистый риск для данного пациента (по SCORE)?

5. Какие рекомендации по изменению образа жизни Вы дадите пациенту?

ОТВЕТ

1. Хронический гломерулонефрит. ХБП С4 стадии. Симптоматическая артериальная гипертензия, степень АГ 2, риск 4 (очень высокий). Гипохромная анемия лѐгкой степени тяжести.

2. Диагноз выставлен на основании выделенных синдромов: артериальной гипертензии (повышение АД, признаки гипертрофии ЛЖ), хронической почечной недостаточности (диспепсия, кожный зуд, креатинин – 0,54 ммоль/л, СКФ – 25 мл/мин.), анемический (слабость, одышка, Нв – 106 г/л).

3. Пациенту рекомендовано: протеинограмма, СРБ, фибриноген для определения острофазовых показателей; сывороточное железо для уточнения генеза анемии; консультация врача-офтальмолога с осмотром глазного дна для выявления офтальмопатии; УЗИ почек и УЗДГ почечных артерий. ЭхоКГ для оценки толщины стенок миокарда, диастолической и систолической функции; биопсия почки для уточнения морфологической формы гломерулонефрита. ЭГДС для выявления возможного поражения желудка.

4. Гипотензиваные препараты (не менее 2 препаратов пролонгированного действия, предпочтительно ингибитор АПФ + антагонист кальция группы верапамила).

Дезинтоксикационная терапия, выведение азотистых шлаков (сорбенты): Активированный уголь, Полифепан или Энтеродез.

Коррекция анемии: препараты железа 2-валентного и Эритропоэтин.

При наличии активности основного заболевания (ХГН) – иммуносупрессиваная терапия (ГК, цитостатики).

5. Прогноз – сомнительный, из-за возможности обострения ХГН, прогрессирования утраты функционирующей почечной ткани, нарастания ХПН и необходимости проведения заместительных видов терапии (трансплантация почек и хронический программный гемодиализ).

9.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-нефролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

9.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика нарушений электролитного обмена» по специальности «Нефрология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач
2 этап – оценка освоения практических навыков
3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача

Больная Т., 35 лет, поступила с жалобами на общую слабость, тошноту, периодические головные боли. При просмотре амбулаторной карты выявлены изменения в анализах мочи в виде протеинурии. При осмотре лицо пастозное, кожные покровы бледные, сухие. АД - 170/110 мм рт. ст., сердечные тоны ритмичные, акцент П тона над аортой. В легких без особенностей. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Почки не пальпируются. Общий анализ крови: эр. - 3,0х10/л, Нв - 100 г/л, ц.п.- 0,9, лейк. - 7,8х10/л, формула без отклонений, СОЭ - 35 мм/час. Общий анализ мочи: уд. вес - 1002, белок - 1,0 г/л, лейк. - 4-5 в п/зр., эр. - 5-8 в п/зр, цилиндры гиалиновые, зернистые. Проба Реберга : креатинин - 250 мкмоль/л, клубочковая фильтрация - 30 мл/мин., канальцевая реабсорбция - 97%.
УЗИ почек: почки расположены в типичном месте, контуры ровные, мелковолнистые, размеры - 7,8-4,0 см, паренхима истончена, значительно уплотнена - 0,9 см, отсутствие дифференциации между корковым и мозговым слоем. Признаки нефросклероза. ЧЛК без особенностей, подвижность почек в пределах нормы.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Лечение. Показания к гемодиализу.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Будут представлены папки с практическим навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные УЗ-исследований, рентгена, а так же ситуационные задачи.

1. Проанализировать общий анализ мочи, общий анализ крови и дать заключение.
2. Проанализировать биохимический анализ крови и дать заключение.
3. Проанализировать данные УЗИ исследования и дать заключение.
4. Проанализировать серию экскреторных урограмм, КТ больных и дать заключение.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Основные синдромы и симптомы в нефрологии
2. Мочевой синдром: клинические проявления, диагностические критерии
3. Нефротический синдром: диагностика, дифференциальная диагн6орстика, принципы терапии.
4. Гипертензионный синдром: дифференциальная диагностика, терапия, принципы нефропротекции.
5. Параклинические методы диаг6остики в нефрологии.
6. Инструментальные методы диагностики в нефрологии.
7. Скрининг в нефрологии.
8. Почки и гипертензия, механизмы регуляции артериального давления.
9. Оценка результатов клинических и параклинических методов в дифференциальной диагностике заболеваний почек.
10. Эссенциальная и вторичные гипертензии.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».

- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля». Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия». Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

10.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Курсантам будут представлены презентации лекционного материала для обучения по следующим темам: клиническая семиотика заболеваний почек, основные синдромы и симптомы в нефрологии, параклинические методы диагностики в нефрологии, инструментальные методы диагностики в нефрологии, оценка результатов клинических и параклинических методов в дифференциальной диагностике заболеваний почек, скрининг в нефрологии.

Для проведения контроля успеваемости и кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, комплект заданий, билеты.

11.3. Интернет-ресурсы

1	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. http:// elibrary.ru
2	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» http://ovidsp.ovid.com/
3	Здравоохранение Российской Федерации http://elibrary.ru
4	Российский медицинский журнал http://elibrary.ru
5	Вестник Российской академии медицинских наук http://elibrary.ru

6	Врач http://elibrary.ru
7	Профессиональное образование в современном мире http://e.lanbook.com
8	Сайт Российского диализного общества- http://www.nephro.ru (свободный доступ)
9	Сайт журнала «Нефрология»- http://www.journal.nephrolog.ru (свободный доступ)
10	Сайт журнала «Клиническая нефрология»- http://www.nephrologyjournal.ru (свободный доступ)
11	Сайт журнала «Нефрология и диализ»- http://www.nefro.ru/magazine (свободный доступ)
12	Сайт международного общества нефрологов- http://www.theisn.org (свободный доступ)

11. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

1. Республиканская клиническая больница имени Г. Г. Куватова
2. Отделение нефрологии РКБ
3. Центр диализа РКБ
4. Центр трансплантации РКБ

11.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедиапроекторы BenQ MP622C № 0001311736	1
2	Компьютеры N-TEX C300 № 10104001218 N-TEX C300 №10104001219 N-TEX C300 №10104001220 IntelCore2DUO № 0001312245 IntelCore2DUO № 0001312246 IntelCore2DUO № 0001312247 IntelCore2DUO № 0001312248 PU Intel Core 2 № 0001311915 P4 № № 0001309084	8
3	Интерактивная доска прямой проекции IQBoardET A080 № 0001312451	1
4	Копировальный аппарат CanonFC-128 № 0001312292 Canon № 0001303437 CanonFC-128 № 0001303438	3
5	Многофункциональное устройство HP LaserJetM1522 № 00013112281 HP LaserJetM1522 № 00013112282	2
6	Ноутбуки AcerExtensa № 00013111262 ActrAspire 5024 WLMiiAMD № 00013009579 DELL Latitude D531 № 00013111745 DELL Studio 1535 № 0001312262 DELL Studio 1535 № 0001312263 DELL Studio 1535 № 0001312264 Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551	7

11.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
	Кабинет профессора (зав. каф.)	РКБ им. Г.Г.Куватова, терапевтический корпус	20	8
1.	Кабинет профессора	Поликлиника РКБ им.	15	6

		Г.Г.Куватова 2 этаж		
2.	Кабинет профессора	Поликлиника РКБ им. Г.Г.Куватова 3 этаж	15	6
3	Кабинет доцента	Поликлиника РКБ им. Г.Г.Куватова 2 этаж	15	6
4	Кабинет доцента	Поликлиника РКБ им. Г.Г.Куватова 2 этаж	15	6
5	Кабинет доцента	Поликлиника РКБ им. Г.Г.Куватова 3 этаж	15	6

11.3.Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	50
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	20
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	15
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	15
5	Кабинет доцента	1	15
6	Кабинет доцента	1	15
7	Кабинет доцента	1	15
8	Лаборантская	1	27
	Всего:		172

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 172 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 12 человек) составляет 14,4 кв.м.

11.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Отделение нефрологии	1	38	567
	ВСЕГО:		**38**	**567**

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 739 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке- 12 обучающихся) составляет 61,6 кв.м.

12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	**Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)**	**Фамилия, имя, отчество,**	**Ученая степень, ученое звание**	**Основное место работы, должность**	**Место работы и должность по совместительству**

	Клиническая семиотика заболеваний почек, основные синдромы и симптомы в нефрологии Параклинические методы диагностики в нефрологии Инструментальные методы диагностики в нефрологии Оценка результатов клинических и параклинических методов в дифференциальной диагностике заболеваний почек Скрининг в нефрологии.	Лехмус Татьяна Юрьевна	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	

13. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Дифференциальная диагностика в нефрологии».
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа
3.	Варианты обучения	Очное с применением ДОТ и стажировкой
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Нефрология»
6.	Категории обучающихся	Основная специальность – Нефрология [1] Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение» Смежные специальности: 1. Терапия 2. Гериатрия
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский	Лехмус Т.Ю. – к.м.н., доцент

	состав	
11.	Аннотация	Программа направлена на совершенствование и углубление профессиональных компетенций по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний почек, формирование клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с современными клиническими рекомендациями. Обучение на цикле включает курс лекций, а также семинары, практические занятия и стажировку.
	Цель и задачи программы	Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременной диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний почек.
	Разделы и темы учебного плана программы	Клиническая семиотика заболеваний почек, основные синдромы и симптомы в нефрологии Параклинические методы диагностики в нефрологии Инструментальные методы диагностики в нефрологии Оценка результатов клинических и параклинических методов в дифференциальной диагностике заболеваний почек Скрининг в нефрологии.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют специалисты в области нефрологии, терапии Республики Башкортостан. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы в диагностике, дифференциальной диагностике основных нефрологических синдромов и симптомов. Применяются дистанционные обучающие технологии. Предлагается решение клинических ситуационных задач как элемент симуляционного обучения. Стажировка проводится на базе многопрофильного медицинского учреждения – Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова.
12.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	