ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Климактерический период и менопауза»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа - 2020

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от 01.09.2020 г.
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова, секретарь к.м.н. доцент А.Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Климактерический период и менопауза» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Климактерический период и менопауза» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент А. Н. Чепурная

ВЫПИСКА

из протокола № 5-20 от 30 сентября 2020 г.
заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н., доцент А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Климактерический период и менопауза» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Климактерический период и менопауза» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., доцент А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 9 от «30» сентября 2020 г.

Присутствовали: председатель Ученого совета – директор ИДПО, д.м.н., проф. В.В. Викторов, секретарь – к.м.н., доц. Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета.

Слушали: утверждение ДПП ПК НМО «Климактерический период и менопауза» (36 ч).

Составители: проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ д.м.н. Фархутдинова Л.М.

Постановили: утвердить ДПП ПК НМО «Климактерический период и менопауза» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь: к.м.н., доцент Г.Р. Мустафина

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Климактерический период и менопауза» по специальности «Терапия» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Фархутдинова Лейла Муратовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Татьяна Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность темы обусловлена увеличением продолжительности жизни, что сопровождается ростом распространенности заболеваний, ассоциированных с возрастом. По данным ООН доля людей старше 60 лет в мире к 2015 г. составила 20 %, а к 2050 г. достигнет 30 %. В настоящее время в РФ насчитывается более 20 млн женщин в пери- и постменопаузе, у 75–80 % из них наблюдаются различные симптомы климактерического периода. В 30 % случаев проявления климактерия имеют среднетяжелую или тяжелую степень и требуют медикаментозной коррекции. Вместе с тем инволютивные изменения репродуктивной системы имеют широкий спектр проявлений, для своевременной диагностики и лечения которых требуется осведомленность специалистов различного профиля.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Климактерический период и менопауза»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Климактерический период и менопауза»** по специальности «Терапия» – совершенствование компетенций, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременной диагностики, лечения и профилактики возрастных расстройств репродуктивной системы.

Задачи теоретической части изучения дисциплины**:**

- совершенствование знаний о физиологии репродуктивной систем;
- совершенствование знаний о диагностике инволютивной патологии репродуктивной системы;
- совершенствование знаний о лечении климактерических расстройств.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения оценки результатов лабораторного и инструментального исследования репродуктивной системы;
2. совершенствовать умения по клинической диагностике инволютивной патологии репродуктивной системы;
3. совершенствовать умения и владения в вопросах лечения климактерических расстройств.

3. Категории обучающихся

Основная специальность – терапия

Смежные специальности:

1. Акушерство и гинекология
2. Гериатрия
3. Диетология
4. Клиническая лабораторная диагностика
5. Лечебное дело
6. Медико-профилактическое дело
7. Нефрология
8. Общая врачебная практика (семейная медицина)
9. Урология
10. Эндокринология

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	24	6	36

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Климактерический период и менопауза» по специальности «ТЕРАПИЯ»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с инволютивной патологией репродуктивной системы (ПК-1).

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с инволютивной патологией репродуктивной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).

− Организация самостоятельного изучения научной литературы по инволютивной патологии репродуктивной системы и ассоциированным заболеваниям, участие в

исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ».

Послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика», «Гериатрия» и другие специальности.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ТЕРАПИЯ»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с инволютивной патологией репродуктивной системы (ПК-1).

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с инволютивной патологией репродуктивной систем и ассоциированным заболеваниям, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).

− Организация самостоятельного изучения научной литературы по инволютивной патологии репродуктивной системы и ассоциированным заболеваниям, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с инволютивной патологией репродуктивной системы и организация лечебно-диагностического процесса больным (ПК-1)	Владеть методами выявления возрастной патологии репродуктивной системы, а также оказания медицинской помощи и организации лечебно-диагностического процесса	Уметь выявлять заболевания, ассоциированные с инволютивными изменениями в репродуктивной системе	Знать причины возникновения и особенности течения инволютивной патологии репродуктивной системы, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, факторы риска
На основании новых научных данных, современных	Владеть навыками назначения адекватной терапии пациентам с	Уметь назначать адекватную терапию	Знать порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях, ассоциированных

клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с инволютивной патологией репродуктивной системы и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	инволютивной патологией репродуктивной системы, навыками контроля лечения	пациентам с возрастной патологией репродуктивной системы с учетом особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов и контролировать эффективность лечения	с инволютивными изменениями репродуктивной системы, клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапевтической практике, современные клинические рекомендации по лечению
Организация самостоятельного изучения научной литературы по инволютивной патологии репродуктивной системы, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3)	Владеть навыками самостоятельного изучения научной литературы по патологии репродуктивной системы, проведения анализа качества оказания медицинской помощи пациентам	Уметь анализировать данные литературы по возрастной патологии репродуктивной системы для повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи пациентам	Знать современные научные достижения в диагностике и лечении инволютивной патологии репродуктивной системы, алгоритмы оказания качественной медицинской помощи пациентам

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Климактерический период и менопауза»** по специальности **«ТЕРАПИЯ»**

Цель: получение знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Основная специальность – терапия.

Смежные специальности:

1. Акушерство и гинекология
2. Гериатрия
3. Диетология
4. Клиническая лабораторная диагностика
5. Лечебное дело
6. Медико-профилактическое дело
7. Нефрология
8. Общая врачебная практика (семейная медицина)
9. Урология
10. Эндокринология

Трудоемкость обучения: 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Режим занятий: 36 часов, 6 – в день, 24 – аудиторных, 12 – дистанционно

Форма обучения: очная с ДОТ и стажировкой.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	Очная		Стажировка	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1	**Раздел 1. Возрастные изменения репродуктивной системы и ассоциированные заболевания**	**24**	**12**	**4**	**2**	**6**	Промежуточный тестовый контроль

1.1	Тема 1.1. Физиология репродуктивной системы	4	2	2			
1.2	Тема 1.2. Климактерический синдром: патогенез, клиника, диагностика	8	4	2		2	
1.3	Тема 1.3. Менопаузальная гормональная терапия	4	2			2	
1.4	Тема 1.4. Постменопаузальный остеопороз	8	4		2	2	
2	**Раздел 2. Урогенитальные расстройства в период менопаузы**	**6**		**4**	**2**		Промежуточный тестовый контроль
2.1	Тема 2.1. Недержание мочи	2		2			
2.2	Тема 2.2. Гиперактивный мочевой пузырь	2		2			
2.3	Тема 2.3. Инфекция мочевых путей	2			2		
	Итоговая аттестация	**6**			**4/2**		**ВАР/экзамен**
	ИТОГО	**36**	**12**	**8**	**10**	**6**	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	**Раздел 1. Возрастные изменения репродуктивной системы и ассоциированные заболевания**	
1.1	Тема 1.1. Физиология репродуктивной системы	Функциональное состояние репродуктивной системы в различные периоды жизни женщины. Гормональная перестройка в климактерическом периоде. Классификация климактерического периода. Репродуктивные и нерепродуктивные органы-мишени для половых гормонов.
1.2	Тема 1.2. Климактерический синдром: патогенез, клиника, диагностика	Вазомоторные, трофические и неврологические симптомы климактерия. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
1.3	Тема 1.3. Менопаузальная гормональная терапия	Показания к менопаузальной гормональной терапии. Режимы менопаузальной гормональной терапии. Противопоказания.
1.4	Тема 1.2. Постменопаузальный остеопороз	Нарушения опорно-двигательного аппарата в климактерическом периоде: остеопороз. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика, лечение, профилактика.
2	**Раздел 2. Урогенитальные расстройства в период менопаузы**	
2.1	Тема 2.1. Недержание мочи	Ургентное недержание мочи. Стрессовой недержание мочи. Недержание мочи вследствие переполнения мочевого пузыря. Патогенез. Клиника. Лечение.
2.2	Тема 2.2. Гиперактивный мочевой пузырь	Актуальность. Механизмы развития. Современная классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Профилактика и лечение.
2.3	Тема 2.3. Инфекция мочевых путей	Актуальность. Этиология. Патофизиологические механизмы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Климактерический период и менопауза»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-терапевта по оказанию медицинской помощи пациентам с инволютивной патологией репродуктивной системы.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями, ассоциированными с возрастными изменениями репродуктивной системы.
- Совершенствование методов диагностики инволютивной патологии репродуктивной системы.
- Совершенствование практических навыков по вопросам лечения пациентов с болезнями, связанными с возрастными изменениями репродуктивной системы.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции:**

- Раннее выявление инволютивной патологии репродуктивной системы.
- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями, ассоциированными с инволютивными изменениями репродуктивной системы.

Совершенствует т**рудовые действия** по лечебно-диагностической помощи пациентам с инволютивной патологией репродуктивной системы на основе современных клинических рекомендаций.

Куратор: Л.М. Фархутдинова.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1) Тестирование (с эталонами ответов).
2) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАННЕЙ ПОСТМЕНОПАУЗЫ СОСТАВЛЯЕТ
   А. 3 года
   Б. 5 лет
   В. 10 лет
   Г. 15 лет
   Ответ Б

2. РЕПРОДУКТИВНЫМИ (КЛАССИЧЕСКИМИ) ОРГАНАМИ-МИШЕНЯМИ ДЛЯ ПОЛОВЫХ ГОРМОНОВ ЯВЛЯЮТСЯ
   А. половой тракт
   Б. гипоталамус и гипофиз
   В. молочные железы
   Г. все перечисленное
   Ответ Г

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПЕРИОД КЛИМАКСА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ
   А. низким уровнем эстрадиола (менее 80 пмоль/л) и соотношения эстрадиол/эстрон (менее 1)
   Б. высоким уровнем ФСГ и соотношением ЛГ/ФСГ менее 1
   В. низким уровнем белка, связывающего половые гормоны, и ингибина В
   Г. всем перечисленным
   Ответ Г

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача

Пациентка 67 лет предъявляет жалобы на сильные боли в пояснице, усиливающиеся при движении. Боли появились 20 дней назад, когда она занималась лечебной физкультурой. На фоне приема НПВС (диклофенак) боли уменьшились, но появились боли в желудке. Проведена ФГДС – эрозивный гастрит. По МРТ выявлен свежий перелом 3-го поясничного позвонка и застарелый перелом 11-го грудного позвонка. По результатам денситометрии (по шейке бедра) – остеопения -2,1 SD.

Вопросы:

1. Обоснуйте предполагаемый диагноз.
2. Денситометрия какого отдела костной системы является более информативной?

3. Какой из препаратов для лечения остеопороза в данном случае является предпочтительным?

Ответы:

1. Учитывая возраст больной, развитие перелома на фоне небольшой физической нагрузки следует становить диагноз «Постменопаузальный остеопороз. Компрессионный перелом Th11, L3. МПК -5 SD».
2. При проведении денситометрии наиболее информативным является исследование плотности позвонков L1–4.
3. Учитывая наличие болевого синдрома в эпигастрии, развившегося на фоне приема НПВС, эрозивный гастрит по данным ФГДС, в комплексной терапии остеопороза следует использовать парентеральные формы бисфосфонатов, альтернативные варианты препараты деносумаб или терипаратид.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ», выполнения выпускной аттестационной работы в виде реферативного сообщения.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Климактерический период и менопауза**» по специальности «ТЕРАПИЯ» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач
2 этап – оценка освоения практических навыков
3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача

Больная 69 лет предъявляет жалобы на боли в пояснице. В анамнезе – перелом лучевой кости слева (2003 г.) при падении с высоты собственного роста, перелом малоберцовой кости правой ноги (2004 г.) при падении с высоты собственного роста, перелом 4-го поясничного позвонка (2013 г.) при падении с высоты собственного роста. По данным лабораторного исследования: кальций – 2,71 ммоль/л (2,2 – 2,65), хлор ммоль/л – 112,0 (95 – 110), витамин Д – 14 нг/мл (30–100), ПТГ – 127,5 пг/мл (15–68).

Денситометрия -5 SD. Сцинтиграфия паращитовидных желез – диффузная гиперплазия. На фоне лечения препаратами витамина Д, кальция и бисфосфоната (перорально) развилось обострение хронического панкреатита с выраженным болевым синдромом.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Чем объясняется гиперплазия паращитовидных желез?
3. Обоснуйте лечебную тактику.

Ответы:

1. Постменопаузальный остеопороз. Переломы лучевой кости слева (2003), малоберцовой кости справа (2004), L4 (2013). МПК -5 SD.
2. Диффузная гиперплазия паращитовидных желез связана с дефицитом витамина Д.
3. Учитывая развитие обострения хронического панкреатита на фоне лечения, что может быть вызвано приемом препарата кальция и бисфосфонатом, в данном случае медикаментозное лечение следует проводить препаратом витамина Д и парентеральной формой бисфосфоната, альтернативные варианты – деносумаб или терипаратид.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, данные УЗ-исследований, денситометрии, а также ситуационные задачи.

1. Сформулировать заключение по результатам исследования крови на уровень гонадотропинов.
2. Обосновать заключение УЗИ малого таза у пациентки в постменопаузе.
3. Оценить результаты лабораторного исследования у больной с инфекцией мочевых путей.
4. Интерпретировать результаты исследования биохимического анализа крови у пациента с остеопорозом.
5. Оценить результаты денситометрии при остеопорозе.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Лабораторно-инструментальная диагностика климактерического периода
2. Клинические проявления климактерического синдрома
3. Менопаузальная гормональная терапия
4. Противопоказания к менопаузальной гормональной терапии
5. Критерии диагностики постменопаузального остеопороза
6. Принципы лечения постменопаузального остеопороза
7. Урогенитальные расстройства в климактерическом периоде и их коррекция

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».

- Приказ Минздрава России № 1183н от 24.12.2010 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011 г. Приказ Минздрава России № 923н от 15.11.2012 г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012 г. № 26482.

11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Курсантам будут представлены материалы для дистанционного обучения по следующим темам: физиология репродуктивной системы; климактерический синдром: патогенез, клиника, диагностика; менопаузальная гормональная терапия, постменопаузальный остеопороз.

Для проведения контроля успеваемости и кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают тесты и ситуационные задачи.

11.3. Интернет-ресурсы

1	Благосклонная, Я. В.Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.:СпецЛит, 2011. - 421 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html
2	Дедов, И. И.Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html
3	Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 696 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html
4	Доскина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html
5	Смирнов А.Н. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] учебное пособие/ А.Н. Смирнов, под ред. В.А. Ткачука. 2009. - 368 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410127.html
7	Котельников, Г.П. Остеопороз[Электронный ресурс]: руководство / Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. – М., 2015. - 512 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413906.html

8	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. http:// elibrary.ru
9	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» http://ovidsp.ovid.com/
10	Здравоохранение Российской Федерации http://elibrary.ru
11	Российский медицинский журнал http://elibrary.ru
12	Вестник Российской академии медицинских наук http://elibrary.ru
13	Врач http://elibrary.ru
14	Профессиональное образование в современном мире http://e.lanbook.com

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедиапроекторы BenQ MP622C № 0001311736	1
2	Компьютеры N-TEX C300 № 10104001218 N-TEX C300 №10104001219 N-TEX C300 №10104001220 IntelCore2DUO № 0001312245 IntelCore2DUO № 0001312246 IntelCore2DUO № 0001312247 IntelCore2DUO № 0001312248 PU Intel Core 2 № 0001311915 P4 № № 0001309084	8
3	Интерактивная доска прямой проекции IQBoardET A080 № 0001312451	1
4	Копировальный аппарат CanonFC-128 № 0001312292 Canon № 0001303437 CanonFC-128 № 0001303438	3
5	Многофункциональное устройство HP LaserJetM1522 № 00013112281 HP LaserJetM1522 № 00013112282	2
6	Ноутбуки AcerExtensa № 00013111262 ActrAspire 5024 WLMiiAMD № 00013009579 DELL Latitude D531 № 00013111745 DELL Studio 1535 № 0001312262 DELL Studio 1535 № 0001312263 DELL Studio 1535 № 0001312264 Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551	7

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Фархутдиновой Л.М.	1	12 кв.м.
2.	Кабинет доцента Лехмус Т.Ю.	1	14 кв.м.
3.	Лаборантская комната	1	10 кв.м.
4.	Лекционная аудитория	1	100 кв.м.

5.	Лекционная аудитория	1	50 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 274 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв. м.
Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) – 14,6 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	1. Возрастные изменения репродуктивной системы и ассоциированные заболевания Физиология репродуктивной системы Климактерический синдром: патогенез, клиника, диагностика Менопаузальная гормональная терапия Постменопаузальный остеопороз	Фархутдинова Лейла Муратовна	д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
	2. Урогенитальные расстройства в период менопаузы Недержание мочи Гиперактивный мочевой пузырь Инфекции мочевых путей	Лехмус Татьяна Юрьевна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Климактерический период и менопауза
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа
3.	Варианты обучения	Очное с применением ДОТ и стажировкой
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю	Высшее профессиональное образование по специальности

	предшествующего профессионального образования обучающихся	«Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и другие специальности. Сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и др. без предъявления требований к стажу работы.
6.	Категории обучающихся	Основная специальность – терапия. Смежные специальности: 1. Акушерство и гинекология 2. Гериатрия 3. Диетология 4. Клиническая лабораторная диагностика 5. Лечебное дело 6. Медико-профилактическое дело 7. Нефрология 8. Общая врачебная практика (семейная медицина) 9. Урология 10. Эндокринология
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Фархутдинова Л.М. – д.м.н., профессор; Лехмус Т.Ю. – к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Программа направлена на совершенствование и углубление профессиональных компетенций по вопросам климактерического периода и менопаузы, формирование клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с современными клиническими рекомендациями. Обучение на цикле включает курс лекций, а также семинары, практические занятия и стажировку.
12.	Цель и задачи программы	Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременной диагностики, лечения и профилактики возрастной патологии репродуктивной системы.
13.	Разделы и темы учебного плана программы	**Раздел 1. Возрастные изменения репродуктивной системы и ассоциированные заболевания** Тема 1.1. Физиология репродуктивной системы Тема 1.2. Климактерический синдром: патогенез, клиника, лечение Тема 1.3. Менопаузальная гормональная терапия Тема 1.4. Постменопаузальный остеопороз **Раздел 2. Урогенитальные расстройства в период менопаузы** Тема 2.1. Недержание мочи Тема 2.2. Гиперактивный мочевой пузырь Тема 2.3. Инфекция мочевых путей
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют специалисты в области эндокринологии и нефрологии Республики Башкортостан. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении инволютивных заболеваний репродуктивной системы.

		Применяются дистанционные обучающие технологии. Предлагается решение клинических ситуационных задач как элемент симуляционного обучения. Стажировка проходит на базе многопрофильного медицинского учреждения – Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова.
15.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	