ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ




# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»

## (СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа - 2020**

**ВЫПИСКА**

из протокола № 7 от 01.09.2020 г.
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова, секретарь к.м.н. доцент А.Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент А. Н. Чепурная

**ВЫПИСКА**

из протокола № 5-20 от 30 сентября 2020 г.
заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н., доцент А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., доцент А.А. Федотова

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 9 от «30» сентября 2020 г.

**Присутствовали:** председатель Ученого совета – директор ИДПО, д.м.н., проф. В.В. Викторов, секретарь – к.м.н., доц. Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета.

**Слушали:** утверждение ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» (36 ч).

**Составители:** проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ д.м.н. Фархутдинова Л.М.

**Постановили:** утвердить ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь: к.м.н., доцент Г.Р. Мустафина

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»** по специальности «Терапия» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Фархутдинова Лейла Муратовна | д.м.н., профессор | профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2. | Лехмус Татьяна Юрьевна | к.м.н., доцент | доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

### 1. Пояснительная записка

*Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность темы обусловлена распространенностью патологии гипоталамо-гипофизарной системы, которая в настоящее время имеет тенденцию к росту. Частота встречаемости опухолей гипофиза по данным патоморфологических и прижизненных исследований (КТ, МРТ) составляет от 10,6 до 16,6 %. Вместе с тем нейроэндокринные заболевания имеют широкий спектр клинических проявлений, для своевременной диагностики и лечения которых требуется осведомленность специалистов различного профиля.

### 2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»** по специальности «Терапия» – совершенствование компетенций, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики нейроэндокринных заболеваний.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины**:**

- совершенствование знаний о физиологии гипоталамо-гипофизарной системы;
- совершенствование знаний о диагностике нейроэндокринной патологии;
- совершенствование знаний о лечении нейроэндокринных заболеваний.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения оценки результатов лабораторного и инструментального исследования гипоталамо-гипофизарной области;
2. совершенствовать умения по клинической диагностике нейроэндокринной патологии;
3. совершенствовать умения и владения в вопросах лечения нейроэндокринных заболеваний.

**3. Категории обучающихся**:
Основная специальность – терапия
Смежные специальности:

1. Акушерство и гинекология
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Лечебное дело
4. Неврология
5. Нефрология
6. Общая врачебная практика (семейная медицина)
7. Онкология
8. Эндокринология

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| **График обучения** / **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дней в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (час)** |
|---|---|---|---|
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 24 | 6 | 36 |

**6. Планируемые результаты обучения**
**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» по специальности «ТЕРАПИЯ»:**

**6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):
− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с нейроэндокринной патологией (ПК-1).
− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с нейроэндокринными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).
− Организация самостоятельного изучения научной литературы по нейроэндокринной патологии, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

**6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ».

Послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика», «Эндокринология» и другие специальности.

**6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с нейроэндокринными заболеваниями (ПК-1).

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с нейроэндокринной патологией, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).

− Организация самостоятельного изучения научной литературы по нейроэндокринным заболеваниям, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

**6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей:**

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|---|
| На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с нейроэндокринной патологией и организация лечебно-диагностического процесса больным (ПК-1) | Владеть методами выявления нейроэндокринной патологии, а также оказания медицинской помощи и организации лечебно-диагностического процесса | Уметь выявлять нейроэндокринные заболевания по клиническим признакам, данным лабораторного и инструментального исследования | Знать причины возникновения и особенности течения нейроэндокринной патологии, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, факторы риска |
| На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с нейроэндокринной патологией и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2) | Владеть навыками назначения адекватной терапии пациентам с нейроэндокринной патологией, навыками контроля лечения | Уметь назначать адекватную терапию пациентам с нейроэндокринной патологией с учетом особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов и контролировать эффективность лечения | Знать порядок оказания медицинской помощи при нейроэндокринных заболеваниях, клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапевтической практике, современные клинические рекомендации по лечению |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Организация самостоятельного изучения научной литературы по нейроэндокринной патологии, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3) | Владеть навыками самостоятельного изучения научной литературы по нейроэндокринной патологии, проведения анализа качества оказания медицинской помощи пациентам | Уметь анализировать данные литературы по нейроэндокринной патологии для повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи пациентам | Знать современные научные достижения в диагностике и лечении нейроэндокринной патологии, алгоритмы оказания качественной медицинской помощи пациентам |

## 7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»**

**Цель:** получение знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:**

Основная специальность – терапия

Смежные специальности:

1. Акушерство и гинекология
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Лечебное дело
4. Неврология
5. Нефрология
6. Общая врачебная практика (семейная медицина)
7. Онкология
8. Эндокринология

**Трудоемкость обучения:** 36 акад.часов / 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 36 часов, 6 – в день, 24 – аудиторных, 12 – дистанционно

**Форма обучения**: очная с ДОТ и стажировкой.

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | ДОТ | Очная | | Стажировка | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | С, ПЗ | | |
| **1** | **Раздел 1. Аденомы гипофиза** | **14** | **6** | **2** | **2** | **4** | Промежуточный тестовый контроль |
| 1.1 | Тема 1.1. Болезнь Кушинга | 4 | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | Тема 1.2. Пролактинома | 4 | 2 | | | 2 | |
| 1.3 | Тема 1.3. Акромегалия | 4 | 2 | | | 2 | |
| 1.4 | Тема 1.4. Дифференциальная диагностика синдрома головной боли | 2 | | | 2 | | |
| **2** | **Раздел 2. Гипопитуитаризм** | **12** | **4** | **4** | **4** | - | Промежуточный тестовый контроль |
| 2.1 | Тема 1.1. Несахарный диабет | 4 | 2 | | 2 | | |
| 2.2 | Тема 2.1. Пангипопитуитаризм | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.3 | Тема 3.1. Нейроэндокринная патология в практике нефролога (несахарный диабет, гипокортицизм, гипотиреоз и гипогонадизм) | 4 | | 2 | 2 | | |
| **3** | **Раздел 3. Нейроэндокринные опухоли** | **4** | **2** | | | **2** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Тема 3.1. Инсулинома | 4 | 2 | | | 2 | |
| | **Итоговая аттестация** | **6** | | | **4/2** | | **ВАР/экзамен** |
| | **ИТОГО** | **36** | **12** | **6** | **12** | **6** | |

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы

| № | Название темы | Основное содержание |
|---|---|---|
| **1** | **Раздел 1. Аденомы гипофиза** | |
| 1.1 | Тема 1.1. Болезнь Кушинга | Актуальность. Этиология. Патофизиологические механизмы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика гиперкортизолемии. Лечение. |
| 1.2 | Тема 1.2. Пролактинома | Этиология и патогенез. Патофизиологические механизмы формирования клинической картины. Диагностика. Лечение. |
| 1.3 | Тема 1.3. Акромегалия | Этиология. Патогенез. Клиническая картина, осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. |
| 1.4 | Тема 1.2. Дифференциальная диагностика синдрома головной боли | Этиопатогенез цефалгии и дифференциальная диагностика цефалгического синдрома различного генеза. |
| **2** | **Раздел 2. Гипопитуитаризм** | |
| 2.1 | Тема 2.1. Несахарный диабет | Этиология. Патофизиологические механизмы клинических проявлений. Диагностика. Лечение. |
| 2.2 | Тема 2.2. Пангипопитуитаризм | Этиология и патогенез. Патофизиологические механизмы формирования клинической картины. Диагностика. Принципы лечения. |
| 2.3 | Тема 2.3. Нейроэндокринная патология в практике нефролога (несахарный диабет, гипокортицизм, гипотиреоз и гипогонадизм) | Нефрогенный несахарный диабет: этиопатогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Нефрологические и урогенитальные проявления гипокортицизма, гипотиреоза и гипогонадизма. |
| **3** | **Раздел 3. Нейроэндокринные опухоли** | |
| 3.1 | Тема 3.1. Инсулинома | Актуальность. Этиология. Патофизиологические механизмы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика гипогликемического синдрома. Лечение. |

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК

**«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

### 9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-терапевта по оказанию медицинской помощи пациентам с нейроэндокринной патологией.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с нейроэндокринными заболеваниями.
- Совершенствование методов диагностики нейроэндокринной патологии.
- Совершенствование практических навыков по вопросам лечения пациентов с нейроэндокринными заболеваниями.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции:**

- Раннее выявление нейроэндокринной патологии.
- Оказание медицинской помощи пациентам с нейроэндокринными заболеваниями.

Совершенствует т**рудовые действия** по лечебно-диагностической помощи пациентам с нейроэндокринной патологией на основе современных клинических рекомендаций.

Куратор: Л.М. Фархутдинова.

## 10. Формы аттестации

### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1) Тестирование (с эталонами ответов).
2) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

**Примеры тестовых заданий**

Выбрать один правильный ответ:

1. ЛАБОРАТОРНЫЕ ДАННЫЕ ПРИ БОЛЕЗНИ КУШИНГА ВЫЯВЛЯЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
   А. тромбоцитопении
   Б. эритроцитоза
   В. лимфоцитопении

Г. нейтрофильного лейкоцитоза

Ответ А

2. ЭКТОПИРОВАННЫЙ АДГ-СИНДРОМ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ
   А. бронхогенном раке
   Б. раке поджелудочной железы
   В. раке молочной железы
   Г. раке желудка
   Ответ А

3. ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ
   А. нейролептиков
   Б. антидепрессантов
   В. оральных контрацептивов
   Г. всего перечисленного
   Ответ Г

**Примеры ситуационных задач**

**Ситуационная задача**

Пациентка 33 лет обратилась с жалобами на головные боли и снижение остроты зрения. При обследовании выявлена гормонально неактивная макроаденома гипофиза, по поводу которой выполнена транссфеноидальная аденомэктомия. Практически сразу после операции купировались головные боли, восстановилось зрение, но пропал аппетит, появились тошнота и рвота, жажда и мочеизнурение, стала худеть, выделять большое количество мочи и пить много воды, нарастала слабость, упадок настроения, прекратились месячные. Через 3 недели после операции развилось обморочное состояние, и пациентка по скорой помощи была госпитализирована в отделение паллиативной помощи центральной районной больницы.

По данным обследования, выявлен низкий удельный вес мочи (1005 г/л, (1009–1025)[*]), низконормальный уровень глюкозы натощак (3,87 ммоль/л (3,3–5,5)). Исследование гормонального статуса обнаружило снижение гонадотропинов (ФСГ–1,02 мМЕ/мл (2,8–11,3); ЛГ–0,92 мМЕ/мл (1,1–8,7)), снижение тиреотропного гормона (ТТГ–0,041 мкМЕ/мл (0,23–3,5)) наряду с незначительным повышением уровня свободного тироксина (сТ4–2,01 нг/дл (0,8–1,9)). По ЭКГ – синусовая брадикардия 40 в 1 минуту.

**Вопросы**:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Последовательность возмещения гормонального дефицита.
3. Препарат выбора для заместительной терапии надпочечниковой недостаточности.

**Ответы**:

1. Послеоперационный пангипопитуитаризм: вторичные гипокортицизм, гипотиреоз, гипогонадизм. Синдром несахарного диабета.
2. В первую очередь возмещается дефицит надпочечниковых гормонов, затем тиреоидных и половых.
3. Препаратом выбора для заместительной терапии надпочечниковой недостаточности является гидрокортизон.

**10.2. Требования к итоговой аттестации**

[*] Здесь и далее в скобках указан референсный интервал.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ», выполнения выпускной аттестационной работы в виде реферативного сообщения.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**

**10.3. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»** по специальности «ТЕРАПИЯ» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап –** решение ситуационных задач
**2 этап –** оценка освоения практических навыков
**3 этап –** собеседование

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

**Ситуационная задача**

Больной 28 лет предъявляет жалобы на головные боли, повышение АД до 150 и 100 мм рт. ст, боли в суставах, потливость. Больным себя считает в течение 3 месяцев. При осмотре отмечаются грубоватые черты лица, большой подбородок. Проведена МРТ – правосторонняя латероселлярная аденома гипофиза. По результатам гормонального исследования СТГ составил 10,226 нг/мл (0,003–3,607), ИФР-1 – 660,0 нг/мл (117–307), кортизол – 253,77 нмоль/л (185–624), своодный тироксин – 19,8 пмоль/л (10–25,0), ТТГ – 0,95 мМЕ/л (0,3–4,0), пролактин – 788,1 мМЕ/л (60–560), ЛГ – 8,9 МЕд/л (1,5–9,0), ФСГ – 11,7 МЕ/л (0,8–25), тестостерон – 6,1 нмоль/л (4,5–35,4).

**Вопросы**:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Наиболее информативный показатель гиперсекреции гормона роста и активности заболевания.
3. Основной метод лечения.

**Ответы**:

1. Акромегалия.
2. Наиболее информативным показателем гиперсекреции гормона роста и активности заболевания является ИФР-1.
3. Основной метод лечения – хирургический.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и

мочи, данные инструментальных исследований, а также ситуационные задачи.

1. Сформулировать заключение по результатам исследования крови на уровень тропных гормонов гипофиза.
2. Дифференцировать центральную и периферическую тиреоидную недостаточность по данным лабораторного исследования.
3. Оценить результаты лабораторного исследования у больной с акромегалией.
4. Интерпретировать результаты лабораторного исследования у пациента с несахарным диабетом.
5. Оценить результаты лабораторного исследования у больного с подозрением на инсулиному.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Дифференциальная диагностика гиперкортицизма
2. Патофизиологические механизмы клинической картины болезни Кушинга
3. Лабораторно-инструментальная диагностика акромегалии
4. Ятрогенная гиперпролактинемия
5. Лабораторно-инструментальная диагностика пролактиномы
6. Принципы заместительной терапии при гипопитуитаризме
7. Дифференциальная диагностика несахарного диабета

## 11. Организационно-педагогические условия реализации программы

### а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».

- Приказ Минздрава России № 1183н от 24.12.2010 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011 г. Приказ Минздрава России № 923н от 15.11.2012 г. "Об утверждении Порядка оказания

медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012 г. № 26482.

### 11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Курсантам будут представлены материалы для дистанционного обучения по следующим темам: болезнь Кушинга, пролактинома, акромегалия, несахарный диабет, пангипопитуитаризм, инсулинома.

Для проведения контроля успеваемости и кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают тесты и ситуационные задачи.

### 11.3. Интернет-ресурсы

| | |
|---|---|
| 1 | Благосклонная, Я. В.Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.:СпецЛит, 2011. - 421 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html |
| 2 | Дедов, И. И.Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html |
| 3 | Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 696 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html |
| 4 | Доскина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html |
| 5 | Смирнов А.Н. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] учебное пособие/ А.Н. Смирнов, под ред. В.А. Ткачука. 2009. - 368 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410127.html |
| 7 | Котельников, Г.П. Остеопороз[Электронный ресурс]: руководство / Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. – М., 2015. - 512 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413906.html |
| 8 | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. http:// elibrary.ru |
| 9 | Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» http://ovidsp.ovid.com/ |
| 10 | Здравоохранение Российской Федерации http://elibrary.ru |
| 11 | Российский медицинский журнал http://elibrary.ru |
| 12 | Вестник Российской академии медицинских наук http://elibrary.ru |
| 13 | Врач http://elibrary.ru |
| 14 | Профессиональное образование в современном мире http://e.lanbook.com |

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|---|---|---|
| 1 | Мультимедиапроекторы<br>BenQ MP622C № 0001311736 | 1 |
| 2 | Компьютеры<br>N-TEX C300 № 10104001218<br>N-TEX C300 №10104001219<br>N-TEX C300 №10104001220<br>IntelCore2DUO № 0001312245 | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | IntelCore2DUO № 0001312246<br>IntelCore2DUO № 0001312247<br>IntelCore2DUO № 0001312248<br>PU Intel Core 2 № 0001311915<br>P4 № № 0001309084 | |
| 3 | Интерактивная доска прямой проекции<br>IQBoardET A080 № 0001312451 | 1 |
| 4 | Копировальный аппарат<br>CanonFC-128 № 0001312292<br>Canon № 0001303437<br>CanonFC-128 № 0001303438 | 3 |
| 5 | Многофункциональное устройство<br>HP LaserJetM1522 № 00013112281<br>HP LaserJetM1522 № 00013112282 | 2 |
| 6 | Ноутбуки<br>AcerExtensa № 00013111262<br>ActrAspire 5024 WLMiiAMD № 00013009579<br>DELL Latitude D531 № 00013111745<br>DELL Studio 1535 № 0001312262<br>DELL Studio 1535 № 0001312263<br>DELL Studio 1535 № 0001312264<br>Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551 | 7 |

### 12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

| № п/п | Перечень помещений | Количество | Площадь в кв. м. |
|---|---|---|---|
| 1. | Кабинет проф. Фархутдиновой Л.М. | 1 | 12 кв.м. |
| 2. | Кабинет доцента Лехмус Т.Ю. | 1 | 14 кв.м. |
| 3. | Лаборантская комната | 1 | 10 кв.м. |
| 4. | Лекционная аудитория | 1 | 100 кв.м. |
| 5. | Лекционная аудитория | 1 | 50 кв.м. |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 274 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв. м.
Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) – 14,6 кв. м.

## 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Болезнь Кушинга<br><br>Пролактинома<br><br>Акромегалия<br><br>Несахарный диабет<br><br>Пангипопитуитаризм<br><br>Инсулинома | Фархутдинова Лейла Муратовна | д.м.н., профессор | БГМУ, профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО | |
| | Дифференциальная диагностика синдрома головной боли<br><br>Нейроэндокринная патология в практике нефролога (несахарный диабет, гипокортицизм, гипотиреоз и гипогонадизм) | Лехмус Татьяна Юрьевна | к.м.н., доцент | БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО | |

## 14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|---|---|---|
| 1. | Наименование программы | Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике |
| 2. | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа |
| 3. | Варианты обучения | Очное с применением ДОТ и стажировкой |
| 4. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации |
| 5. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и другие специальности. Сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика» и др. без предъявления требований к стажу работы. |
| 6. | Категории обучающихся | Основная специальность – терапия<br>Смежные специальности:<br>1. Акушерство и гинекология<br>2. Клиническая лабораторная диагностика<br>3. Лечебное дело<br>4. Неврология<br>5. Нефрология<br>6. Общая врачебная практика (семейная медицина)<br>7. Онкология<br>8. Эндокринология |
| 7. | Структурное подразделение, | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и |

| | | |
|---|---|---|
| | реализующее программу | общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО |
| 8. | Контакты | г. Уфа, ул. Ленина, 3, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО |
| 9. | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
| 10. | Основной преподавательский состав | Фархутдинова Л.М. – д.м.н., профессор; Лехмус Т.Ю. – к.м.н., доцент |
| 11. | Аннотация | Программа направлена на совершенствование и углубление профессиональных компетенций по актуальным вопросам нейроэндокринологии, формирование клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с современными клиническими рекомендациями. Обучение на цикле включает курс лекций, а также семинары, практические занятия и стажировку. |
| 12. | Цель и задачи программы | Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременной диагностики, дифференциальной диагностики и лечения нейроэндокринной патологии. |
| 13. | Разделы и темы учебного плана программы | **Раздел 1. Аденомы гипофиза**<br>Тема 1.1. Болезнь Кушинга<br>Тема 1.2. Пролактинома<br>Тема 1.3. Акромегалия<br>Тема 1.4. Дифференциальная диагностика синдрома головной боли<br>**Раздел 2. Гипопитуитаризм**<br>Тема 2.1. Несахарный диабет<br>Тема 2.2. Пангипопитуитаризм<br>Тема 2.3. Нейроэндокринная патология в практике нефролога (несахарный диабет, гипокортицизм, гипотиреоз и гипогонадизм) |
| 14 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют специалисты в области эндокринологии, терапии и нефрологии Республики Башкортостан. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении нейроэндокринных заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики. Применяются дистанционные обучающие технологии. Предлагается решение клинических ситуационных задач как элемент симуляционного обучения. Стажировка проходит на базе многопрофильного медицинского учреждения – Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова. |
| 15. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем | |