ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ТЕРАПИИ И ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ С КУРСОМ ГЕРИАТРИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гематология»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2019 г.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) по специальности «Гематология» , в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,
- Профстандарт «Врач-гематолог» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019г № 68н «Об утверждении профессионального стандарта»

- Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 5 от «13» июня 2019 г.
  Зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова
- Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № 9 от «27» июня 2019 г.
  Председатель, д.м.н. профессор В.В. Викторов

Разработчики:



Зав.кафедрой терапии и
ОВП с курсом гериатрии
ИДПО БГМУ,профессор Г.Ш.Сафуанова



Профессор кафедры терапии и
ОВП с курсом гериатрии
ИДПОБГМУд.м.н. В.И.Никуличева



Доцент кафедры терапии и
ОВП с курсом гериатрии
ИДПОБГМУк.м.н А.Н.Чепурная

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО
«Самарский государственный медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н., профессор И. Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и
трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО
"Новосибирский государственный медицинский университет"
Минздрава России, д.м.н., профессор Т. И. Поспелова

ББК 54.11
Д 68

Организация-разработчик - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гематология» обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки соответствующей квалификационным требованиям специалиста врача-гематолога.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Гематология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-
методические формы обучения врачей по специальности «Гематология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.15(073.9)
ББК 54.11
Д 68

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России	И. Л. Давыдкин
Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор	Т.И. Поспелова
д. м. н, профессор председатель ассоциации терапевтов Республики Башкортостан, зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный Медицинский университет» Минздрава России	А. Б. Бакиров

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2019
©Г.Ш.Сафуанова, В. И. Никуличева, А. Н.Чепурная

Выписка

из протокола № 5 от 13 июня 2019 г.
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии
ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет
Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова, секретарь к.м.н. А.Н.Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ доц. к.м.н Чепурной А.Н., проф. д.м.н Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты после устранения не принципиальных замечаний дали положительную оценку.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент А. Н. Чепурная

Выписка

из протокола заседания цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
№ 7 от 19 июня 2019 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. д.м.н. Волевач Л.В. секретарь ЦМК доц. к.м.н. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

Разработчики:
Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО д.м.н. профессор Сафуанова Г.Ш., доцент к.м.н. Чепурная А.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Постановили: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности « Гематология» (504 ч).
Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель: зав. кафедрой поликлинической
терапии с курсом ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Л. В. Волевач

Секретарь
к.м.н., доцент Л. В. Габбасова

ВЫПИСКА

из протокола №5-19 от « 27» июня 2019 г.
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ доц. к.м.н. Чепурной А.Н., проф. д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь
к.ф.н., доцент А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет
Минздрава России
№ 9 от «24» 06 2019 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч)

Составители: зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., доц. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н. Чепурная А.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Получены положительные отзывы рецензентов.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч)

Председатель: д.м.н., профессор В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор Г. П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» 504 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 504 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Общественное здоровье и здравоохранение», «Трансфузиология». Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	**10**	Замечаний нет
Требования к содержанию	**10**	

2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ		Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	**10** **10** **10** **10** **10**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	**10** **10** **10** **10**	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	**10**	Замечаний нет
Итого баллов	**120**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч) составлена в соответствие с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФБГОУ ВО
«Самарский государственный медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин

ВЕРНО:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» 504 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 504 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Общественное здоровье и здравоохранение», «Трансфузиология». Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	**10**	Замечаний нет
Требования к содержанию	**10**	

2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ		Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	 **10** **10** **10** **10** **10**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	 **10** **10** **10** **10**	 Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	 **10**	 Замечаний нет
Итого баллов	**120**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (504 ч) составлена в соответствие с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка. Общие положения
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гематология»

(срок освоения 504 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения, директор института дополнительного профессионального образования	27.06.2019 дата	 подпись	Викторов В. В.
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования	27.06.2019 дата	 подпись	Башарова Г.Р.
Заведующий кафедрой	24.06.2019 дата	 подпись	Сафуанова Г. Ш.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Гематология.»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Гематология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Никуличева В. И.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Чепурная А. Н.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Лехмус Т. Ю,	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гематология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации[1].

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 504 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель программы;

– планируемые результаты обучения;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[2].

1.2.Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Гематология».На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи прошедшие обучение в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"(Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707)

1.3.Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Гематология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4.Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый

---

[1]Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

[2] Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный №31014) (далее – Порядок).

раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Гематология», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Гематология», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Гематология», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Гематология».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Гематология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и

научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы[3].

1.10.Программа может реализовываться частично в форме стажировки[4]. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Гематология». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.11.Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[5].

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.13.При реализации Программы проводится текущий контроль (далее– ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.14. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.

1.15. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гематолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1.16. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации

---

[3] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

[4]Часть 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; №27, ст. 4223).

[5] Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598).

обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.17. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке[6].

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гематология.» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации, формирование и совершенствование необходимого объёма знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний крови, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

Задачи:

1.Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы изучения специальности, постановки диагноза, определения видов фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний

2.Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3.Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

---

[6] Часть 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

4.Совершенствовать знания по фармакотерапии включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5.Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6.Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
7.Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8.Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основа медицинской психологии.

Категории обучающихся врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи прошедшие обучение в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"(Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707)
Трудоемкость освоения программы 504 академических часов, в том числе 504 ЗЕ

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	3,5 месяца 84 дня 14 недель

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Гематология.»проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача …… в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответ-

ствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гематология»

8.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Наименование врачебной должности – врач гематолог, наименование врачебной специальности – гематология. Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Планирует и анализирует результаты своей работы. Ведёт медицинскую документацию в установленном порядке, соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего медицинского персонала.

8.2. Квалификационные требования

Повышение квалификации работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 года и от 4 сентября 2020 года внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273) и от 04 сентября 2020 г № 940н (зарегистрирован Минюстом России 01 октября 2020 г., регистрационный N 60182), квалификационными характеристиками, предусмотренными Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 68н "Об утверждении профес-

сионального стандарта "Врач-гематолог", квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

Врач должен знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные документы с сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", врачи прошедшие обучение в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"(Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707)

.

8.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-Гематолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология»
Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:
ОПК – 1 – способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК – 4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК – 5 - способен назначить лечение пациентам при заболевания и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК – 6 – способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, втом числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК – 7 – способен проводить паллиативную помощь
ОПК – 9 – способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК – 10 – способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.
УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **;**
ПК – 3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК – 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 - диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;
ПК-6 - лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови **;**
ПК – 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8 - Не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **;**
ПК-9 - психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **;**

ПК – 10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **;**

ПК – 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

8.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-Гематолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология»:

Номер/ Индекс компетенции	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**А/01.8** - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза	**Знать:** 1.вопросы организации мед помощи населению 2.вопросы организации сан противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 3.порядки оказания мед помощи 4.стандарты первичной спец медико-санитарной помощи, специализированной в том числе, высокотехнологичной. 5. закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. 6. методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов 7. методику осмотра и обследования пациентов 8.методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед показания к проведению исследований. 9.физиологию крови и кроветворных органов в норме и при патологии. 10.анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция гематологических заболе-	**Уметь:** 1.осуществлять сбор жалоб и анамнеза 2.интерпретировать и анализировать информацию 3.оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов 4.владеть методами осмотра пациента(проведение стернальной пункции, люмбальной пункции, проведение трепанобиопсии) 5.планировать объём инструментального и лабораторного обследования пациентов 6. интерпретировать и анализировать результаты обследований. 7.обосновывать необходимость направления к врачам специалистам. 8. выявлять клинические симптомы и синдромы. 9.применять мед изделия в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями 10.определять мед показания для оказания скорой, в том числе специализированной мед помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований, выдача направлений пациентам в соответствии со стандартами медицинской помощи, установление диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

		ваний. 11.этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифф диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови. 12. профессиональные заболевания по разделу «гематология» 13. мед показания и противопоказания к костно-мозговой и люмбальной пункциям, трепанобиопсии. 14.показания требующие направления к специалистам. 15. показания к оказанию неотложной помощи. 16.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур.		
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**А/05.8 –** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Знать:** 1.законолаательные и иные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность мед организаций и мед персонала. 2.Правила оформления мед документации в мед организациях, оказывающих мед помощь по профилю «Гематология» в том числе в электронном виде 3.Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» 4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии 5. Должностные обязанности мед работников в мед организациях гемато-	**Уметь:** 1.составлять план работы и отчёт о своей работе 2.вести мед документацию, в том числе в электронном виде 3.проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикреплённого населения 4.использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную системы «Интернет» 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну. 6.участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 7.осуществлять контроль за выполне-	1.составление плана работы и отчёта о своей работе 2.ведение мед документации, в том числе в электронном виде 3. проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 4.контроль выполнения должностных обязаннойстей находящегося в распоряжении среднего мед персонала 5.участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности мед деятельности 6.использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной системы «Интернет» 7.использование в работе персональных данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну.

		логического профиля.	нием должностных обязанностей находящегося в распоряжении мед-персонала;	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	**А/05.8 –** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Знать:** 1.законолаательные и иные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность мед организаций и мед персонала. 2.Правила оформления мед документации в мед организациях, оказывающих мед помощь по профилю «Гематология» в том числе в электронном виде 3.Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» 4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии 5. Должностные обязанности мед работников в мед организациях гематологического профиля.	**Уметь:** 1.составлять план работы и отчёт о своей работе 2.вести мед документацию, в том числе в электронном виде 3.проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикреплённого населения 4.использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную системы «Интернет» 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну. 6.участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 7.осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении мед-персонала;	1.составление плана работы и отчёта о своей работе 2.ведение мед документации, в том числе в электронном виде 3. проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 4.контроль выполнения должностных обязаннойстей находящегося в распоряжении среднего мед персонала 5.участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности мед деятельности 6.использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной системы «Интернет» 7.использование в работе персональных данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну.
ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление при-	**А/04.8 –** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов сзаболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новооб-	**Знать:** 1.законодательные и иные правовые акты РФ регламентирующие порядки проведения медосмотров, мед экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов. 2.порядок выдачи листков нетрудоспособности в том числе в электронном виде. 3.мед показания для направления пациентов на МСЭ.	**Уметь:** 1.определять мед показания для направления пациентов для прохождения МСЭ. 2.определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма. 3.формулировать мед заключения по результатам мед освидетельствования, мед осмотров в том числе предварительных и периодических. 4.определить показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с болезнями крови, группу дис-	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, участие в экспертизе вр нетрудоспособности , подготовка мед документации, осуществление мед-социальной экспертизы в федеральных гос учреждениях для пациентов с заболеваниями органов кроветворения и крови

чин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	разований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.		пансерного наблюдения, его длительность, периодичность, объём обследования, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания мед помощи.	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**А/01.8** - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза	**Знать:** 1.вопросы организации мед помощи населению 2.вопросы организации сан противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 3.порядки оказания мед помощи 4.стандарты первичной спец медико-санитарной помощи, специализированной в том числе, высокотехнологичной. 5. закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. 6. методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов 7. методику осмотра и обследования пациентов 8.методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед показания к проведению исследований. 9.физиологию крови и кроветворных органов в норме и при патологии. 10.анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция гематологических заболеваний. 11.этиологию и патогенез, патомор-	**Уметь:** 1.осуществлять сбор жалоб и анамнеза 2.интерпретировать и анализировать информацию 3.оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов 4.владеть методами осмотра пациента(проведение стернальной пункции, люмбальной пункции, проведение трепанобиопсии) 5.планировать объём инструментального и лабораторного обследования пациентов 6. интерпретировать и анализировать результаты обследований. 7.обосновывать необходимость направления к врачам специалистам. 8. выявлять клинические симптомы и синдромы. 9.применять мед изделия в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями 10.определять мед показания для оказания скорой, в том числе специализированной мед помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований, выдача направлений пациентам в соответствии со стандартами медицинской помощи, установление диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

		фологию, клиническую картину, дифф диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови. 12. профессиональные заболевания по разделу «гематология» 13. мед показания и противопоказания к костно-мозговой и люмбальной пункциям, трепанобиопсии. 14.показания требующие направления к специалистам. 15. показания к оказанию неотложной помощи. 16.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур.		
ПК-2	**А/04.8 –** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов сзаболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.	**Знать:** 1.законодательные и иные правовые акты РФ регламентирующие порядки проведения медосмотров, мед экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов. 2.порядок выдачи листков нетрудоспособности в том числе в электронном виде. 3.мед показания для направления пациентов на МСЭ.	**Уметь:** 1.определять мед показания для направления пациентов для прохождения МСЭ. 2.определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма. 3.формулировать мед заключения по результатам мед освидетельствования, мед осмотров в том числе предварительных и периодических. 4.определить показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с болезнями крови, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность, объём обследования, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания мед помощи.	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, участие в экспертизе вр нетрудоспособности , подготовка мед документации, осуществление мед-социальной экспертизы в федеральных гос учреждениях для пациентов с заболеваниями органов кроветворения и крови
ПК – 3 - готовность к проведению противоэпидемических меро-	**А/02.8 –** Назначение лечения пациентам с заболева-	**Знать:** 1.порядок оказания мед помощи насе-	**Уметь:** 1.Разрабатывать план лечения и	Разработка плана лечения и маршрутизации пациентов, назначение лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного

приятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности.	лению по профилю «гематология» 2.стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, мед помощи при заболеваниях крови. 3. клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи 4.современные методы лечения 5.механизм действия лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов по профилю «гематология», мед показания и противопоказания к назначению. 6.методы не медикаментозного лечения заболеваний крови. 7.механизм действия химио-,иммуно-, таргентной терапии. Мед показания и противопоказания к ее назначению. 8.мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. 9.мед показания и противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии. 10.способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов. 11. требования асептики и антисептики. 12. принципы и методы оказания неотложной помощи.	маршрутизации в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учётом стандартов мед помощи населению по профилю «Гематология». 2.назначать лекарственные препараты, мед изделия и лечебное питание пациентам. 3. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания у пациентов. 4. назначать не медикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями. 5.оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов. 6.определить мед показания и мед противопоказания к проведению химио-, иммуно-, таргентной терапии. 7.применять протоколы химио-, иммуно- и таргентной терапии у пациентов с заболеваниями крови. 8.проводить мониторинг эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии. 9.определять мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. 10.составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики. 11.определять мед показания и противопоказания к заместительной гемокомпонентной терапии. 12.мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемоком-	питания в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями, оценка эффективности лечения, безопасности применения лекарственных препаратов, назначение немедикаментозного лечения, назначение специфической химио-, иммуно-, таргентной терапии, оценка эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии, проведение вакцинопрофилактики, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на фоне терапии, назначение и подбор лечебного питания, оказание мед помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			понентной терапии пациентам. 13. выполнять манипуляции: введение химио-,иммуно-, таргентных препаратов. 14.предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций применения лекарственных препаратов и(или) мед изделий немедикаментозного лечения, химио-, иммуно-, таргентной терапии. 15.оказывать медпомощь при неотложных состояниях, вызванных заболеванием крови, кроветворных органов(при анафилактическом шоке, при геморрагическом шоке).	
ПК – 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	**А/05.8 –** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Знать:** 1.законолаательные и иные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность мед организаций и мед персонала. 2.Правила оформления мед документации в мед организациях, оказывающих мед помощь по профилю «Гематология» в том числе в электронном виде 3.Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» 4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии 5. Должностные обязанности мед работников в мед организациях гематологического профиля.	**Уметь:** 1.составлять план работы и отчёт о своей работе 2.вести мед документацию, в том числе в электронном виде 3.проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикреплённого населения 4.использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную системы «Интернет» 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну. 6.участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 7.осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении мед-	1.составление плана работы и отчёта о своей работе 2.ведение мед документации, в том числе в электронном виде 3. проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 4.контроль выполнения должностных обязаннойстей находящегося в распоряжении среднего мед персонала 5.участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности мед деятельности 6.использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной системы «Интернет» 7.использование в работе персональных данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну.

			персонала;	
ПК – 5 диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**А/01.8** - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза	**Знать:** 1.вопросы организации мед помощи населению 2.вопросы организации санпротивоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 3.порядки оказания мед помощи 4.стандарты первичной спец медико-санитарной помощи, специализированной в том числе, высокотехнологичной. 5. закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. 6. методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов 7. методику осмотра и обследования пациентов 8.методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед показания к проведению исследований. 9.физиологию крови и кроветворных органов в норме и при патологии. 10.анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция гематологических заболеваний. 11.этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифф диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови. 12. профессиональные заболевания по разделу «гематология»	**Уметь:** 1.осуществлять сбор жалоб и анамнеза 2.интерпретировать и анализировать информацию 3.оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов 4.владеть методами осмотра пациента(проведение стернальной пункции, люмбальной пункции, проведение трепанобиопсии) 5.планировать объём инструментального и лабораторного обследования пациентов 6. интерпретировать и анализировать результаты обследований. 7.обосновывать необходимость направления к врачам специалистам. 8. выявлять клинические симптомы и синдромы. 9.применять мед изделия в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями 10.определять мед показания для оказания скорой, в том числе специализированной мед помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований, выдача направлений пациентам в соответствии со стандартами медицинской помощи, установление диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

		13. мед показания и противопоказания к костно-мозговой и люмбальной пункциям, трепанобиопсии. 14.показания требующие направления к специалистам. 15. показания к оказанию неотложной помощи. 16.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур		
ПК-6лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	**А/02.8 –** Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности**.**	**Знать:** 1.порядок оказания мед помощи населению по профилю «гематология» 2.стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, мед помощи при заболеваниях крови. 3. клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи 4.современные методы лечения 5.механизм действия лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов по профилю «гематология», мед показания и противопоказания к назначению. 6.методы не медикаментозного лечения заболеваний крови. 7.механизм действия химио-,иммуно-, таргентной терапии. Мед показания и противопоказания к ее назначению. 8.мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. 9.мед показания и противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии.	**Уметь:** 1.Разрабатывать план лечения и маршрутизации в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учётом стандартов мед помощи населению по профилю «Гематология». 2.назначать лекарственные препараты, мед изделия и лечебное питание пациентам. 3. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания у пациентов. 4. назначать не медикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями**.** 5.оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов. 6.определить мед показания и мед противопоказания к проведению химио-, иммуно-, таргентной терапии. 7.применять протоколы химио-, им-	Разработка плана лечения и маршрутизации пациентов, назначение лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями, оценка эффективности лечения, безопасности применения лекарственных препаратов, назначение немедикаментозного лечения, назначение специфической химио-, иммуно-, таргентной терапии, оценка эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии, проведение вакцинопрофилактики, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на фоне терапии, назначение и подбор лечебного питания, оказание мед помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		10.способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов. 11. требования асептики и антисептики. 12. принципы и методы оказания неотложной помощи.	муно- и таргентной терапии у пациентов с заболеваниями крови. 8.проводить мониторинг эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии. 9.определять мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. 10.составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики. 11.определять мед показания и противопоказания к заместительной гемокомпонентной терапии. 12.мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии пациентам. 13. выполнять манипуляции: введение химио-,иммуно-, таргентных препаратов. 14.предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций применения лекарственных препаратов и(или) мед изделий немедикаментозного лечения, химио-, иммуно-, таргентной терапии. 15.оказывать медпомощь при неотложных состояниях, вызванных заболеванием крови, кроветворных органов(при анафилактическом шоке, при геморрагическом шоке).	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	**А/06.8 –** оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	**Знать:** 1.сбор жалоб и анамнеза 2.методику физикального исследования 3.клинические признаки внезапного прекращения кровообращении (или)дыхания. 4. Правила СЛР	**Уметь:** 1.выявлять состояния, требующие оказания мед помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания мед помощи в экстренной форме.	Оценка состояния пациентов требующего оказания мед помощи в экстренной форме, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти(остановка жизненно важных функций организма), оказание мед помощи в экстренной форме, применение лекарствен-

			2.выполнять мероприятия базовой СЛР 3.оказывать мед помощь в экстренной форме при состояних представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. Применять лекарственные препараты и мед изделия при оказании мед помощи.	ных препаратов и мед изделий при оказании мед помощи в экстренной форме.
ПК – 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**А/06.8 –** оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	**Знать:** 1.сбор жалоб и анамнеза 2.методику физикального исследования 3.клинические признаки внезапного прекращения кровообращении (или)дыхания. 4. Правила СЛР	**Уметь:** 1.выявлять состояния, требующие оказания мед помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания мед помощи в экстренной форме. 2.выполнять мероприятия базовой СЛР 3.оказывать мед помощь в экстренной форме при состояних представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. Применять лекарственные препараты и мед изделия при оказании мед помощи.	Оценка состояния пациентов требующего оказания мед помощи в экстренной форме, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти(остановка жизненно важных функций организма), оказание мед помощи в экстренной форме, применение лекарственных препаратов и мед изделий при оказании мед помощи в экстренной форме.
ПК-8 немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**А/03.8 –** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при ре-	**Знать:** 1.стандарты мед помощи. 2.Порядок оказания мед помощи населению по профилю «Гематология» 3.Клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам с заболеваниями крови. 4.методы мед реабилитации 5.Мед показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при болезнях крови. 6.Механизм воздействия реабилита-	**Уметь:** 1.Определять мед показания для проведения мероприятий мед реабилитации в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания мед помощи, ус учётом стандартов мед помощи. 2.Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, в том	1.составление плана мероприятий мед реабилитации в соответствии с действующими порядками организации мед реабилитации, порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учётом стандартом мед помощи. 2.реализация мероприятий мед реабилитации. 3.направление пациентов для назначения и проведения мероприятий мед реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуаль-

	ализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	ционных мероприятий на организм 7.Мед показания для направления пациентов к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий мед мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации. 8.Мед показания для направления пациентов на санаторно-курортное лечение 9.Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, вт том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации.	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями. 3.Проводить мероприятия мед реабилитации, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями. 4.Определять мед показания для направления пациентов к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по мед реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями. 5.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий мед реабилитации в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидорв. 6.Определять мед показания для направления пациентов имеющих стойкое нарушение функции организма обусловленное заболеваниями крови для прохождения МСЭ.	ной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соотв с действующим порядком организации мед реабилитации, клиническими рекомендациями. 3.оценка эффективности и безопасности мероприятий по мед реабилитации.
ПК-9психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной насохра-	**А/01.8** - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокаче-	**Знать:** 1.вопросы организации мед помощи населению 2.вопросы организации санпротивоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных	**Уметь:** 1.осуществлять сбор жалоб и анамнеза 2.интерпретировать и анализировать информацию 3.оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов 4.владеть методами осмотра пациен-	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований, выдача направлений пациентам в соответствии со стандартами медицинской помощи,

нение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ственных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза	заболеваний 3.порядки оказания мед помощи 4.стандарты первичной спец медико-санитарной помощи, специализированной в том числе, высокотехнологичной. 5. закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. 6. методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов 7. методику осмотра и обследования пациентов 8.методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед показания к проведению исследований. 9.физиологию крови и кроветворных органов в норме и при патологии. 10.анатомо физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция гематологических заболеваний. 11.этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифф диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови. 12. профессиональные заболевания по разделу «гематология» 13. мед показания и противопоказания к костно-мозговой и люмбальной пункциям, трепанобиопсии. 14.показания требующие направления к специалистам. 15. показания к оказанию неотложной помощи. 16.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелатель-	та(проведение стернальной пункции, люмбальной пункции, проведение трепанобиопсии) 5.планировать объём инструментального и лабораторного обследования пациентов 6. интерпретировать и анализировать результаты обследований. 7.обосновывать необходимость направления к врачам специалистам. 8. выявлять клинические симптомы и синдромы. 9.применять мед изделия в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями 10.определять мед показания для оказания скорой, в том числе специализированной мед помощи	установление диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

		ных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур.		
ПК – 10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**А/04.8 –** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов сзаболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.	**Знать:** 1.законодательные и иные правовые акты РФ регламентирующие порядки проведения медосмотров, мед экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов. 2.порядок выдачи листков нетрудоспособности в том числе в электронном виде. 3.мед показания для направления пациентов на МСЭ.	**Уметь:** 1.определять мед показания для направления пациентов для прохождения МСЭ. 2.определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма. 3.формулировать мед заключения по результатам мед освидетельствования, мед осмотров в том числе предварительных и периодических. 4.определить показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с болезнями крови, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность, объём обследования, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания мед помощи.	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, участие в экспертизе вр нетрудоспособности , подготовка мед документации, осуществление мед-социальной экспертизы в федеральных гос учреждениях для пациентов с заболеваниями органов кроветворения и крови
ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**А/05.8 –** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Знать:** 1.законолаательные и иные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность мед организаций и мед персонала. 2.Правила оформления мед документации в мед организациях, оказывающих мед помощь по профилю «Гематология» в том числе в электронном виде 3.Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» 4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	**Уметь:** 1.составлять план работы и отчёт о своей работе 2.вести мед документацию, в том числе в электронном виде 3.проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикреплённого населения 4.использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную системы «Интернет» 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну. 6.участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в случае	1.составление плана работы и отчёта о своей работе 2.ведение мед документации, в том числе в электронном виде 3. проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 4.контроль выполнения должностных обязаннойстей находящегося в распоряжении среднего мед персонала 5.участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности мед деятельности 6.использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной системы «Интернет» 7.использование в работе персональных

		5. Должностные обязанности мед работников в мед организациях гематологического профиля.	возникновения очага инфекции 7.осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении мед-персонала;	данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну.
ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**А/06.8 –** оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	**Знать:** 1.сбор жалоб и анамнеза 2.методику физикального исследования 3.клинические признаки внезапного прекращения кровообращении (или)дыхания. 4. Правила СЛР	**Уметь:** 1.выявлять состояния, требующие оказания мед помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания мед помощи в экстренной форме. 2.выполнять мероприятия базовой СЛР 3.оказывать мед помощь в экстренной форме при состояних представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. Применять лекарственные препараты и мед изделия при оказании мед помощи.	Оценка состояния пациентов требующего оказания мед помощи в экстренной форме, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти(остановка жизненно важных функций организма), оказание мед помощи в экстренной форме, применение лекарственных препаратов и мед изделий при оказании мед помощи в экстренной форме.
ОПК – 1 – способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**А/05.8 –** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Знать:** 1.законолаательные и иные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность мед организаций и мед персонала. 2.Правила оформления мед документации в мед организациях, оказывающих мед помощь по профилю «Гематология» в том числе в электронном виде 3.Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» 4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	**Уметь:** 1.составлять план работы и отчёт о своей работе 2.вести мед документацию, в том числе в электронном виде 3.проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикреплённого населения 4.использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную системы «Интернет» 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну. 6.участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в случае	1.составление плана работы и отчёта о своей работе 2.ведение мед документации, в том числе в электронном виде 3. проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 4.контроль выполнения должностных обязаннойстей находящегося в распоряжении среднего мед персонала 5.участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности мед деятельности 6.использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной системы «Интернет» 7.использование в работе персональных

		5. Должностные обязанности мед работников в мед организациях гематологического профиля.	возникновения очага инфекции 7.осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медперсонала;	данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну.
ОПК – 4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**А/01.8** - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза	**Знать:** 1.вопросы организации мед помощи населению 2.вопросы организации санпротивоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 3.порядки оказания мед помощи 4.стандарты первичной спец медико-санитарной помощи, специализированной в том числе, высокотехнологичной. 5. закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. 6. методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов 7. методику осмотра и обследования пациентов 8.методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед показания к проведению исследований. 9.физиологию крови и кроветворных органов в норме и при патологии. 10.анатомо физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция гематологических заболеваний. 11.этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифф диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний	**Уметь:** 1.осуществлять сбор жалоб и анамнеза 2.интерпретировать и анализировать информацию 3.оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов 4.владеть методами осмотра пациента(проведение стернальной пункции, люмбальной пункции, проведение трепанобиопсии) 5.планировать объём инструментального и лабораторного обследования пациентов 6. интерпретировать и анализировать результаты обследований. 7.обосновывать необходимость направления к врачам специалистам. 8. выявлять клинические симптомы и синдромы. 9.применять мед изделия в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями 10.определять мед показания для оказания скорой, в том числе специализированной мед помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований, выдача направлений пациентам в соответствии со стандартами медицинской помощи, установление диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

		крови. 12. профессиональные заболевания по разделу «гематология» 13. мед показания и противопоказания к костно-мозговой и люмбальной пункциям, трепанобиопсии. 14.показания требующие направления к специалистам. 15. показания к оказанию неотложной помощи. 16.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур.		
ОПК – 5 - способен назначить лечение пациентам при заболевания и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**А/02.8 –** Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности**.**	**Знать:** 1.порядок оказания мед помощи населению по профилю «гематология» 2.стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, мед помощи при заболеваниях крови. 3. клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи 4.современные методы лечения 5.механизм действия лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов по профилю «гематология», мед показания и противопоказания к назначению. 6.методы не медикаментозного лечения заболеваний крови. 7.механизм действия химио-,иммуно-, таргентной терапии. Мед показания и противопоказания к ее назначению. 8.мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.	**Уметь:** 1.Разрабатывать план лечения и маршрутизации в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учётом стандартов мед помощи населению по профилю «Гематология». 2.назначать лекарственные препараты, мед изделия и лечебное питание пациентам. 3. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания у пациентов. 4. назначать не медикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями**.** 5.оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов. 6.определить мед показания и мед	Разработка плана лечения и маршрутизации пациентов, назначение лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями, оценка эффективности лечения, безопасности применения лекарственных препаратов, назначение немедикаментозного лечения, назначение специфической химио-, иммуно-, таргентной терапии, оценка эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии, проведение вакцинопрофилактики, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на фоне терапии, назначение и подбор лечебного питания, оказание мед помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками

		9.мед показания и противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии. 10.способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов. 11. требования асептики и антисептики. 12. принципы и методы оказания неотложной помощи.	противопоказания к проведению химио-, иммуно-, таргентной терапии. 7.применять протоколы химио-, иммуно- и таргентной терапии у пациентов с заболеваниями крови. 8.проводить мониторинг эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии. 9.определять мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. 10.составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики. 11.определять мед показания и противопоказания к заместительной гемокомпонентной терапии. 12.мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии пациентам. 13. выполнять манипуляции: введение химио-,иммуно-, таргентных препаратов. 14.предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций применения лекарственных препаратов и(или) мед изделий немедикаментозного лечения, химио-, иммуно-, таргентной терапии. 15.оказывать медпомощь при неотложных состояниях, вызванных заболеванием крови, кроветворных органов(при анафилактическом шоке, при геморрагическом шоке).	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК – 6 – способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации	**А/03.8 –** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при	**Знать:** 1.стандарты мед помощи. 2.Порядок оказания мед помощи населению по профилю «Гематология»	**Уметь:** 1.Определять мед показания для проведения мероприятий мед реабилитации в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	1.составление плана мероприятий мед реабилитации в соответствии с действующими порядками организации мед реабилитации, порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендация-

при заболеваниях и(или) состояниях, втом числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	3.Клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам с заболеваниями крови. 4.методы мед реабилитации 5.Мед показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при болезнях крови. 6.Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм 7.Мед показания для направления пациентов к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий мед мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации. 8.Мед показания для направления пациентов на санаторно-курортное лечение 9.Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, вт том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации.	или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания мед помощи, ус учётом стандартов мед помощи. 2.Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями. 3.Проводить мероприятия мед реабилитации, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями. 4.Определять мед показания для направления пациентов к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по мед реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями. 5.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий мед реабилитации в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидорв. 6.Определять мед показания для направления пациентов имеющих стойкое нарушение функции организ-	ми(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учётом стандартом мед помощи. 2.реализация мероприятий мед реабилитации. 3.направление пациентов для назначения и проведения мероприятий мед реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соотв с действующим порядком организации мед реабилитации, клиническими рекомендациями. 3.оценка эффективности и безопасности мероприятий по мед реабилитации.

			ма обусловленное заболеваниями крови для прохождения МСЭ.	
ОПК – 7 – способен проводить паллиативную помощь	**А/02.8 –** Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности**.**	**Знать:** 1.порядок оказания мед помощи населению по профилю «гематология» 2.стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, мед помощи при заболеваниях крови. 3. клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи 4.современные методы лечения 5.механизм действия лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов по профилю «гематология», мед показания и противопоказания к назначению. 6.методы не медикаментозного лечения заболеваний крови. 7.механизм действия химио-,иммуно-, таргентной терапии. Мед показания и противопоказания к ее назначению. 8.мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. 9.мед показания и противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии. 10.способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов. 11. требования асептики и антисептики. 12. принципы и методы оказания неотложной помощи.	**Уметь:** 1.Разрабатывать план лечения и маршрутизации в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учётом стандартов мед помощи населению по профилю «Гематология». 2.назначать лекарственные препараты, мед изделия и лечебное питание пациентам. 3. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания у пациентов. 4. назначать не медикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями**.** 5.оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов. 6.определить мед показания и мед противопоказания к проведению химио-, иммуно-, таргентной терапии. 7.применять протоколы химио-, иммуно- и таргентной терапии у пациентов с заболеваниями крови. 8.проводить мониторинг эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии. 9.определять мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. 10.составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики. 11.определять мед показания и проти-	Разработка плана лечения и маршрутизации пациентов, назначение лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями, оценка эффективности лечения, безопасности применения лекарственных препаратов, назначение немедикаментозного лечения, назначение специфической химио-, иммуно-, таргентной терапии, оценка эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии, проведение вакцинопрофилактики, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на фоне терапии, назначение и подбор лечебного питания, оказание мед помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			вопоказания к заместительной гемокомпонентной терапии. 12.мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии пациентам. 13. выполнять манипуляции: введение химио-,иммуно-, таргентных препаратов. 14.предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций применения лекарственных препаратов и(или) мед изделий немедикаментозного лечения, химио-, иммуно-, таргентной терапии. 15.оказывать медпомощь при неотложных состояниях, вызванных заболеванием крови, кроветворных органов(при анафилактическом шоке, при геморрагическом шоке).	
ОПК – 9 – способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**А/05.8 –** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Знать:** 1.законолаательные и иные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность мед организаций и мед персонала. 2.Правила оформления мед документации в мед организациях, оказывающих мед помощь по профилю «Гематология» в том числе в электронном виде 3.Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» 4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	**Уметь:** 1.составлять план работы и отчёт о своей работе 2.вести мед документацию, в том числе в электронном виде 3.проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикреплённого населения 4.использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную системы «Интернет» 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну. 6.участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в случае	1.составление плана работы и отчёта о своей работе 2.ведение мед документации, в том числе в электронном виде 3. проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 4.контроль выполнения должностных обязаннойстей находящегося в распоряжении среднего мед персонала 5.участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности мед деятельности 6.использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной системы «Интернет» 7.использование в работе персональных

		5. Должностные обязанности мед работников в мед организациях гематологического профиля.	возникновения очага инфекции 7.осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медперсонала;	данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну.
ОПК – 10 – способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства**.**	**А/06.8 –** оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	**Знать:** 1.сбор жалоб и анамнеза 2.методику физикального исследования 3.клинические признаки внезапного прекращения кровообращении (или)дыхания. 4. Правила СЛР	**Уметь:** 1.выявлять состояния, требующие оказания мед помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания мед помощи в экстренной форме. 2.выполнять мероприятия базовой СЛР 3.оказывать мед помощь в экстренной форме при состояних представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. Применять лекарственные препараты и мед изделия при оказании мед помощи.	Оценка состояния пациентов требующего оказания мед помощи в экстренной форме, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти(остановка жизненно важных функций организма), оказание мед помощи в экстренной форме, применение лекарственных препаратов и мед изделий при оказании мед помощи в экстренной форме.

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология»

Цель: подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условии: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Категория обучающихся: врачи имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", врачи прошедшие обучение в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"(Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707)

Трудоемкость обучения: 504 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Законодательство РФ в сфере оказания мед помощи больным с заболеваниями крови.	6	6	2	2	2		ТК
1.2	Медицинское страхование Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинской страховании в РФ»	6	6	2	2	2		ТК
1.3	Организация мед помощи больным с заболеваниями крови в условиях бюджетно-страховой медицины	12	12	4	4	4		ТК
1.4	Порядок и стандарты оказания мед помощи больным с заболеваниями крови	6	6	2	2	2		ТК

	Итого	**30**	**30**	**10**	10	**10**		
Рабочая программа учебного модуля 2 « Общая гематология»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
2.1	Теоретические основы клинической гематологии. Учение о клетке	6	6	2	2	2		ТК
2.2	Современная теория кроветворения	6	6	2		4		ТК
2.3	Структура и функции органов кроветворения. Функции костного мозга, лимфатических узлов, селезёнки	6	6	2	2	2		ТК
2.4	Регуляция кроветворения	6	6	2	4			ТК
2.5	Кроветворение в норме. Гематологическая норма	6	6	2	2	**2**		ТК
2.6	Кроветворение при различных заболеваниях	12	12	4	4	**4**		ТК
2.7	Иммунокомпетентная система. Её роль в регуляции клеточных процессов	6	6	2	2	**2**		ТК
	итого	**48**	**48**	**16**	16	**16**		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Частная гематология»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
3.1	Гемобластозы	**90**	**90**	**30**	**30**	**30**		ТК
3.1.1	Острые лейкозы. Субстрат клетки при ОЛ. Классификация острых лейкозов. Общие принципы терапии.	6	6	2	2	2		ТК
3.1.2	Острый миелобластный лейкоз	6	6	2	2	2		ТК
3.1.3	Острый лимфобластный лейкоз	6	6	2	2	**2**		ТК
3.1.4	Острый монобластный лейкоз	6	6	2	2	2		ТК

3.1.5	Острый эритромиелоз	6	6	2	2	2		ТК
3.1.6	Острый мегакариобластный лейкоз	6	6	2	2	2		ТК
3.1.7	Острый эозинофильный лейкоз	6	6	2	2	2		ТК
3.1.1.1	Хронические лейкозы. Классификация хронических лейкозов. Общие принципы диагностики, терапии. Субстрат клетки при хронических лейкозах.	6	6	2	2	2		ТК
3.1.1.2	ХМЛ	6	6	2	2	2		ТК
3.1.1.3	ХЛЛ	6	6	2	2	2		ТК
3.1.1.4	Эссенциальная тромбоцитемия	6	6	2	2	2		ТК
3.1.1.5	Парапротеинемические гемобластозы. Диагностика. Дифференциальная диагностика	6	6	2	2	2		ТК
3.1.1.6	Множественная миелома. Болезнь Вальденстрема	6	6	2	2	2		ТК
3.1.1.7	Антибактериальная терапия, цитостатическая терапия, схемы лечения, протоколы	6	6	2	2	2		ТК
3.1.1.8	ТКМ. Показания и противопоказания, прогноз.	6	6	2	2	2		ТК
3.2	Анемии	**54**	**54**	**18**	**18**	**18**		
3.2.1	Хроническая железодефицитная анемия. Обмен железа в организме, биосинтез порфи-	6	6	2	2	2		ТК

	ринов							
3.2.2	Анемии обусловленные нарушением синтеза порфиринов	6	6	2	2	2		ТК
3.2.3	Мегалобластные анемии. Витамин В12 дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия	6	6	2	2	2		ТК
3.2.4	Врождённые формы витамин В12 дефицитной анемии	6	6	2	2	2		ТК
3.2.5	Гемолитические анемии	6	6	2	2	2		ТК
3.2.6	Наследственные гемолитические анемии. Микросфероцитоз. Талассемии.	6	6	2	2	2		ТК
3.2.7	Аутоиммунная гемолитическая анемия. Классификация	6	6	2	2	2		ТК
3.2.8	Апластическая анемия. Врождённые формы аплазии	6	6	2	2	2		ТК
3.2.9	Анемии хронических заболеваний	6	6	2	2	2		ТК
3.3.	Патология гемостаза	**54**	**54**	**18**	**18**	**18**		
3.3.1	Геморрагические диатезы. Звенья гемостаза:сосудистый, тромбоцитарный, плазменно-коагуляционный	6	6	2	2	2		ТК
3.3.2	Нарушение тромбоцитарного звена гемостаза. Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура	6	6	2	2	2		ТК
3.3.3	Наследственные коагулопатии(гемофилии, болезнь Виллебранда)	6	6	2	2	2		ТК

3.3.4	Тромбоцитопатии. Классификация. Патогенез	6	6	2	2	2		ТК
3.3.5	Нарушение гемостаза при различных заболеваниях внутренних органов	6	6	2	2	2		ТК
3.3.6	ДВС синдром	6	6	2	2	2		ТК
3.3.7	Тромбофилический синдром	6	6	2	2	2		ТК
3.3.8	Лечение геморрагических диатезов	6	6	2	2	2		ТК
3.3.9	Нарушение гемостаза при лейкозах	6	6	2	2	2		ТК
3.4	Лимфомы	**30**	**30**	**10**	**10**	**10**		ТК
3.4.1	Лимфогранулематоз	6	6	2	2	2		ТК
3.4.2	Лимфома лимфатических узлов	6	6	2	2	2		ТК
3.4.3	Лимфома средостения, миндалин	6	6	2	2	2		ТК
3.4.4	Методы лечения лимфом, цитостатическая терапия, лучевая терапия	12	12	4	4	4		ТК
	Итого	**228**	**228**	**76**	76	**76**		ТК
Рабочая программа учебного модуля 4 «Смежные вопросы гематологии»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**

4.1	Трансфузиология.	**36**	**36**	**10**	**16**	**10**		ТК
4.1.1	Группы крови, резус фактор. Консервирующие растворы для крови. Определение групп крови(целиклоны)	6	6	2	2	2		ТК
4.1.2	Показания и противопоказания к трансфузиям крови	6	6	2	2	2		ТК
4.1.3	Осложнения трансфузионной терапии, профилактика осложнений	12	12	4	4	4		ТК
4.1.4	Плазмоферез. Техника проведения. Показания	6	6	2	2	2		ТК
4.1.5	Определение групп крови и резус фактора	6	6	-	6	-		ТК
4.2	ВИЧ инфекции в гематологической практике	**6**	**6**	**2**	**2**	**2**		ТК
4.3	Неотложные состояния в гематологии	**42**	**42**	**12**	**18**	**12**		ТК
4.3.1	Острая кровопотеря. Трансфузионная терапия	12	12	4	4	4		ТК
4.3.2	Острый цитопенический синдром	6	6	2	2	2		ТК
4.3.3	ДВС синдром	6	6	2	2	2		ТК
4.3.4	Острая почечная недостаточность в гематологии	6	6	2	2	2		ТК
4.3.5	Острый токсический гепатит в гематологии	6	6	-	4	2		ТК

4.3.6	Цитостатическая болезнь	6	6	2	4	-		ТК
4.4	Лейкемоидные реакции	**96**	**96**	**30**	**36**	**30**		ТК
4.4.1	Миелоидные лейкемоидные реакции. Общие понятия. Виды миелоидных лейкемоидных реакций	6	6	2	2	2		ТК
4.4.2	Эритроцитозы, тромбоцитозы	6	6	2	2	2		ТК
4.4.3	Эозинофилии, базофилии	6	6	2	2	2		ТК
4.4.4	Паразитозы. Ошеломляющая эозинофилия, дифференциальная диагностика	12	12	4	4	4		ТК
4.4.5	Макрофагально-моноцитарные лейкемоидные реакции. Истинный гистиоцитоз «Х». Болезнь Вегенера и др заболевания соединительной ткани	12	12	4	4	4		ТК
4.4.6	Лимфоидные лейкемоидные реакции	6	6	2	2	2		ТК
4.4.7	Лимфоидные лейкемоидные реакции напоминающие ОЛЛ	6	6	2	2	2		ТК
4.4.8	Лимфоидные лейкемоидные реакции напоминающие ХЛЛ	6	6	2	2	2		ТК
4.4.9	Инфекционный мононуклеоз	6	6	2	2	2		ТК
4.4.9.1	Изменения в крови при туберкулёзе	6	6	2	2	2		ТК

4.4.9.2	Изменения в крови при болезни кошачьей царапины	6	6	2	2	2		ТК
4.4.9.3	Инфекционный лимфоцитоз Проба Манту при туберкулёзе, болезни кошачьей царапины	12	12	4	4	4		ТК
4.4.9.4	Понятие «боль» в гематологии, как один из основных клинических проявлений при заболеваниях крови Помощь при болевом синдроме в гематологии. Наркотические и ненаркотические лекарственные препараты , этические аспекты врача в стремлении помочь	12	12	4	4	4		ТК
4.4.9.5	Лимфаденопатии	6	6	4	2	-		ТК
	Итого	**174**	**174**	**54**	70	**50**		
Рабочая программа учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
	СЛР	**12**	**12**		12			ТК
Аттестационная работа ВАР						**6**		*Курсовая, реферативное сообщение*
Итоговая аттестация				**6**				**Экзамен**
Всего		**504**	**504**	**156**	**186**	**162**		

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули				
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Учебный модуль 1 «Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью»	30			
Учебный модуль 2 « Общая гематология»	48			
Учебный модуль 3 «Частная гематология»	66	144	18	
Рабочая программа учебного модуля 4 «Смежные вопросы гематологии»			126	48
Рабочая программа учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс»				12
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				**6**
Итого	**144**	**144**	**144**	**72**

11.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Цитологическая диагностика лимфогранулематоза основывается на{

А.обнаружении эпителиоидных клеток
Б.обнаружении клеток Гоше
В.обнаружении клеток Березовского - Штернберга
Г.обнаружении больших скоплений бластов
Д.обнаружении клеток Ходжкина}

Ответ: В

2. Наличие филадельфийской хромосомы патогномонично для{

А.острого промиелоцитарного лейкоза
Б. сублейкемического миелоза
В.хронического миелолейкоза, пре – В и common форм острого лейкоза

Г.хронического волосатоклеточного лейкоза
Д.эритремии}

Ответ В

3.Наиболее точным критерием, отражающим запасы железа в организме, является{
А.ферритин
Б.общая железосвязывающая способность сыворотки
В. процент насыщения трансферрина
Г.железо сыворотки крови
Д.морфология эритроцитов}

Ответ А

4.Прямая проба Кумбса положительна при{
А.аутоиммунном гемолизе
Б.болезни Маркиафавы – Микели
В.наследственном микросфероцитозе
Г.дефиците глюкозо – 6 – фосфатдегидрогеназы
Д.свинцовом отравлении}

Ответ А

5. Определение массы циркулирующих эритроцитов имеет решающее диагностическое значение при{
А.эритермии
Б.анемии
В.тромбофилии
Г.всем перечисленном
Д.пневмосклерозе}

Ответ А

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Больной И. 25 лет обратился к врачу с жалобами на головокружение, слабость, головную боль, тошноту, рвоту, тянущие боли в задних мышцах шеи при наклоне головы вниз. Нарастание симптомов наблюдается в течении последних 3 недель.

При осмотре: состояние больного тяжёлое. Кожные покровы бледные. Все периферические л/узлы увеличены. Л/у размерами до 2 см, слегка болезненные, подвижные. ЧСС 110 уд/минуту, АД 160/100 мм рт ст. Печень и селезёнка не увеличены. Выявлены признаки раздражения спинномозговых оболочек.

Анализ крови:

Гемоглобин 98 г/л, эритроциты $2,7*10^{12}$/л, гематокрит 34%, цветовой показатель 0,9; тромбоциты $21,0*10^{9}$/л, лейкоциты $110,0*10^{9}$/л, бласты 90%,

промиелоциты 0%; миелоциты 0%;метамиелоциты 0%; палочкоядерные 0%; сегментоядерные 8%; эозинофилы 0%; базофилы 0%; лимфоциты 2%; моноциты 0%; плазматически клетки 0%; бласты $100*10^9$/л, анизоцитоз+, микроцитоз-,макроцитоз+, пойкилоцитоз+, полихроматофилия+, тельца Жолли-, кольца Кебота-, нормобласты 0/100 лейкоцитов, токсическая зернистость нейтрофилов+, тени Боткина-Гумпрехта-, гиперсегментация ядер+, СОЭ 60 мм/час;

Миелограмма:

Клеточность костного мозга $500*10^{12}$/л, бласты 92%, гранулоцитарный ряд 2% лимфоидный ряд 2% моноцитарный ряд 2%, эритроидный ряд 2%

Вопросы:

1. Предварительный диагноз?
2. Какое необходимо провести дообследование?
3. Каков алгоритм проведения лечения?

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

Острый лимфобластный лейкоз. Типирование бластов. Показано проведение ПХТ в соответствии с клиническими рекомендациями(протоколами лечения)

Ситуационная задача № 2

Больная 35 лет считает себя больной около 2 месяцев, когда появилась одышка, стала нарастать, слабость, стал появляться отёк головы при ее опускании вниз.

При осмотре – состояние средней тяжести, на передней грудной стенке в верхней трети с переходом на шею у больной имеется выраженная расширенная венозная сеть по типу «головы медузы». Все периферические лимфоузлы не увеличены, кроме шейных, которые невозможно пропальпировать из-за выраженного отёка. Ярёмные вены с обеих сторон резко расширены. Селезёнка выступает на 1 см ниже края рёберной дуги, печень на 3 см. По данным КТ в переднем средостении располагается опухолевый конгломерат размерами 8*10 см с прорастанием в верхнюю полую вены с образованием массивных тромботических масс во всей системе верхней полой вены.

Анализ крови:

Гемоглобин 140 г/л, эритроциты $3,70*10^{12}$/л, гематокрит 35%, цветовой показатель 1; тромбоциты $210*10^9$/л, лейкоциты $15,0*10^9$/л;

Миелограмма:

Клеточность костного мозга $250*10^{12}$/л; бласты 2% гранулоцитарный ряд 42%, лимфоидный ряд 20% моноцитарный ряд 8% эритроидный ряд 27%

Биохимия:

Общий белок 64 г/л, альбумин 36 г/л, мочевина 6 ммоль/л, креатинин 77 мкмоль/л, ЛДГ 2060 Ед/л, щелочная фосфатаза 320 Ед/л, АЛТ 54 ЕД/л, ГГТП 120 ЕД/л

В трепанобиопсии костного мозга присутствуют все ростки гемопоэза

Проведена биопсия опухоли переднего верхнего средостения: в лимфоузле имеется разрастание крупноклеточной лимфомы со стиранием рисунка лимфатического узла. Проведена ИГХ: все лимфоидные клетки тотально

экспрессируют маркёры СД 20+ СД 30+

Вопросы:

1.Предварительный диагноз

2.Стадия заболевания

3.Какой комплекс обследования необходимо провести больной?

4.Каков алгоритм проведения лечения?

5.Экстренные лечебные мероприятия

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

В данном случае речь идёт о неходжкинской лимфоме, вероятно III стадия заболевания. В данном случае необходимое обследование проведено. Основной метод лечения это ПХТ, лечение проводится короткими курсами с интервалами 2-3 недели, для определения чувствительности к определённому курсу ХТ определённый курс проводится не менее 2 раз.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология»: осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больной И. 25 лет обратился к врачу с жалобами на головокружение, слабость, головную боль, тошноту, рвоту, тянущие боли в задних мышцах шеи при наклоне головы вниз. Нарастание симптомов наблюдается в течении последних 3 недель.

При осмотре: состояние больного тяжёлое. Кожные покровы бледные. Все периферические л/узлы увеличены. Л/у размерами до 2 см, слегка болезненные, подвижные. ЧСС 110 уд/минуту, АД 160/100 мм рт ст. Печень и селезёнка не увеличены. Выявлены признаки раздражения спинномозговых оболочек.

Анализ крови:

Гемоглобин 98 г/л, эритроциты $2,7*10^{12}$/л, гематокрит 34%, цветовой показатель 0,9; тромбоциты $21,0*10^{9}$/л, лейкоциты $110,0*10^{9}$/л, бласты 90%, промиелоциты 0%; миелоциты 0%;метамиелоциты 0%; палочкоядерные 0%; сегментоядерные 8%; эозинофилы 0%; базофилы 0%; лимфоциты 2%; моноциты 0%; плазматически клетки 0%; бласты $100*10^{9}$/л, анизоцитоз+, микроцитоз-,макроцитоз+, пойкилоцитоз+, полихроматофилия+, тельца Жолли-, кольца Кебота-, нормобласты 0/100 лейкоцитов, токсическая зернистость нейтрофилов+, тени Боткина-Гумпрехта-, гиперсегментация ядер+, СОЭ 60 мм/час;

Миелограмма:

Клеточность костного мозга $500*10^{12}$/л, бласты 92%, гранулоцитарный

ряд 2% лимфоидный ряд 2% моноцитарный ряд 2%, эритроидный ряд 2%

Вопросы:

4. Предварительный диагноз?
5. Какое необходимо провести дообследование?
6. Каков алгоритм проведения лечения?

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

Острый лимфобластный лейкоз. Типирование бластов. Показано проведение ПХТ в соответствии с клиническими рекомендациями(протоколами лечения)

Ситуационная задача № 2

Больная 35 лет считает себя больной около 2 месяцев, когда появилась одышка, стала нарастать, слабость, стал появляться отёк головы при ее опускании вниз.

При осмотре – состояние средней тяжести, на передней грудной стенке в верхней трети с переходом на шею у больной имеется выраженная расширенная венозная сеть по типу «головы медузы». Все периферические лимфоузлы не увеличены, кроме шейных, которые невозможно пропальпировать из-за выраженного отёка. Ярёмные вены с обеих сторон резко расширены. Селезёнка выступает на 1 см ниже края рёберной дуги, печень на 3 см. По данным КТ в переднем средостении располагается опухолевый конгломерат размерами 8*10 см с прорастанием в верхнюю полую вены с образованием массивных тромботических масс во всей системе верхней полой вены.

Анализ крови:

Гемоглобин 140 г/л, эритроциты $3,70*10^{12}$/л, гематокрит 35%, цветовой показатель 1; тромбоциты $210*10^{9}$/л, лейкоциты $15,0*10^{9}$/л;

Миелограмма:

Клеточность костного мозга $250*10^{12}$/л; бласты 2% гранулоцитарный ряд 42%, лимфоидный ряд 20% моноцитарный ряд 8% эритроидный ряд 27%

Биохимия:

Общий белок 64 г/л, альбумин 36 г/л, мочевина 6 ммоль/л, креатинин 77 мкмоль/л, ЛДГ 2060 Ед/л, щелочная фосфатаза 320 Ед/л, АЛТ 54 ЕД/л, ГГТП 120 ЕД/л

В трепанобиопсии костного мозга присутствуют все ростки гемопоэза

Проведена биопсия опухоли переднего верхнего средостения: в лимфоузле имеется разрастание крупноклеточной лимфомы со стиранием рисунка лимфатического узла. Проведена ИГХ: все лимфоидные клетки тотально экспрессируют маркёры СД 20+ СД 30+

Вопросы:

1.Предварительный диагноз

2.Стадия заболевания

3.Какой комплекс обследования необходимо провести больной?

4.Каков алгоритм проведения лечения?

5.Экстренные лечебные мероприятия

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

В данном случае речь идёт о неходжкинской лимфоме, вероятно III

стадия заболевания. В данном случае необходимое обследование проведено. Основной метод лечения это ПХТ, лечение проводится короткими курсами с интервалами 2-3 недели, для определения чувствительности к определённому курсу ХТ определённый курс проводится не менее 2 раз.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Проанализировать результаты биохимического анализа крови пациентов с заболеваниями крови
2. Проанализировать результаты общего анализа крови больных с заболеваниями крови
3. Проанализировать результаты миелограммы пациентов с заболеваниями крови
4. Проанализировать результаты трепанобиоптата пациентов с заболеваниями крови
5. Провести расшифровку миелограммы, трепанобиоптата

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Полипотентная гемопоэтическая стволовая клетка
2. Основные характеристики взрослой стволовой клетки
3. Основное свойство гемопоэтической стволовой клетки, определяющее возможность приживления при аллогенной трансплантации
4. Методы, позволяющие идентифицировать присутствие гемопоэтической стволовой клетки в костном мозге
5. Нормальные показатели периферической крови у детей до 1 года
6. Нормальные показатели периферической крови у детей после 4 лет
7. Какие форменные элементы отсутствуют в крови здоровых лиц
8. Типы лейкемоидных реакций
9. Лейкемоидные реакции по нейтрофильному типу
10. Причины возникновения лейкемоидных реакций эозинофильного типа
11. Ph-хромосома
12. Какие протеины могут быть экспрессированы геном ABL/BCR при остром лимфобластном лейкозе?
13. Для какого лейкоза характерна вакуолизация ядра и цитоплазмы клеток?
14. Наиболее часто диагностируемый вариант лейкоза у детей
15. Критерии постановки диагноза острого миелобластного лейкоза
16. Критерии постановки диагноза острого лимфобластного лейкоза
17. Иммунофенотипические характеристики острого миелобластного лейкоза
18. Иммунофенотические характеристики В-варианта острого лимфобластного лейкоза
19. Иммунофенотические характеристики Т-варианта острого лимфобластного лейкоза
20. Иммунофенотипические характеристики острого эритромиелоза

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью»

Цель модуля: Изучить вопросы организации гематологической службы, основные методы обследования и лечения гематологических больных; общие принципы диагностики и лечения пациентов с болезнями крови

Трудоемкость освоения: 30 часов

Формируемые компетенции: ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Законодательные Российской Федерации в сфере здравоохранения. Законодательство РФ в сфере оказания медицинской помощи больным с заболеваниями крови
1.2	Медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
1.3	Организация мед помощи больным с заболеваниями крови в условиях бюджетно-страховой медицины
1.4	Порядок и стандарты оказания мед помощи больным с заболеваниями крови

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Факторы, формирующие здоровье населения. Значение поведенческих, биологических факторов влияющих на здоровье.

2. Центры медицинской профилактики, структура, задачи и функции. Научные основы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, гигиенического обучения и воспитания населения, основные цели, задачи, методы и средства санитарного просвещения.

3. Система здравоохранения Башкортостана. Уровни оказания медицинской помощи населению.

4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Структура, задачи, стоящие перед ней.

5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья, определяемые Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

6.Заболеваемость: значение ее изучения для здравоохранения, основные понятия. Методы изучения заболеваемости.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями крови.
2. Составление алгоритма обследования пациента с заболеваниями крови
3. Составление алгоритма назначения необходимых методов исследований при заболеваниях крови

Фонд оценочных средств

1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ НА СЛУЧАЙ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И В СВЯЗИ С МАТЕРИНСТВОМ – ЭТО

А. система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам утраченного заработка (выплат, вознаграждений) или дополнительных расходов в связи с наступлением страхового случая по обязательному социальному страхованию

Б. система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам утраченного заработка (выплат, вознаграждений) или дополнительных расходов в связи с наступлением инвалидности

В. система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мероприятий по материальному обеспечению социально-незащищенных семей

Г. система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам утраченного заработка (выплат, вознаграждений) или дополнительных расходов в связи с наступлением страхового риска по обязательному социальному страхованию

Ответ: А

2. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ НА ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ НА СЛУЧАЙ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И В СВЯЗИ С МАТЕРИНСТВОМ – ЭТО

А. обязательные платежи в Фонд социального страхования РФ в целях обеспечения обязательного социального страхования застрахованных лиц на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Б. обязательные платежи в Фонд социального страхования РФ в целях обеспечения обязательного социального страхования застрахованных лиц на случай временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности и в связи с материнством

В. обязательные платежи в Фонд обязательного медицинского страхования РФ в целях обеспечения обязательного социального страхования застрахованных лиц на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Г. обязательные платежи в Фонд социального страхования РФ в целях обеспечения обязательного социального страхования застрахованных лиц на случай стойкой утраты трудоспособности и в связи с материнством

Ответ: А

3. К ВИДАМ СТРАХОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ НЕ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ 1. пособие по временной нетрудоспособности, 2. пособие по беременности и родам, 3. единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, 4. трудовая пенсия по случаю потери кормильца, 5. единовременное пособие при рождении ребенка, 6. пенсия по инвалидности, 7. ежемесячное пособие по уходу за ребенком, 8. социальное пособие на погребение

А. верно 1,2,3,6

Б. верно 4,6

В. верно 1,3,4

Г. верно 4,5,7,8

Д.верно все перечисленное

Ответ: Б

4. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА - ЭТО

А. система государственных мероприятий по материальному обеспечению работающих пенсионеров при временной нетрудоспособности

Б. система государственных мероприятий по материальному обеспечению пенсионеров, инвалидов, социально незащищенных семей

В. система материального обеспечения работающих при временной нетрудоспособности.

Ответ: Б

5. БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВЫНОСИТ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

А. о необходимости закрытия листка нетрудоспособности

Б. о необходимости дальнейшего продления листка нетрудоспособности или определяет группу инвалидности

В. о необходимости временного перевода на другую работу или о необходимости выдачи трудового больничного листка

Ответ: Б

Литература к учебному модулю 1 «Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью»

Основная литература:

1. Козинец Г. И. Гематологический атлас. Настольное руководство врача- лаборанта [Электронный ресурс]/ Г. И. Козинец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. - on-line. - Режим доступа:

ЭБС"Букап": https://www.books-up.ru/ru/book/gematologicheskij-atlasnastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/

2. Мамаев Н. Н. Гематология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. Н. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. - СПБ : СпецЛит, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.booksup.ru/ru/book/gematologiya-9086477/

3. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

4. Негемолитические анемии [Текст]: метод. рекомендации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа: [б. и.], 2011. - 28 с

5. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) [Текст]: атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

Дополнительная литература:

1. Методы оценки системы гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib556.pdf.

2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html

3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf

4. Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf

5. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf.

6. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с

7. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / под ред. проф. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Элек-

трон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html

8. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.booksup.ru/ru/book/nefrologiya-endokrinologiya-gematologiya-6557665/

9. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с

10. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Общие вопросы гематологии»:

Цель модуля: Изучить вопросы клинической гематологии, теории кроветворения, структуру и функции костного мозга, лимфатических узлов, селезёнки

Трудоемкость освоения: 48 часов

Формируемые компетенции: ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Общие вопросы гематологии»:

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Теоретические основы клинической гематологии. Учение о клетке
2.2	Современная теория кроветворения
2.3	Структура и функции органов кроветворения. Функции костного мозга, лимфатических узлов, селезёнки
2.4	Регуляция кроветворения
2.5	Кроветворение в норме. Гематологическая норма
2.6	Кроветворение при различных заболеваниях
2.7	Иммунокомпетентная система. Её роль в регуляции клеточных процессов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Общие вопросы гематологии»:

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Полипотентная гемопоэтическая стволовая клетка
2. Основные характеристики взрослой стволовой клетки
3. Основное свойство гемопоэтической стволовой клетки, определяющее возможность приживления при аллогенной трансплантации
4. Методы, позволяющие идентифицировать присутствие гемопоэтической стволовой клетки в костном мозге
5. Нормальные показатели периферической крови у детей до 1 года
6. Нормальные показатели периферической крови у детей после 4 лет
7. Какие форменные элементы отсутствуют в крови здоровых лиц

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями крови.
2. Составление алгоритма обследования пациента с заболеваниями крови
3. Составление алгоритма назначения необходимых методов исследований при заболеваниях крови

Фонд оценочных средств

1. Морфологическим плацдармом клеточного иммунитета являются{
= Т – лимфоциты
~ В – лимфоциты
~ плазмоциты
~ макрофаги
~ все перечисленные клетки}

2. К факторам, участвующим во внутреннем механизме свертывающей системы крови, не относятся{
~ фактора Хагеманна
~ высокомолекулярного кининогена
= фактора VII
~ фактора VIII
~ фактора IX}

3.К факторам, участвующим во внешнем механизме свертывания крови, не относятся{
~тканевого тромбопластина
~ фактора VII
~ фактора X
= фактора IX

~ протромбина}

4 К естественным антикоагулянтам не относятся{
~ гепарин
~антитромбин III
~ протеин С
~ протеин S
= витронектин}

5. К полипотентная стволовая клетка это
А.родоначальная, не идентифицируемая клетка
Б. дифференцируемая клетка относящаяся к определённому ряду кроветворения
В.зрелая клетка крови
Г. мегакариобласт
Д. пронормоцит

Ответ А

6. К клеткам ретикулярной стромы относятся:
А. фибробласты, остеобласты, жировые и эндотелиальные клетки
Б. унипотентные клетки предшественницы
В. Олигопотентные клетки
Г. Монопотентные клетки

Ответ: А

7. Процесс мегакариоцитопоэза завершается появлением зрелых:
А. эритроцитов
Б. тромбоцитов
В. Моноцитов
Г. гранулоцитов

8.Сегментоядерный нейтрофил это клетка:
А. из мегакариоцитарного ростка
Б. из миелоидного ряда
В. Эритроцитарного ростка
Г. моноцитарного ряда
Д. базофильного ростка

Ответ: Б

Литература к учебному модулю 2 «Общая гематология»

Основная литература:

1. Козинец Г. И. Гематологический атлас. Настольное руководство врача- лаборанта [Электронный ресурс]/ Г. И. Козинец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС"Букап": https://www.books-up.ru/ru/book/gematologicheskij-atlasnastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/

2. Мамаев Н. Н. Гематология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. Н. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. - СПБ : СпецЛит, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.booksup.ru/ru/book/gematologiya-9086477/

3. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

4. Негемолитические анемии [Текст]: метод. рекомендации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа: [б. и.], 2011. - 28 с

5. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) [Текст]: атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

Дополнительная литература:

1. Методы оценки системы гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib556.pdf.

2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html

3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf

4. Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf

5. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf.

6. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с

7. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / под ред. проф. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html

8. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.booksup.ru/ru/book/nefrologiya-endokrinologiya-gematologiya-6557665/

9. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с

10. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Частная гематология»

Цель модуля: Изучить вопросы частной гематологии, этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, схемы терапии при гемобластозах, анемиях, лимфомах, нарушениях в системе гемостаза.

Трудоемкость освоения: 228 часов

Формируемые компетенции: ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Частная гематология»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Гемобластозы: Острые и хронические лейкозы, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, протоколы лечения. Прогноз. Реабилитация.
3.2	Анемии: Хроническая железодефицитная анемия, мегалобластные анемии, гемолитические анемии, апластическая анемия, АХЗ.
3.3	Патология гемостаза: Звенья гемостаза:сосудистый, тромбоцитарный, плазменно-коагуляционный
3.4	Лимфомы: ЛГМ, неходжкинские лимфомы. Этиология, патогенез, клиника, ПХТ

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Частная гематологии»:

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Гемобластозы: этиология, патогенез, классификация лейкозов
2. Внекостномозговые проявления острого лейкоза
3. Медицинская и социальная реабилитация больных с лейкозами.
4. Лимфогранулематоз
5. Неходжкинские лимфомы
6. Анемии. Дефицит железа. Этиология, патогенез развития ЖДА. Лечение.
7. Анемии связанные с нарушением синтеза ДНК, РНК клетки.
8. Гемолитические анемии. Классификация. Холодовая АГА. АГА с тепловыми агглютининами.
9. Апластическая анемия. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

Перечень контрольных заданий:

4. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями крови.
5. Составление алгоритма обследования пациента с заболеваниями крови
6. Составление алгоритма назначения необходимых методов исследований при заболеваниях крови

Фонд оценочных средств

1 Цитологическая диагностика лимфогранулематоза основывается на:

А. обнаружении эпителиоидных клеток
Б. обнаружении клеток Гоше
В. обнаружении клеток Березовского - Штернберга
Г. обнаружении больших скоплений бластов
Д. обнаружении клеток Ходжкина}

Ответ В

2. Наличие филадельфийской хромосомы патогномонично для:

А. острого промиелоцитарного лейкоза
Б. сублейкемического миелоза
В. хронического миелолейкоза, пре – В и common форм острого лейкоза
Г. хронического волосатоклеточного лейкоза
Д. эритремии

Ответ В

3. Парапротеины представляют собой:

А. нормальные иммуноглобулины – антитела

Б. моноклональные иммуноглобулины, а также белки Бенс – Джонса
В. фрагменты альбумина
Г. мономеры фибриногена
Д. компоненты комплемента

Ответ Б

4 . Морфологический субстрат макроглобулинемии Вальденстрема представлен:
А. плазмоцитами
Б. лимфоцитами и плазмоцитами
В. «волосатыми» клетками
Г. лимфоцитами и тучными клетками
Д. макрофагами

Ответ Б

5. Наиболее эффективно в терминальной стадии ХМЛ назначить:
А. монотерапию интерфероном – альфа
Б. монотерапию преднизолоном
В. сеансы лейкоцитафереза
Г. облучение селезенки
Д. интрон – А, цитозинарабинозид, гливек

Ответ Б

6. Наиболее вероятной причиной развития В 12- дефицитной:
А. инвазия широким лентецом
Б. инвазия острицами
В. язвенная болезнь желудка
Г. аппендицит
Д. спастический колит

Ответ: А

7. Больного В 12- дефицитной анемией следует лечить:
А. всю его жизнь
Б. до нормализации уровня гемоглобина
В. 1 год
Г. 3 месяца
Д. 6 месяцев

Ответ А

8. Профилактика осложнений цитостатической болезни состоит из:
А. стерилизации кишечника
Б. профилактического назначения антибиотиков
В. плазмафереза
Г. перевод больного в бокс на весь период ПХТ
Д. перевод больного на парентеральное питание
Ответ Г

9. При витамин В12 дефицитной анемии в костном мозге выявляются:
А.бласты
Б. мегалобласты
В. мононуклеары
Г. мегакариоциты

Ответ Б

10. Общие признаки для всех гемолитических анемий:
А. увеличение уровня прямого (связанного) билирубина
Б. эритроцитоз в крови
В. лейкопения и наличие бластов
Г. Увеличение печени
Д. ретикулоцитоз крови, увеличение уровня не прямого (не связанного) билирубина

Ответ Д

Литература к учебному модулю 3 «Частная гематология»

Основная литература:

1. Козинец Г. И. Гематологический атлас. Настольное руководство врача- лаборанта [Электронный ресурс]/ Г. И. Козинец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС"Букап": https://www.books-up.ru/ru/book/gematologicheskij-atlasnastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/

2. Мамаев Н. Н. Гематология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. Н. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. - СПБ : СпецЛит, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.booksup.ru/ru/book/gematologiya-9086477/

3. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

4. Негемолитические анемии [Текст]: метод. рекомендации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа: [б. и.], 2011. - 28 с

5. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) [Текст]: атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

Дополнительная литература:

1. Методы оценки системы гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib556.pdf.

2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html

3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf

4. Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf

5. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf.

6. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с

7. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / под ред. проф. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html

8. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.booksup.ru/ru/book/nefrologiya-endokrinologiya-gematologiya-6557665/

9. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с

10. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Смежные дисциплины»

Цель модуля: Изучить вопросы трансфузиологии, ВИЧ инфекции, типы лейкемоидных реакций.

Трудоемкость освоения: 174 часов

Формируемые компетенции: ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Смежные дисциплины»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Трансфузиология. Группы крови, резус фактор, показания и противопоказания к трансфузиям крови.
4.2	ВИЧ инфекция в гематологии
4.3	Неотложные состояния в гематологии: Острая кровопотеря, острый цитопенический синдром, ДВС синдром.
4.4	Лейкемоидные реакции: миелоидного и лимфоидного типа.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Смежные дисциплины»:

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Трансфузиология: Группы крови, резус фактор. Консервирующие растворы для крови. Определение групп крови(целиклоны)
2. Показания и противопоказания к трансфузиям крови. Осложнения трансфузионной терапии
3. ВИЧ инфекции в гематологической практике
4. Неотложные состояния в гематологии : Острая кровопотеря. Трансфузионная терапия
5. ДВС синдром
6. Острая почечная недостаточность в гематологии
7. Лейкемоидные реакции - определение, типы
8. Миелоидные лейкемоидные реакции. Общие понятия. Виды миелоидных лейкемоидных реакций
9. Макрофагально-моноцитарные лейкемоидные реакции. Истинный гистиоцитоз «Х». Болезнь Вегенера и др заболевания соединительной ткани

10. Лимфоидные лейкемоидные реакции: напоминающие острые и хронические лимфолейкозы

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями крови.
2. Составление алгоритма обследования пациента с заболеваниями крови
3. Составление алгоритма назначения необходимых методов исследований при заболеваниях крови

Фонд оценочных средств

1 . Возбудителем инфекционного мононуклеоза является:

А. Хламидия
Б. Стрептококк
В. Вирус Эпштейна-Барра
Г. Вирус гриппа

Ответ В

2. Из перечисленных положений верны следующие:

А. прямое переливание крови - лучший метод трансфузионной терапии в экстремальных условиях
Б. прямое переливание крови - вынужденное, но необходимое условие восполнения острой кровопотери в экстремальных условиях
В. прямое переливание крови - метод, потенциально опасный, с точки зрения, переноса инфекций,
Г. прямое переливание крови не имеет в настоящее время достаточных оснований для применения в клинической практике

Ответ Г

3. Трансфузионная тактика при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре предполагает переливание:

А. свежезамороженной плазмы
Б. теплой крови
В. тромбоцитной массы
Г. криопреципитата
Д. нативной плазмы

Ответ В

4. Свежезамороженной называется плазма, которая замораживается в течение:

А. немедленно
Б. первых 6 часов после заготовки крови

В. первых 8 часов после заготовки
Г. первых 12 часов после заготовки крови
Д. первых суток

Ответ А

5. Отмытые эритроциты должны быть использованы:
А. немедленно
Б. через два часа после отмывания
В. через шесть часов после отмывания
Г. через двадцать четыре часа после отмывания
Д. не позднее тридцати шести часов после отмывания

Ответ А

6. У больного 35-ти лет в ходе операции по поводу хронического холецистита (холецистэктомия) кровопотеря составила 0,8 л. Больному показаны переливания:
А.прямое переливание крови
Б. эритроцитой массы
В. отмытых эритроцитов
Г. плазмозамещающих растворов
Д. тромбоцитов

Ответ Г, Б

7.Возбудитель при болезни кошачьей царапины:
А. Хламидия
Б. Микоплазма
В. Вирус герпеса
Г. Токсоплазмоз

Ответ А

8. При проведении дифференциальной диагностики эритремии и вторичных эритроцитозов в пользу первой свидетельствуют:
А. эритроцитоз в сочетании со спленомегалией
Б. нарушением микроциркуляции
В. нормальная клеточность трепаната костного мозга
Г. эритроцитоз при нормальных размерах печени

Ответ А

9. Первостепенным методом лечения при анемической коме независимо от ее этиологии является:

А. трансфузия свежезамороженной плазмы
Б. переливание эритроцитарной массы
В. назначение стероидов
Г. трансфузия коллоидов
Д. переливание теплой крови

Ответ Г

10. Мононуклерные клетки это:

А. Лимфоциты?
Б. Гибрид моноцита и лимфоцита?
В. Моноциты?
Г. Лейкоциты

Ответ А

Литература к учебному модулю 4 «Смежные дисциплины»

Основная литература:

1. Козинец Г. И. Гематологический атлас. Настольное руководство врача- лаборанта [Электронный ресурс]/ Г. И. Козинец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС"Букап": https://www.books-up.ru/ru/book/gematologicheskij-atlasnastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/

2. Мамаев Н. Н. Гематология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. Н. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. - СПБ : СпецЛит, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.booksup.ru/ru/book/gematologiya-9086477/

3. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

4. Негемолитические анемии [Текст]: метод. рекомендации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа: [б. и.], 2011. - 28 с

5. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) [Текст]: атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

Дополнительная литература:

1. Методы оценки системы гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib556.pdf.

2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html

3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf

4. Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf

5. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf.

6. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с

7. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / под ред. проф. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html

8. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.booksup.ru/ru/book/nefrologiya-endokrinologiya-gematologiya-6557665/

9. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с

10. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: Освоить оказание экстренной помощи больным: СЛР

Трудоемкость освоения: 12 часов

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-12

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	СЛР
5.2	Неотложная помощь

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Техника проведения СЛР
2. Экстренная помощь при анемической коме
3. Экстренная помощь при острой кровопотере
4. Экстренная помощь при острой цитопении
5. ДВС синдром
6. Острая почечная недостаточность в гематологии
7. Техника проведения трансфузионной терапии

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями крови.
2. Составление алгоритма обследования пациента с заболеваниями крови
3. Составление алгоритма назначения необходимых методов исследований при заболеваниях крови

Фонд оценочных средств

1. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ДЕФИБРИЛЛЯЦИИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

А. отсутствие пульса на сонной артерии
Б. отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1минуты
В. мерцание предсердий на ЭКГ
Г. регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ
Д.отсутствие сознания

Ответ Б

2. БЕЗУСЛОВНЫМ ПОКАЗАНИЕМ К ИНТУБАЦИИ ТРАХЕИ И ПРОВЕДЕНИЮ ИВЛ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЮТСЯ

А. патологический тип дыхания
Б. апноэ
В. астматический статус 1-2 степени
Г.артериальная гипертензия, осложненная отеком легких
Д. повышение температуры тела выше 39,5°С и тахипноэ 25-30 в 1 минуту

Ответ Б

3. ВЫБЕРИТЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЕНИЕ КОТОРОГО НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРИ ОСТАНОВКЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ

А. адреналин
Б. антагонисты кальция
В. преднизолон
Г. сердечные гликозиды
Д. атропин

Ответ А

4. КАКОЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УСЛОВИЙ ПОЗВОЛЯЕТ НЕ ПРОВОДИТЬ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ

А. если с момента прекращения кровообращения прошло более 30 минут
Б. по просьбе родственников больного.
В. при наличии у больного тяжелого хронического заболевания и документальном его подтверждении
Г. тяжелая черепно-мозговая травма
Д. если с момента прекращения кровообращения прошло менее 20 минут

Ответ А

5. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗМС И ИВЛ ОДНИМ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ СЛЕДУЕТ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩЕГО СООТНОШЕНИЯ ВДОХ/КОМПРЕССИЯ

А. 2 вдоха 30 компрессий
Б. 3 вдоха 18 компрессий
В. 5 вдохов 20 компрессий
Г. 1 вдох 5 компрессий
Д. 1 вдох 4 компрессии

Ответ А

6. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

А. сужение зрачков
Б. наличие пульса на сонной артерии
В. регистрация систолического АД 80 мм рт. ст. или более
Г. появление редких спонтанных вдохов
Д. сухие склеры глазных яблок

Ответ Б

7. КАКОЙ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН У ПАЦИЕНТОВ В СОСТОЯНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

А. адреналин
Б. верапамил
В. обзидан
Г. дигоксин
Д. атропин

Ответ А

8. КАКОЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ УТВЕРЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНЫМ В ОТНОШЕНИИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА

А. в случае возникновения жизненно опасных желудочковых аритмий показано назначение пропранолола
Б. препаратом выбора для лечения отека гортани является димедрол
В. адреналин следует использоватьтолько при отсутствии эффекта от антигистаминных средств
Г. препаратом выбора для повышения артериального давления является мезатон
Д. препаратом выбора является адреналин

Ответ В

9. ХАРАКТЕРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЛЕГОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

А. ярко-красный цвет крови
Б. цвета кофейной гущи
В. темная кровь в виде сгустков
Г. наличие примеси пищи

Ответ А

10. ХАРАКТЕРНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЮТСЯ

А. цианоз
Б. одышка
В. набухание шейных вен
Г. синусовая тахикардия
Д. все перечисленное верно

Ответ А, В

Литература к учебному модулю 5 «Обучающий симуляционный курс»

Основная литература:

1. Козинец Г. И. Гематологический атлас. Настольное руководство врача- лаборанта [Электронный ресурс]/ Г. И. Козинец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС"Букап": https://www.books-up.ru/ru/book/gematologicheskij-atlasnastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/

2. Мамаев Н. Н. Гематология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. Н. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. - СПБ : СпецЛит, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.booksup.ru/ru/book/gematologiya-9086477/

3. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

4. Негемолитические анемии [Текст]: метод. рекомендации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа: [б. и.], 2011. - 28 с

5. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) [Текст]: атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

Дополнительная литература:

1. Методы оценки системы гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib556.pdf.

2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html

3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые

дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf

4. Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf

5. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf.

6. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с

7. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / под ред. проф. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html

8. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.booksup.ru/ru/book/nefrologiya-endokrinologiya-gematologiya-6557665/

9. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с

10. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена:оценка освоения практических навыков **(решение ситуационных задач и др.)**

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1.Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое

решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

4.Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34516)

5.ПриказМинистерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 ноября 2012г.N 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "гематология"

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ http://library.bashgmu.ru
2. Учебный портал БГМУhttps://edu.bashgmu.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МинздраваРоссии https://edu.rosminzdrav.ru
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России https://sovetnmo.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
7. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml
8. Всемирная организация здравоохранения https://who.int/en
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus https://scopus.com
10. Общество специалистов доказательной медицины https://osdm.org
11. Библиотека pubmed https://pubmed.gov
12. Библиотека univadis https://univadis.ru
13. Кокрейновская библиотека https://cochrane.org
14. Сайт Российского гематологического общества- http://www.rusoncohem.ru
15. Сайт журнала «Гематология»- http://www.blood.ru
16. Сайт журнала«Гематология и трансфузиология»- http://www.htjournal.ru
17. Сайт международного общества гематологов- http://www.ishworld.org

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Законодательство РФ в сфере оказания мед помощи больным с заболеваниями крови.	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2	Общая гематология				
2.1	Теоретические основы клинической ге-	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	Никуличева В. И.

	матологии. Учение о клетке				
2.2	Современная теория кроветворения	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	Никуличева В. И.
2.3	Структура и функции органов кроветворения. Функции костного мозга, лимфатических узлов, селезёнки	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.4 2.5	Регуляция кроветворения. Кроветворение в норме. Гематологическая норма	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.6 2.7	Кроветворение при различных заболеваниях. Иммунокомпетентная система. Её роль в регуляции клеточных процессов	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3	**Частная гематология**				
3.1(3.1.1 - 3.1.1.8)	Гемобластозы	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3.2(3.2.1 - 3.2.9)	Анемии	Чепурная А. Н. Лехмус Т. Ю.	К.м.н Доцент К.м.н доцент	БГМУ Доцент БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3.3	Патология гемостаза				
3.3.1	Геморрагические диатезы	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	Никуличева В. И.
3.3.2-3.3.9	Нарушение тромбоцитарного звена гемостаза. Наследственные коагулопатии. Тромбоцитопатии. ДВС синдром.	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3.4	Лимфомы. ЛГМ.	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	Никуличева В. И.
4.	**Смежные вопросы гематологии**				
4.1-4.1.5	Трансфузиология	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
4.2	ВИЧ инфекция в гематологии	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог

4.3-4.3.6	Неотложные состояния в гематологии	Лехмус Т. Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
4.4	Лейкемоидные реакции	Чепурная А. Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
5	**Обучающий симуляционный курс**	Чепурная А. Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Клинические базы: Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова Г. Уфа, ул. Достоевского 132	Клуб«Медик»,комн.№5(50 кв.м) мультимедийная установка, ноутбук, интерактивнаядоска,экран,столы-11, стулья-6, кресла- 20 Учебная комната–кабинет 53 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2,стулья-4,креслокомпьютерное-1,диван-1 Учебная комната –кабинет56поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2,стулья-4,креслокомпьютерное-1,диван-1 Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система MicrosoftWindows 10, пакет прикладных программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского KasperskyEndpointSecurity , AdobeAcrobatReader DC

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» может реализовываться частично в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение прак-

тических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гематология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Гематология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	504 ч
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю 84 дня(14 недель)
	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная)
	с частичным отрывом от работы	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу переподготовки прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о профессиональной переподготовке[7].
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образо-	врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи прошедшие обучение в ординатуре по

[7] Часть 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

	вания обучающихся	специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"(Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707)
	Категории обучающихся	врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи прошедшие обучение в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"(Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707)
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
	Контакты	(347) 228-79-96
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш.- проф, зав.каф Никуличева В. И. - проф Фархутдинова Л.М.- проф Лехмус Т.Ю.- доцент Чепурная А.Н.- доцент
	Аннотация	Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной медицинской помощи больным с различной патологией крови. Обучение на цикле включает курс лекций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний крови. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за гематологическими больными. На семинарах слушатели обсуждают частные вопросы гематологии и смежных дисциплин, проблемы этики и деонтологии, реабилитации и прогнозирования исхода болезни Для проведения практических занятий предполагается использовать учебные комнаты кафедры и лаборатории РКБ им. Г. Г. Куватова. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть слушатели. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной работы, решения проблемно-ситуационных задач и пр. Повышение квалификации дает право на самостоятельную врачебную деятельность в качестве врача-гематолога в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационаров.
-	Цель и задачи программы	**Цель**: дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Гематология» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов гематологии, необходимых для практической деятельности врача-гематолога.

		Подготовка врачей к самостоятельной работе по оказанию специализированной гематологической помощи. Патология крови достаточно распространена, встречается во всех возрастных группах и часто сопутствует заболеваниям других органов и систем, поэтому важнейшей задачей в обучении врача-гематолога является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении болезней крови, но и широкий медицинский кругозор. **Задачи:** 1.Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4.Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5.Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6.Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
-	Модули (темы) учебного плана программы	1.Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью. 2. Общая гематология 3.Частная гематология(гемобластозы, анемии, патология гемостаза, лимфомы) 4.Смежные вопросы(трансфузиология, ВИЧ инфекция в гематологии, лейкемоидные реакции)

		5. Обучающий симуляционный курс.
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества	Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врача-гематолога постоянного совершенствования своих знаний и умений. Эти умения будут приобретены и отработаны в условиях Республиканской клинической больницы имени Г.Г.Куватова, где работают отделения гематологии, интенсивной терапии. Клинико-диагностический цент и республиканское патолого-анатомическое бюро, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты в области гематологии помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.
14.	Дополнительные сведения	