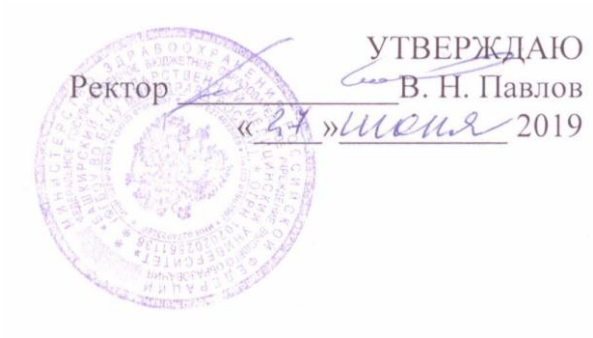
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГЕРИАТРИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа
2019

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гериатрия» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профстандарт по специальности «Гериатрия» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н
- Приказ от 25.08.2014 г. № 1073 «Об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 5 от «13» июня 2019 г.
  Зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова
- Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № 9 от «27» июня 2019 г.
  Председатель, д.м.н. профессор В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии, д.м.н. Л.М. Фархутдинова
Зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии, д.м.н. Г.Ш. Сафуанова
Доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии, к.м.н. Т.Ю. Лехмус

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО
«Самарский государственный медицинский
университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин

Заведующий кафедрой терапии, гематологии
и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный
медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Т.И. Поспелова

Председатель ассоциации терапевтов Республики Башкортостан,
зав. кафедрой терапии и профессиональных заболеваний
с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор А.Б. Бакиров

Выписка

из протокола № 5 от 13 июня 2019 г.
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова, секретарь к.м.н. А.Н.Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ проф. д.м.н Фархутдиновой Л.М.,, проф. д.м.н Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты после устранения не принципиальных замечаний дали положительную оценку.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент А. Н. Чепурная

Выписка

из протокола заседания цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
№ 7 от 19 июня 2019 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. д.м.н. Волевач Л.В. секретарь ЦМК доц. к.м.н. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

Разработчики:
Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО д.м.н. профессор Сафуанова Г.Ш., профессор д.м.н. Фархутдинова Л.М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Постановили: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.
Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности « Гериатрия» (144 ч).
Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель: зав. кафедрой поликлинической
терапии с курсом ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Л. В. Волевач

Секретарь
к.м.н., доцент Л. В. Габбасова

ВЫПИСКА

из протокола №5 от « 27» июня 2019 г.
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ проф. д.м.н. Фархутдиновой Л.М., проф. д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь
к.ф.н., доцент А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет
Минздрава России
№ 9 от « 27 » 06 2019 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч)

Составители: зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н. Фархутдинова Л. М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Получены положительные отзывы рецензентов.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч)

Председатель: д.м.н., профессор В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор Г. П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериартия» 144 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Современная концепция развития гериатрической помощи», «Старость и старение», «Понятие о гепронтологии».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в	**10**	Замечаний нет

образовательных и научных организациях".		
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	**10**	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	**10** **10** **10** **10** **10**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	**10** **10** **10** **10**	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	**10**	Замечаний нет
Итого баллов	**120**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФБГОУ ВО
«Самарский государственный медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» 144 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Современная концепция развития гериатрической помощи», «Старость и старение», «Понятие о геронтологии».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	**10**	Замечаний нет

Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	**10**	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	 **10** **10** **10** **10** **10**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	 **10** **10** **10** **10**	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	**10**	Замечаний нет
Итого баллов	**120**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч) составлена в соответствие с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей
по специальности «Гериатрия»
(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения, директор института дополнительного профессионального образования	27.06.2019 дата	 подпись	Викторов В. В.
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования	27.06.2019 дата	 подпись	Башарова Г.Р.
Заведующий кафедрой	27.06.2019 дата	 подпись	Сафуанова Г. Ш.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Гериатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Гериатрия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Фархутдинова Л.М.	д.м.н., профессор	профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2	Сафуанова Г. Ш.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Лехмус Т. Ю.	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Чепурная А.Н.	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» обусловлена тем, что в учебных программах высших учебных медицинских учреждений вопросам гериатрии отводится небольшое количество учебных часов. Выпускники медицинских институтов недостаточно ориентированы в гериатрических проблемах. В то же время постоянно увеличивается число гериатрических пациентов. Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-гериатра, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи программы *вид программы наименование программы* (далее – программа).

Цель: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни

Задачи:

1. Систематизация и углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностический поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствование владений навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Категории обучающихся

Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев**

			(час)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 мес (24 дня, 4 недели)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «…….» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача …… в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «……..».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

профилактическая деятельность:

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Трудовая функция 3.1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Трудовая функция 3.1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

диагностическая деятельность:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Трудовая функция 3.1.1. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса. Трудовая функция 3.1.4. Проведение медицинских экспертиз в отношении

пациентов пожилого и старческого возраста. Трудовая функция 3.1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

лечебная и реабилитационная деятельность:

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста. Трудовая функция 3.1.2. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности. Трудовая функция 3.1.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого возраста. Трудовая функция 3.1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Трудовая функция 3.1.6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Трудовая функция 3.1.6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	A/01.8 B/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.	Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерения артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста Проводить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени,	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в

		Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретация результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, а также синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента Методика оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности возрастных изменений психического статуса Влияние факторов внешней среды и социально-бытового	память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста Выявлять наличие старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам Осуществлять комплексную	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления) Выявление синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и

		окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара МКБ	гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения Выявлять нарушения психо-поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применение медицинских изделий, в соответствии с действующими порядками оказания

				медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста.	A/02.8 B/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные	Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем

		их применением Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста МКБ МКФ Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов

		социальных услуг в стационарной форме Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Оказывать медицинскую помощь пациентами пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и	A/03.8 B/03.8 Проведение и	Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и	Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека,	Определение функциональных нарушений органов и систем организма

старческого возраста.	контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого возраста.	социальной недостаточности МКФ Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в	приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации,	человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Контроль выполнения мероприятий

		соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Порядок организации медицинской реабилитации Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и	медицинской реабилитации пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,

		действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний	(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний Оценка медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации

				медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	A/04.8 B/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса Оформлять листок нетрудоспособности Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу Проведение и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. **ПК-9** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Порядки проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста МКБ МКФ	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни Осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста	Контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов Информирование пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция

		Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. **ПК-11** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	A/06.8 B/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия"	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	A/07.8 B/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме .	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-6 Готовность применять к гериатрическим больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.		Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

			экстренной форме	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» – глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов гериатрии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Категория обучающихся: Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю
Форма обучения: с отрывом от работы (очная).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		з.е	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
1.1	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации	6	6	2	2	2		Собеседование
1.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте.	6	6	2	2	2		Собеседование
1.3	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	6	6	2	2	2		Собеседование
	Итого	**18**	**18**	**6**	**6**	**6**		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Концепции старения»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
2.1	Структурно-функциональные изменения органов и систем в пожилом и старческом возрасте	6	6	-	4	2		Собеседование
2.2	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения	6	6	2	2	2		Собеседование
3.3	Герофармакология	2	2	-	2	-		Собеседование
	итого	**14**	**14**	**2**	**8**	**4**		

Рабочая программа учебного модуля 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
3.1	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	14	14	6	4	4		Собеседование
3.2	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте	16	16	8	4	4		Собеседование
3.3	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте	12	12	4	4	4		Собеседование
3.4	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте	14	14	6	4	4		Собеседование
3.5	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте	12	12	4	4	4		Собеседование
3.6	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте	8	8	4	2	2		Собеседование
3.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте	8	8	4	2	2		Собеседование
3.8	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте	6	6	2	2	2		Собеседование
3.9	Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте	2	2	-	-	2		Собеседование
3.10	Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте	2	2	-	-	2		Собеседование
3.11	Терапия острой и хронической боли	6	6	2	2	2		Собеседование
	итого	**100**	**100**	**40**	**28**	**32**		
Аттестационная работа			**6**		6			Реферативное сообщение
Итоговая аттестация		**6**	**6**			**6**		**Экзамен**
Всего		**144**	**144**	**48**	**48**	**48**		

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	*1 неделя*	*2 неделя*	*3 неделя*	*4 неделя*
Учебный модуль №1 «Основы геронтологии и гериатрии»	18			
Учебный модуль №2 «Концепции старения»	14			
Учебный модуль №3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»	4	36	36	24
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				**6**
Общая трудоемкость программы	**36**	**36**	**36**	**36**

11.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

А. варикозное расширение вен пищевода;
Б. кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта;
В. дивертикул пищевода;
Г. астматическое состояние;
Д. рак кардиального отдела желудка
Ответ Г

ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ПЛОХО ВЫЯВЛЯЮТСЯ:

А. очаговые процессы в печени (рак, киста, абсцесс)
Б. холелитиаз
В. гемангиома печени
Г. кисты и абсцессы поджелудочной железы
Д. рак большого сосочка двенадцатиперстной кишки (фатерова соска)
Ответ Д

ГЕКТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА У БОЛЬНОГО С ГЕПАТОМЕГАЛИЕЙ, НЕЙТРОФИЛЬНЫМ ЛЕЙКОЦИТОЗОМ СО СДВИГОМ ЛЕЙКОФОРМУЛЫ ВЛЕВО И ТОКСИЧЕСКОЙ ЗЕРНИСТОСТЬЮ НЕЙТРОФИЛОВ УКАЗЫВАЕТ НА ВЕРОЯТНОСТЬ:

А. острого вирусного гепатита
Б. хронического гепатита
В. абсцесса печени
Г. холестатического гепатита
Д. цирроза.
Ответ В

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с фибрилляцией предсердий?

2. Опишите методику проведения дефибрилляции у пациента пожилого возраста.

3. Как проводить удаления инородного тела из дыхательных путей у пациента пожилого возраста?

4. Какие существуют меры оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у пожилых пациентов?

5. Какие лекарственные препараты предпочтительно применять у пожилых пациентов для купирования приступа пароксизмальной тахикардии?

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гериатрия» по специальности «Гериатрия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1.

Участковый врач вызван на дом к больному мужчине 65 лет. Причина вызова - резкая боль в правой стопе. При опросе больного выясняется, что накануне он был в гостях, угощался красным вином, ел жирную пишу. Боль началась внезапно около 7 часов утра и ощущалась преимущественно в области I-II плюснефаланговых суставов правой стопы. Больной отмечает общую слабость, головную боль повышение температуры тела 37,60°С. Такие же боли впервые возникли 6 месяцев назад, не лечился, боли прошли спонтанно. Травму отрицает. Status localis: кожа над суставом большого пальца стопы резко гиперемирована, горячая на ощупь, отек распространяется на соседние мягкие ткани, пальпация резко болезненна, движения и ходьба практически невозможны.

ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ И БИОХИМИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ КРОВИ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ:

1. анемия, нейтрофильный лейкоцитоз, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
2. эозинофилия, ускорение скорости оседания эритроцитов (далее - СОЭ), повышенный уровень уратов;
3. лимфоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
4. нейрофильный лейкоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень уратов.

Ответ 4.

Ситуационная задача 2.

У больной 68 лет накануне обращения возник приступ острой боли в левой поясничной области и в левой половине живота, после чего прекратилось мочеиспускание и нет позывов на него. В течение 12 ч. мочи нет. 6 лет назад удалена правая почка по поводу мочекаменной болезни. Объективно: состояние средней тяжести, органы грудной клетки без патологии. Живот слегка вздут, безболезенный. Симптом Пастернацкого слева отрицательный, почка не пальпируются, справа – старый послеоперационный рубец. Пульс 98 уд. в мин, АД 110/70 мм рт. ст. Анализ крови без патологии. На обзорном снимке почек теней, подозрительных на конкремент, не обнаружено. На УЗИ – левая почка не увеличена в размерах, полостная система расширена, камней не обнаружено.

При пальпации и перкуссии над лобком мочевой пузырь не определяется. При катетеризации мочевого пузыря мочи из него не получено.
Вопросы:
1. ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ?
2. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТАКТИКА?
Ответ:
Постренальная анурия, единственная левая почка, почечная колика, подозрение на мочекаменную болезнь. Необходимо срочно провести цистоскопию с попыткой катетеризации лоханки. При прохождении катетера в лоханку сделать ретроградную пиелографии с целью обнаружения камня и оставить его на 2-3 суток. При невозможности проведения катетера, после кратковременной подготовки и необходимых анализов, экстренная пиелостомия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Что характерно при записи электрокардиограммы у лиц пожилого и старческого возраста с синоатриальной блокадой?
2. Как проводить спирографию у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Какие изменения в клиническом анализе крови характерны для В12-дефицитой анемии?
4. Перечислите препараты для лечения постменопаузального остеопороза.
5. Охарактеризуйте результаты биохимического анализа крови при первичном гиперпаратиреозе.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Принципы комплексной гериатрической оценки.
2. Основные гериатрические синдромы.
3. Полипрагмазия в гериатрии.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Цель модуля: освоение теоретических основ геронтологии и гериатрии, принципов организации гериатрической службы и медицинской помощи по профилю «Гериатрия».

Трудоемкость освоения: 18 часов

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации
1.1.1	Современная концепция развития гериатрической помощи в РФ
1.1.2	История развития геронтологии и гериатрии
1.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте
1.2.1	Комплексная гериатрическая оценка

1.2.2	Принципы медико-социальной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
1.3	Теоретические основы геронтологии и гериатрии
1.3.1	Теории старения
1.3.2	Концепция здорового старения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Основные теории старения.
2. Функциональные обязанности врача-гериатра.
3. Отличия энергетического обмена лиц преклонного возраста.
4. Медицинская помощь в амбулаторных условиях у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Механизмы развития гипоксии у лиц пожилого и старческого возраста.

Перечень контрольных заданий:

1. Алгоритм проведения комплексной гериатрической оценки.
2. Особенности реабилитации в пожилом возрасте.
3. Оценка функционального статуса гериатрических пациентов.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВОЗЛАГАЕТСЯ

А. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов
Б. Привлечение населения участка к прохождению диспансеризации
В. Краткое профилактическое консультирование
Г. Участие в оформлении паспорта здоровья
Ответ: А

2. К ОСНОВНОМУ КРИТЕРИЮ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ И СТОЙКОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОТНОСЯТ

А. Клинический и трудовой прогноз
Б. Условия труда
В. Степень выраженности функциональных нарушений
Г. Характер течения заболевания
Ответ: А

3. ПОЖИЛЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТ (ГОДЫ)

А. от 60 до 74
Б. от 70 до 80
В. от 75 до 85
Г. старше 85
Ответ: А

Литература к учебному модулю 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
	Основная
1	Голубев, А. Г. Биология продолжительности жизни и старения [Текст] : научное издание / А. Г. Голубев. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 287 с.
2	Дуда, И. В. Руководство по семейной медицине [Текст] : руководство / И. В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл. И. Дуда. - М. : МИА, 2009. - 577 с.
3	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html
4	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
5	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html
	Дополнительная
1	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
2	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. –Т. 3.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
3	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2008. - Т. 4. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html
4	Улащик, В.С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html
5	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356cl15a15a
6	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.
7	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html
8	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред.

	О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010 - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html
9	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html
10	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Концепции старения»

Цель модуля: освоение вопросов возрастных особенностей организма человека и возможностей профилактики старения.

Трудоемкость освоения: 14 часов

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-6, ПК-9

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Концепция старения»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Структурно-функциональные изменения органов и систем в пожилом и старческом возрасте
2.1.1	Старческая астения
2.2	Профилактическая геронтология и гериатрия – профилактика преждевременного старения
2.2.1	Профилактические мероприятия у пожилых людей
2.3	Герофармакология
2.3.1	Полипрагмазия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Структурно-функциональные изменение сердечно-сосудистой системы в преклонном возрасте.
2. Синдром старческой астении.
3. Возрастные изменения эндокринной системы.
4. Концепция здорового старения.
5. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов лиц пожилого и старческого возраста.

Перечень контрольных заданий:

1. Критерии старческой астении.
2. Шкала «Возраст не помеха».
3. Особенности гипотензивной терапии у лиц пожилого и старческого возраста.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К ФАКТОРАМ РИСКА У ПОЖИЛЫХ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ВЛИЯЮЩИМ НА СМЕРТНОСТЬ, ОТНОСИТСЯ

А. Высокое систолическое АД на плечевой артерии
Б. Высокое диастолическое АД на плечевой артерии
В. Высокое систолическое АД на голени
Г. Низкое систолическое АД на голени
Ответ: А

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ДОЛГОЖИТЕЛЬСТВА МОГУТ БЫТЬ

А. Генетические
Б. Профессиональные
В. Социальные
Г. Экологические
Ответ: А

3. ОСОБЕННОСТЬЮ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ

А. Уменьшение всасывания лекарственнных средств (ЛС) в пищеварительном тракте
Б. Уменьшение объема распределения водорастворимых ЛС
В. Увеличение объема распределения водорастворимых ЛС
Г. Уменьшение объема выделяемой мочи почками
Ответ: А

Литература к учебному модулю 2 «Концепции старения»

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
	Основная
1	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html
2	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
3	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
4	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. –Т. 3.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
5	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2008. - Т. 4. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html

	Дополнительная
1	Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтяева. - М. : МИА, 2011. - 355 с.
2	Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.
3	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html
4	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html
5	Дизрегуляционнаяпатология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.
6	Дизрегуляционнаяпатология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.
7	Клиническая патология гортани [Текст]: руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.
8	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. -Ч. 2 :Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.
9	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.
10	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Заболевания и синдромы в гериатрии»

Цель модуля: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

Трудоемкость освоения: 100 часов

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Заболевания и синдромы в гериатрии»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте
3.1.1	Одышка у лиц пожилого возраста
3.1.2	Хроническая обструктивная болезнь в пожилом и старческом возрасте
3.1.3	Пневмония в пожилом и старческом возрасте.
3.2	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте
3.2.1	Артериальная гипертония
3.2.2	Сердечная недостаточность
3.2.3	Особенности ведения пожилых пациентов с фибрилляцией предсердий

3.2.4	Болезни клапанов сердца у пожилых людей
3.3	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте
3.3.1	Остеоартроз
3.3.2	Заболевания кисти и стопы в пожилом и старческом возрасте
3.3.3	Остеопороз
3.4	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте
3.4.1	Нарушения питания у пожилых людей
3.4.3	Болезни поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте
3.5	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте
3.5.1	Недержание мочи
3.5.2	Инфекции мочевых путей в пожилом и старческом возрасте
3.5.3	Хроническая болезнь почек в пожилом и старческом возрасте
3.6	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте
3.6.1	Анемический синдром у пожилых
3.6.2	Тромбозы у пожилых пациентов и особенности антикоагулянтной терапии
3.6.3	Гемобластозы в пожилом и старческом возрасте
3.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте
3.7.1	Сахарный диабет в пожилом и старческом возрасте
3.7.2	Заболевания щитовидной и паращитовидной железы в пожилом и старческом возрасте
3.7.3	Климактерический период и менопауза
3.8	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте
3.8.1	Острое нарушение мозгового кровообращения
3.8.2	Синкопальные состояния
3.8.3	Нарушения когнитивных функций
3.8.4	Депрессия у гериатрических пациентов
3.9	Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте
3.9.1	Нарушения зрения
3.10	Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте
3.10.1	Нарушения глотания. Дисфагия
3.11	Терапия острой и хронической боли
3.11.1	Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Синдром одышки у пожилых.
2. Синкопальные состояния в пожилом и старческом возрасте.
3. Особенности сахароснижающей терапии у лиц преклонного возраста.
4. Синдром падений у пожилых.
5. Нейрогенный мочевой пузырь.

Перечень контрольных заданий:

1. Критерии диагностики остеопороза.
2. ЭКГ-диагностика фибрилляции предсердий.
3. Особенности диагностики пневмонии в пожилом и старческом возрасте.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ЧАСТЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОСТРОГО БРОНХИТА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ

А. Очаговая пневмония
Б. Хронический бронхит
В. Туберкулез
Г. Рак легкого
Ответ: А

2. ИЗОЛИРОВАННАЯ СИСТОЛИЧЕСКАЯ АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ПОЖИЛЫХ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ПОКАЗАТЕЛЯХ САД ВЫШЕ (ММ РТ.СТ.)

А. Систолическое АД выше 140 и диастолическое АД менее 90
Б. Систолическое АД выше 140 и диастолическое АД выше 90
В. Систолическое АД выше 160 и диастолическое АД выше 90
Г. Систолическое АД выше 200 и диастолическом АД выше 120
Ответ: А

3. ВНЕЛЕГОЧНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПНЕВМОНИИ У ПОЖИЛЫХ ВКЛЮЧАЮТ

А. Спутанность сознания
Б. Выраженная тахикардия
В. Желтуха
Г. Оссалгия и миалгия
Ответ: А

Литература к учебному модулю 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
	Основная
1	Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтяева. - М. : МИА, 2011. - 355 с.
2	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
3	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
4	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. –Т. 3.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
5	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2008. - Т. 4. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html
	Дополнительная
1	Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.
2	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html
3	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html
4	Улащик, В.С.Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов[Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html
5	Дизрегуляционнаяпатология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.
6	Дизрегуляционная патология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.
7	Клиническая патология гортани [Текст]: руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.
8	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. -Ч. 2 :Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.
9	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.
10	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков **(решение ситуационных задач и др.)**

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1.Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;

- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Общероссийский классификатор занятий.
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).
8. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).
10. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363).
11. Статья 71 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 8, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477).

12. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).
13. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.
14. Профстандарт по специальности «Гериатрия» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н
15. Приказ от 25.08.2014 г. № 1073 «Об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ http://library.bashgmu.ru
2. Учебный портал БГМУ https://edu.bashgmu.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России https://edu.rosminzdrav.ru
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России https://sovetnmo.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
8. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml
9. Всемирная организация здравоохранения https://who.int/en
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus https://scopus.com
11. Общество специалистов доказательной медицины https://osdm.org
12. Библиотека pubmed https://pubmed.gov
13. Библиотека univadis https://univadis.ru
14. Кокрейновская библиотека https://cochrane.org
15. Издательство Sage http://online.sagepub.com/
16. Издательство Cambridge http://www.journals.cambridge.org/archives
17. Annual Reviews Sciences Collection http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
18. Патентная база данных компании Questel http://www.orbit.com
19. US National Library of MedicineNational Institutes of Health http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
20. Проблемы эндокринологии http://www.mediasphera.ru
21. Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.ru
22. Journal of Physical Society of Japan http://jpsj.ipap.jp/index.html
23. Science Journals http://www.sciencemag.org
24. The New England Journal of Medicine http://www.nejm.org
25. Клиническая нефрология http://www.nephrologyjournal.ru/

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должност	Место работы и должность по совместительству

				ь	
1	Основы геронтологии и гериатрии				
1.1	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации				
1.1.1	Современная концепция развития гериатрической помощи в РФ	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.1.2	История развития геронтологии и гериатрии	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте				
1.2.1	Комплексная гериатрическая оценка	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
1.2.2	Принципы медико-социальной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста-	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.3	Теоретические основы геронтологии и гериатрии				
1.3.1	Теории старения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.3.2	Концепция здорового старения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
2	Концепция старения				
2.1	Структурно-функциональные изменения органов и систем в пожилом и старческом возрасте				
2.1.1	Старческая астения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
2.2	Профилактическая геронтология и гериатрия – профилактика преждевременного старения				
2.2.1	Профилактические мероприятия у пожилых людей	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
2.3	Герофармакология				
2.3.1	Полипрагмазия	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
3	Заболевания и синдромы в гериатрии				
3.1	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте				
3.1.1	Одышка у лиц пожилого возраста	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	

3.1.2	Хроническая обструктивная болезнь в пожилом и старческом возрасте	Козырева Л.С.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
3.1.3	Пневмония в пожилом и старческом возрасте.	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.2	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте				
3.2.1	Артериальная гипертония	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3.2.2	Сердечная недостаточность	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3.2.3	Особенности ведения пожилых пациентов с фибрилляцией предсердий	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3.2.4	Болезни клапанов сердца у пожилых людей	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3.3	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте				
3.3.1	Остеоартроз	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3.3.2	Заболевания стопы в пожилом и старческом возрасте	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3.3.3	Остеопороз	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.4	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте				
3.4.1	Нарушения питания у пожилых людей	Фаизова Л.П.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.4.2	Болезни желудка в пожилом и старческом возрасте	Фаизова Л.П.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.4.3	Болезни поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте	Фаизова Л.П.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.5	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте				
3.5.1	Недержание мочи	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.5.2	Инфекции мочевых путей в пожилом и старческом возрасте	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.5.3	Хроническая болезнь почек в пожилом и старческом возрасте	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.6	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом				

	и старческом возрасте				
3.6.1	Анемический синдром у пожилых	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3.6.2	Тромбозы у пожилых пациентов и особенности антикоагулянтной терапии	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3.6.3	Гемобластозы в пожилом и старческом возрасте	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте				
3.7.1	Сахарный диабет в пожилом и старческом возрасте	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.7.2	Заболевания щитовидной и паращитовидной железы в пожилом и старческом возрасте	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.7.3	Климактерический период и менопауза	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.8	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте				
3.8.1	Острое нарушение мозгового кровообращения	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.8.2	Синкопальные состояния	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.8.3	Нарушения когнитивных функций	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.8.4	Депрессия у гериатрических пациентов	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.9	Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте				
3.9.1	Нарушения зрения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3.10	Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте				
3.10.1	Нарушения глотания. Дисфагия	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3.11	Терапия острой и хронической боли				
3.11.1	Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Клинические базы: Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова Г. Уфа, ул. Достоевского 132	Клуб «Медик», комн. № 5 (50 кв.м) мультимедийная установка, ноутбук, интерактивная доска, экран, столы- 11, стулья-6, кресла- 20 Учебная комната – кабинет 52 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебная комната – кабинет 56 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю 4 мес (24 дня, 4 недели)
4.	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная)
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональной образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
8.	Категории обучающихся	врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
10.	Контакты	(347) 228-79-96
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
12.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш.- проф, зав.каф Фаизова Л.П.- проф Фархутдинова Л.М.- проф Лехмус Т.Ю.- доцент Чепурная А.Н.- доцент
13.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Гериатрия» в дополнительном профессиональном образовании. Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания квалифицированной медицинской помощи гериатрическим пациентам. Обучение включает курс лекций, семинарских и практических занятий по диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний пожилого и старческого возраста. Программа предусматривает написание аттестационной работы.
-	Цель и задачи программы	Цель: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни Задачи: 1. Систематизация и углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои

		профессиональные задачи. 2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Совершенствование самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностический поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Совершенствование владений навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
-	Модули (темы) учебного плана программы	1. Основы геронтологии и гериатрии 1.1 Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации 1.2 Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте 1.3 Теоретические основы геронтологии и гериатрии **2.** Концепции старения 2.1 Структурно-функциональные изменения органов и систем в пожилом и старческом возрасте 2.2 Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения 2.3 Герофармакология 3. Заболевания и синдромы в гериатрии 3.1 Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте 3.2 Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте 3.3 Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте 3.4 Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте 3.5 Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте 3.6 Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте 3.7 Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте 3.8 Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте 3.9 Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте 3.10 Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте 3.11 Терапия острой и хронической боли
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врача-гериатра постоянного совершенствования своих знаний и умений. Предложенная программа будет реализовываться в условиях Республиканской клинической больницы имени Г.Г. Куватова, где имеются отделения кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, пульмонологии, эндокринологии, гематологии,

		диализа, а также ряд отделений хирургического профиля, клинико-диагностический центр и республиканское патологоанатомическое бюро, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.
14.	Дополнительные сведения	