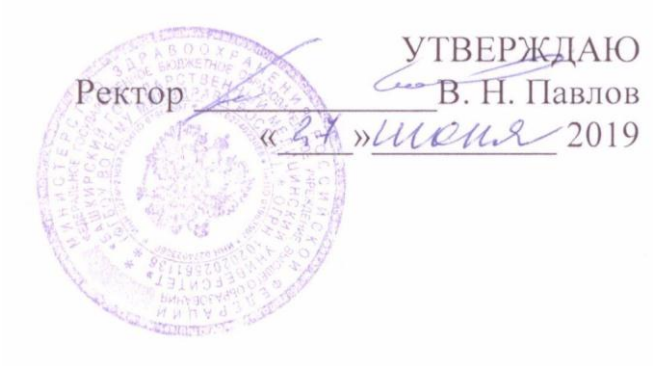
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2019 г.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) «Гериатрия» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Профстандарт по специальности «Гериатрия» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н
- Приказ от 25.08.2014 г. № 1073 «Об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

- Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 5 от «13» июня 2019 г.
Заведующая кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова

- Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 9 от «27» июня 2019 г.

Председатель, д.м.н. профессор В.В. Викторов

Разработчики:
Профессор кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор Л.М. Фархутдинова
Зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии, д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова
Доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н., доцент Т.Ю. Лехмус

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО
«Самарский государственный медицинский
университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин

Заведующий кафедрой терапии, гематологии
и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный
Медицинский университет МЗ РФ, д.м.н., профессор Т.И. Поспелова

Выписка

из протокола № 5 от 13 июня 2019 г.
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова, секретарь к.м.н. А.Н.Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (576 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ проф. д.м.н Фархутдиновой Л.М., проф., д.м.н Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты после устранения не принципиальных замечаний дали положительную оценку.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (576 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент А. Н. Чепурная

Выписка

из протокола заседания цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
№ 7 от 19 июня 2019 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. д.м.н. Волевач Л.В. секретарь ЦМК доц. к.м.н. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (576 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

Разработчики:
Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО д.м.н. профессор Сафуанова Г.Ш., профессор д.м.н. Фархутдинова Л.М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России. д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Постановили: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (576 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.
Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности « Гериатрия» (576 ч).
Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель: зав. кафедрой поликлинической
терапии с курсом ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Л. В. Волевач

Секретарь
к.м.н., доцент Л. В. Габбасова

ВЫПИСКА

из протокола № 5/13 от « 27» июня 2019 г.
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (576 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ проф. д.м.н. Фархутдиновой Л.М., проф. д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (576 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь
к.ф.н., доцент А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет
Минздрава России
№ 9 от « 17 » 06 2019 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (576 ч)

Составители: зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н. Фархутдинова Л. М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Получены положительные отзывы рецензентов.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (576 ч)

Председатель: д.м.н., профессор В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор Г. П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» 576 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 576 часов.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация семейной службы в России», «Региональный компонент изучения состояния здоровья населения РБ», «Современная концепция развития гериатрической помощи в РБ».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в	**10**	Замечаний нет

образовательных и научных организациях".		
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	**10**	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	**10** **10** **10** **10** **10**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	**10** **10** **10** **10**	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	**10**	Замечаний нет
Итого баллов	**120**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» (576 ч) составлена в соответствие с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» 576 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 576 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Современная концепция развития гериатрической помощи в РБ», «Организация семейной службы в России», «Региональный компонент изучения состояния здоровья населения РБ».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	**10**	Замечаний нет

Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	**10**	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	 **10** **10** **10** **10** **10**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	 **10** **10** **10** **10**	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	**10**	Замечаний нет
Итого баллов	**120**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (576 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФБГОУ ВО
«Самарский государственный медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
ВЕРНО:
Подлинник документа заверяю
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Заместитель начальника управления – начальник отдела кадров

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка. Общие положения
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения, директор института дополнительного профессионального образования	27.06.2019 дата	 подпись	Викторов В. В.
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования	27.06.2019 дата	 подпись	Башарова Г.Р.
Заведующий кафедрой	26.06.2019 дата	 подпись	Сафуанова Г. Ш.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Гериатрия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Фархутдинова Л.М.	д.м.н., профессор	профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2	Сафуанова Г. Ш.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Лехмус Т. Ю.	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Чепурная А.Н.	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гериатрия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации[1].

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения, включающие цель программы;

– планируемые результаты обучения;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных модулей;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации;

– оценочные материалы[2].

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Гериатрия». На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.3. Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Гериатрия», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Гериатрия», составляющих основу профессиональных компетенций.

---

[1]Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

[2] Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный №31014) (далее – Порядок).

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы[3].

1.10. Программа может реализовываться частично в форме стажировки[4]. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[5].

---

[3] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

[4] Часть 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; №27, ст. 4223).

[5] Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598).

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.13. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.14. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.

1.15. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гериатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1.16. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.17. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке[6].

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи программы *вид программы наименование программы* (далее – программа).

Цель: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных

[6] Часть 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость освоения программы 576 академических часов, в том числе 576 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	4 мес (96 дней, 14 недель)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гериатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности "Гериатрия" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия»

8.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Наименование врачебной должности – врач-гериатр; наименование врачебной специальности – гериатрия.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским работникам и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

Врач-гериатр по специальности должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- историю геронтологии и гериатрии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;
- общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;

- взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;
- медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, хосписы;
- социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста;
- медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого возраста;
- новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- порядок и условия признания инвалидности у граждан пожилого возраста;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста;
- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;
- организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста;
- виды реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;
- особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы);
- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;
- роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза;
- возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;
- особенности синтеза белков при старении;
- возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;
- закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями;
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;
- гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости;
- возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении;
- возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока;
- личностные особенности стареющего организма;
- особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;
- атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз;
- значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии);
- герофармакологию - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности,

лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;

- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков);
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
- основы профилактической геронтологии и гериатрии;
- диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;
- показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;
- геропротекторную терапию;
- особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения;
- болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте;
- тромботические состояния у пожилых пациентов;
- хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте;
- основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической практике;
- общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения.

8.2. Квалификационные требования

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный №39438) с изменениями.), квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247), а также профстандарт.

.

8.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-гериатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия»

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию, относятся универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, которыми владеет врач к началу обучения.

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Лица, освоившие программу, должны обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Лица, освоившие программу, должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовая функция А/01.8 В/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

Трудовая функция А/02.8 В/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.

Трудовая функция А/03.8 В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста.

Трудовая функция А/04.8 В/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста.

Трудовая функция А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Трудовая функция А/06.8 В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Трудовая функция А/07.8 В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

8.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гериатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия»

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**А/01.8 В/01.8** Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.	Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерения артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста Проводить оценку когнитивных функций	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в

		для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретация результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, а также синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента Методика оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста	(оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста Выявлять наличие старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Интерпретировать данные, полученные при лабораторном	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления) Выявление синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и

		Особенности возрастных изменений психического статуса Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и	исследовании Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения Выявлять нарушения психо-поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-	заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применение медицинских изделий, в соответствии с действующими порядками оказания

		направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара МКБ	специалистам для коррекции и лечения Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста.	**A/02.8 B/02.8** Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их	Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма	Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции

		применению, осложнения, вызванные их применением Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста МКБ МКФ Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и	человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов	органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение неинвазивной респираторной

		старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи	пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Оказывать медицинскую помощь пациентами пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических	поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

			синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения. **ПК-6** Готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста. **ПК-8** Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	**A/03.8 B/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого возраста.	Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности МКФ Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста	Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих	Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию,

		при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Порядок организации медицинской реабилитации Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и	окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями	физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и

		заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	старческого возраста, при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или)

				состояний Оценка медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**A/04.8 B/04.8** Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования	Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса Оформлять листок нетрудоспособности Формулировать	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы

		к оформлению медицинской документации	медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса	пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу Проведение и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. **ПК-2** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Порядки проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни Осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других	Контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		с учетом стандартов медицинской помощи Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста МКБ МКФ Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста	старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов Информирование пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. **ПК-11** Готовность к участию в оценке качества	**А/06.8 В/05.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и

оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.		сети "Интернет" Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия"	возраста Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	безопасности медицинской деятельности Использование в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) **ПК-5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	**A/07.8 B/06.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме. .	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Применять лекарственные препараты и медицинские изделия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий

связанных со здоровьем. **ПК-6** Готовность применять к гериатрическим больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. **ПК-7** Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. **ПК-12** Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.			при оказании медицинской помощи в экстренной форме	при оказании медицинской помощи в экстренной форме

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия»

Цель: глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов гериатрии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость обучения: 576 часов (576 з.е.)

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Код	Наименование разделов дисциплин	Трудоемкость	В том числе	Вид и форма

	и тем	ЗЕ	акад. часы	Л	СЗ	ПЗ	ОСК	контроля
Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
1.1	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации	**20**	**20**	8	12			Собеседование
1.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте.	**20**	**20**	6	6	8		Собеседование
1.3	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	**22**	**22**	6	8	8		Собеседование
	Итого	**62**	**62**	**20**	**26**	**16**		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Концепции старения»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
2.1	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	**32**	**32**	10	10	12		Собеседование
2.2	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения	**30**	**30**	14	6	10		Собеседование
2.3	Герофармакология	**36**	**36**	12	12	12		Собеседование
	Итого	**98**	**98**	**36**	**28**	**34**		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
3.1	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	**56**	**56**	18	20	18		Собеседование
3.2	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте	**62**	**62**	22	20	20		Собеседование
3.3	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте	**42**	**42**	10	14	18		Собеседование
3.4	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте	**42**	**42**	20	10	12		Собеседование
3.5	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте	**42**	**42**	14	14	14		Собеседование
3.6	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте	**36**	**36**	12	14	10		Собеседование
3.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте	**38**	**38**	16	12	10		Собеседование

3.8	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте	**10**	**10**	6	4			Собеседование
3.9	Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте	**6**	**6**	2	2	2		Собеседование
3.10	Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте	**10**	**10**	2	4	4		Собеседование
3.11	Особенности течения хирургических болезней в пожилом и старческом возрасте	**18**	**18**	6	6	6		Собеседование
3.12	Гериатрическая онкология	**6**	**6**	-	4	2		Собеседование
3.13	Терапия острой и хронической боли	**12**	**12**	4	4	4		Собеседование
3.14	Трансфузиология	**6**	**6**	2	2	2		Собеседование
	Итого	**386**	**386**	**134**	**130**	**122**		
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
4.1	Сердечно-легочная реанимация (СЛР) -Восстановление проходимости дыхательных путей -Искусственная вентиляция легких -непрямой массаж сердца -Электрическая наружная дефибрилляция -Медикаментозная терапия при проведении СЛР	**12**	**12**				**12**	
4.2	Методы восстановления проходимости дыхательных путей при острой дыхательной недостаточности: Восстановление проходимости дыхательных путей -Искусственная вентиляция легких -Непрямой массаж сердца	**6**	**6**				**6**	
Итого		**18**	**18**				**18**	
Аттестационная работа		**6**	**6**			**6**		*Курсовая, реферативное сообщение*
Итоговая аттестация		**6**	**6**		**6**			**Экзамен**

Всего	**576**	**576**	**190**	**190**	**178**	**18**	

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы				
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	n месяц
Основы геронтологии и гериатрии	62				
Концепции старения	82	16			
Заболевания и синдромы в гериатрии		128	144	114	
Обучающий симуляционный курс				18	
Выпускная аттестационная работа				6	
Итоговая аттестация				**6**	
Итого	**144**	**144**	**144**	**144**	

11.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

А. варикозное расширение вен пищевода;

Б. кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта;

В. дивертикул пищевода;

Г. астматическое состояние;

Д. рак кардиального отдела желудка

Ответ Г

ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ПЛОХО ВЫЯВЛЯЮТСЯ:

А. очаговые процессы в печени (рак, киста, абсцесс)

Б. холелитиаз

В. гемангиома печени

Г. кисты и абсцессы поджелудочной железы

Д. рак большого сосочка двенадцатиперстной кишки (фатерова соска)

Ответ Д

ГЕКТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА У БОЛЬНОГО С ГЕПАТОМЕГАЛИЕЙ, НЕЙТРОФИЛЬНЫМ ЛЕЙКОЦИТОЗОМ СО СДВИГОМ ЛЕЙКОФОРМУЛЫ ВЛЕВО И ТОКСИЧЕСКОЙ ЗЕРНИСТОСТЬЮ НЕЙТРОФИЛОВ УКАЗЫВАЕТ НА ВЕРОЯТНОСТЬ:

А. острого вирусного гепатита
Б. хронического гепатита
В. абсцесса печени
Г. холестатического гепатита
Д. цирроза.
Ответ В

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с фибрилляцией предсердий?
2. Опишите методику проведения дефибрилляции у пациента пожилого возраста.
3. Как проводить удаления инородного тела из дыхательных путей у пациента пожилого возраста?
4. Какие существуют меры оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у пожилых пациентов?
5. Какие лекарственные препараты предпочтительно применять у пожилых пациентов для купирования приступа пароксизмальной тахикардии?

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гериатрия» по специальности «Гериатрия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование
2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач
3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1.
Участковый врач вызван на дом к больному мужчине 65 лет. Причина вызова - резкая боль в правой стопе. При опросе больного выясняется, что накануне он был в гостях, угощался красным вином, ел жирную пишу. Боль началась внезапно около 7 часов утра и ощущалась преимущественно в области I-II плюснефаланговых суставов правой стопы. Больной отмечает общую слабость, головную боль повышение температуры тела 37,60°С. Такие же боли впервые возникли 6 месяцев назад, не лечился, боли прошли спонтанно. Травму отрицает. Status localis: кожа над суставом большого пальца стопы резко гиперемирована, горячая на ощупь, отек распространяется на соседние мягкие ткани, пальпация резко болезненна, движения и ходьба практически невозможны.
ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ И БИОХИМИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ КРОВИ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ:
1. анемия, нейтрофильный лейкоцитоз, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
2. эозинофилия, ускорение скорости оседания эритроцитов (далее - СОЭ), повышенный уровень уратов;
3. лимфоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
4. нейрофильный лейкоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень уратов.
Ответ 4.

Ситуационная задача 2.
У больной 68 лет накануне обращения возник приступ острой боли в левой поясничной области и в левой половине живота, после чего прекратилось мочеиспускание и нет

позывов на него. В течение 12 ч. мочи нет. 6 лет назад удалена правая почка по поводу мочекаменной болезни. Объективно: состояние средней тяжести, органы грудной клетки без патологии. Живот слегка вздут, безболезенный. Симптом Пастернацкого слева отрицательный, почка не пальпируются, справа – старый послеоперационный рубец. Пульс 98 уд. в мин, АД 110/70 мм рт. ст. Анализ крови без патологии. На обзорном снимке почек теней, подозрительных на конкремент, не обнаружено. На УЗИ – левая почка не увеличена в размерах, полостная система расширена, камней не обнаружено.
При пальпации и перкуссии над лобком мочевой пузырь не определяется. При катетеризации мочевого пузыря мочи из него не получено.
Вопросы:
1. ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ?
2. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТАКТИКА?
Ответ:
Постренальная анурия, единственная левая почка, почечная колика, подозрение на мочекаменную болезнь. Необходимо срочно провести цистоскопию с попыткой катетеризации лоханки. При прохождении катетера в лоханку сделать ретроградную пиелографии с целью обнаружения камня и оставить его на 2-3 суток. При невозможности проведения катетера, после кратковременной подготовки и необходимых анализов, экстренная пиелостомия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Что характерно при записи электрокардиограммы у лиц пожилого и старческого возраста с синоатриальной блокадой?
2. Как проводить спирографию у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Какие изменения в клиническом анализе крови характерны для В12-дефицитой анемии?
4. Перечислите препараты для лечения постменопаузального остеопороза.
5. Охарактеризуйте результаты биохимического анализа крови при первичном гиперпаратиреозе.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Принципы комплексной гериатрической оценки.
2. Основные гериатрические синдромы.
3. Полипрагмазия в гериатрии.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Цель модуля: освоение теоретических основ геронтологии и гериатрии, принципов организации гериатрической службы и медицинской помощи по профилю «Гериатрия».

Трудоемкость освоения: 62 часа

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Основы геронтологии и гериатрии»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации
1.1.1	Современная концепция развития гериатрической помощи в РФ
1.1.2	История развития геронтологии и гериатрии
1.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте
1.2.1	Комплексная гериатрическая оценка
1.2.2	Принципы медико-социальной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
1.3	Теоретические основы геронтологии и гериатрии
1.3.1	Теории старения
1.3.2	Концепция здорового старения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Основные теории старения.
2. Функциональные обязанности врача-гериатра.
3. Отличия энергетического обмена лиц преклонного возраста.
4. Медицинская помощь в амбулаторных условиях у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Механизмы развития гипоксии у лиц пожилого и старческого возраста.

Перечень контрольных заданий:

1. Алгоритм проведения комплексной гериатрической оценки.
2. Особенности реабилитации в пожилом возрасте.
3. Оценка функционального статуса гериатрических пациентов.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВОЗЛАГАЕТСЯ

А. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов
Б. Привлечение населения участка к прохождению диспансеризации
В. Краткое профилактическое консультирование
Г. Участие в оформлении паспорта здоровья
Ответ: А

2. К ОСНОВНОМУ КРИТЕРИЮ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ И СТОЙКОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОТНОСЯТ

А. Клинический и трудовой прогноз
Б. Условия труда
В. Степень выраженности функциональных нарушений

Г. Характер течения заболевания
Ответ: А

3. ПОЖИЛЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТ (ГОДЫ)
А. от 60 до 74
Б. от 70 до 80
В. от 75 до 85
Г. старше 85
Ответ: А

Литература к учебному модулю 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
	Основная
1	Голубев, А. Г. Биология продолжительности жизни и старения [Текст] : научное издание / А. Г. Голубев. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 287 с.
2	Дуда, И. В. Руководство по семейной медицине [Текст] : руководство / И. В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл. И. Дуда. - М. : МИА, 2009. - 577 с.
3	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html
4	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
5	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html
	Дополнительная
1	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
2	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. –Т. 3.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
3	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2008. - Т. 4. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html
4	Улащик, В.С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html
5	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ.

	ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c115a15a
6	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.
7	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html
8	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010 - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html
9	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html
10	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Концепции старения»

Цель модуля: освоение вопросов возрастных особенностей организма человека и возможностей профилактики старения.

Трудоемкость освоения: 98 часов

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Концепция старения»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Структурно-функциональные изменения органов и систем в пожилом и старческом возрасте
2.1.1	Старческая астения
2.2	Профилактическая геронтология и гериатрия – профилактика преждевременного старения
2.2.1	Профилактические мероприятия у пожилых людей
2.3	Герофармакология
2.3.1	Полипрагмазия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Структурно-функциональные изменение сердечно-сосудистой системы в преклонном возрасте.
2. Синдром старческой астении.

3. Возрастные изменения эндокринной системы.
4. Концепция здорового старения.
5. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов лиц пожилого и старческого возраста.

Перечень контрольных заданий:

1. Критерии старческой астении.
2. Шкала «Возраст не помеха».
3. Особенности гипотензивной терапии у лиц пожилого и старческого возраста.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К ФАКТОРАМ РИСКА У ПОЖИЛЫХ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ВЛИЯЮЩИМ НА СМЕРТНОСТЬ, ОТНОСИТСЯ

А. Высокое систолическое АД на плечевой артерии
Б. Высокое диастолическое АД на плечевой артерии
В. Высокое систолическое АД на голени
Г. Низкое систолическое АД на голени
Ответ: А

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ДОЛГОЖИТЕЛЬСТВА МОГУТ БЫТЬ

А. Генетические
Б. Профессиональные
В. Социальные
Г. Экологические
Ответ: А

3. ОСОБЕННОСТЬЮ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ

А. Уменьшение всасывания лекарственнных средств (ЛС) в пищеварительном тракте
Б. Уменьшение объема распределения водорастворимых ЛС
В. Увеличение объема распределения водорастворимых ЛС
Г. Уменьшение объема выделяемой мочи почками
Ответ: А

Литература к учебному модулю 2 «Концепции старения»

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
	Основная
1	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html
2	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
3	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант

	студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
4	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. –Т. 3.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
5	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2008. - Т. 4. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html
	Дополнительная
1	Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтяева. - М. : МИА, 2011. - 355 с.
2	Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.
3	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html
4	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html
5	Дизрегуляционнаяпатология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.
6	Дизрегуляционнаяпатология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.
7	Клиническая патология гортани [Текст]: руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.
8	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. -Ч. 2 :Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.
9	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.
10	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Заболевания и синдромы в гериатрии»

Цель модуля: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

Трудоемкость освоения: 386 часов

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Заболевания и синдромы в гериатрии»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте
3.1.1	Одышка у лиц пожилого возраста
3.1.2	Хроническая обструктивная болезнь в пожилом и старческом возрасте
3.1.3	Пневмония в пожилом и старческом возрасте.
3.2	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте
3.2.1	Артериальная гипертония
3.2.2	Сердечная недостаточность
3.2.3	Особенности ведения пожилых пациентов с фибрилляцией предсердий
3.2.4	Болезни клапанов сердца у пожилых людей
3.3	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте
3.3.1	Остеоартроз
3.3.2	Заболевания кисти и стопы в пожилом и старческом возрасте
3.3.3	Остеопороз
3.4	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте
3.4.1	Нарушения питания у пожилых людей
3.4.3	Болезни поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте
3.5	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте
3.5.1	Недержание мочи
3.5.2	Инфекции мочевых путей в пожилом и старческом возрасте
3.5.3	Хроническая болезнь почек в пожилом и старческом возрасте
3.6	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте
3.6.1	Анемический синдром у пожилых
3.6.2	Тромбозы у пожилых пациентов и особенности антикоагулянтной терапии
3.6.3	Гемобластозы в пожилом и старческом возрасте
3.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте
3.7.1	Сахарный диабет в пожилом и старческом возрасте
3.7.2	Заболевания щитовидной и паращитовидной железы в пожилом и старческом возрасте
3.7.3	Климактерический период и менопауза
3.8	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте
3.8.1	Острое нарушение мозгового кровообращения
3.8.2	Синкопальные состояния
3.8.3	Нарушения когнитивных функций
3.8.4	Депрессия у гериатрических пациентов
3.9	Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте
3.9.1	Нарушения зрения
3.10	Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте
3.10.1	Нарушения глотания. Дисфагия
3.11	Особенности течения хирургических болезней в пожилом и старческом возрасте
3.12	Гериатрическая онкология
3.13	Терапия острой и хронической боли
3.13.1	Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста
3.14	Трансфузиология

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Синдром одышки у пожилых.
2. Синкопальные состояния в пожилом и старческом возрасте.

3. Особенности сахароснижающей терапии у лиц преклонного возраста.
4. Синдром падений у пожилых.
5. Нейрогенный мочевой пузырь.

Перечень контрольных заданий:

1. Критерии диагностики остеопороза.
2. ЭКГ-диагностика фибрилляции предсердий.
3. Особенности диагностики пневмонии в пожилом и старческом возрасте.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ЧАСТЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОСТРОГО БРОНХИТА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ

А. Очаговая пневмония
Б. Хронический бронхит
В. Туберкулез
Г. Рак легкого
Ответ: А

2. ИЗОЛИРОВАННАЯ СИСТОЛИЧЕСКАЯ АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ПОЖИЛЫХ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ПОКАЗАТЕЛЯХ САД ВЫШЕ (ММ РТ.СТ.)

А. Систолическое АД выше 140 и диастолическое АД менее 90
Б. Систолическое АД выше 140 и диастолическое АД выше 90
В. Систолическое АД выше 160 и диастолическое АД выше 90
Г. Систолическое АД выше 200 и диастолическом АД выше 120
Ответ: А

3. ВНЕЛЕГОЧНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПНЕВМОНИИ У ПОЖИЛЫХ ВКЛЮЧАЮТ

А. Спутанность сознания
Б. Выраженная тахикардия
В. Желтуха
Г. Оссалгия и миалгия
Ответ: А

Литература к учебному модулю 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
	Основная
1	Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтяева. - М. : МИА, 2011. - 355 с.
2	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
3	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
4	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред. В. Н. Ярыгина.

	- Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. –Т. 3.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
5	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2008. - Т. 4. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html
	Дополнительная
1	Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.
2	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html
3	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html
4	Улащик, В.С.Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов[Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html
5	Дизрегуляционнаяпатология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.
6	Дизрегуляционная патология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.
7	Клиническая патология гортани [Текст]: руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.
8	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. -Ч. 2 :Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.
9	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.
10	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: изучить вопросы оказания неотложной помощи при экстренных ситуациях, принципы диагностики и алгоритмы терапии

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

Содержание рабочей программы учебного модуля 4
«Обучающий симуляционный курс»

Код	Название и темы рабочей программы
8.1	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)
8.2	Методы восстановления проходимости дыхательных путей при острой дыхательной недостаточности:

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4
«Обучающий симуляционный курс»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4
«Обучающий симуляционный курс»

Перечень контрольных вопросов:

1.Выбор метода клинической и лабораторной диагностики острого отравления.
2.Специфическая лабораторная и инструментальная диагностика пациентов фибрилляцией предсердий.
3.Алгоритм обследования и лечения пациентов с отеком легких.
4.Алгоритм терапии у пациентов с кровотечением.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью.
2. Составление алгоритма обследования пациента с ОНМК.
3.Составление алгоритма назначения терапии пациентам с инфарктом миокарда (ОКС).
4. Составление схемы обследования и лечения пациентов с кровотечением.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4
«Обучающий симуляционный курс»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Укажите симптомы клинической смерти
1) отсутствие пульса на лучевой артерии, отсутствие сознания, редкое дыхание;
2) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии;
3) сохранение зрачкового рефлекса, ослабление пульса на сонной артерии;
4) отсутствие сознания, отсутствие зрачкового рефлекса, сохранение пульса на сонной артерии;
5) отсутствие дыхания, отсутствие пульса на лучевой артерии, ослабление зрачкового рефлекса
Ответ:2

2. Укажите этапы проведения сердечно-легочной реанимации
1) искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца;
2) восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца;
3) восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;
4) непрямой массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;
5) восстановление проходимости дыхательных путей, внутрисердечное введение адреналина
Ответ: 4

3. Сердечно-лёгочная реанимация не показана в случае
1) наличия признаков биологической смерти;
2) отсутствия зрачкового рефлекса;
3) отсутствия дыхания;
4) отсутствия сознания;
5) отсутствия кровообращения.
Ответ: 1

4.Укажите, с какого этапа начинают проводить СЛР
1) непрямой массаж сердца;
2) искусственная вентиляция лёгких;
3) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей;
4) введение препаратов внутривенно;
5) электрическая дефибрилляция.
Ответ:1

5. Искусственную вентиляцию легких проводят с частотой
1) 12 — 14 вдохов в 1 минуту;
2) 16 — 18 вдохов в 1 минуту;
3) 1 — 2 вдоха в 1 минуту;
4) 9 — 12 вдохов в 1 минуту;
5) 18 — 20 вдохов в 1 минуту.
Ответ: 1

Литература к учебному модулю
«Обучающий симуляционный курс»:

Основная литература:

1. Запорощенко, А. В. Лекарственные средства, применяемые при оказании скорой медицинской помощи: учебное пособие / А. В. Запорощенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 136 с.

2. Лазарев, В. В.Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии [Электронный ресурс] /В. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. Лазарев, В. В.Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии [Электронный ресурс] /В. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2021.

3. Морозов, М. А.Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс] /М. А.Морозов. - Электрон. текстовые дан. – Спб.:Спецлит, 2017.

4. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство: руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 886,[2] с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебник / С. Ф. Багненко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015.

2. Вялов, С. С. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.

3. Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст]: справочное издание / сост. Н. П. Никитин. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 254 с.

4. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: науч. издание / А. В. Тараканов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

5. Трифонов, И. В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи [Текст] : практическое руководство / И. В. Трифонов. - М.: Литтерра, 2012. - 100 с

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков **(решение ситуационных задач и др.)**

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1.Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала,

грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Общероссийский классификатор занятий.
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста,

формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).
8. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).
10. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363).
11. Статья 71 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 8, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477).
12. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).
13. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.
14. Профстандарт по специальности «Гериатрия» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н
15. Приказ от 25.08.2014 г. № 1073 «Об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ http://library.bashgmu.ru
2. Учебный портал БГМУ https://edu.bashgmu.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России https://edu.rosminzdrav.ru
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России https://sovetnmo.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru

8. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml
9. Всемирная организация здравоохранения https://who.int/en
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus https://scopus.com
11. Общество специалистов доказательной медицины https://osdm.org
12. Библиотека pubmed https://pubmed.gov
13. Библиотека univadis https://univadis.ru
14. Кокрейновская библиотека https://cochrane.org
15. Издательство Sage http://online.sagepub.com/
16. Издательство Cambridge http://www.journals.cambridge.org/archives
17. Annual Reviews Sciences Collection http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
18. Патентная база данных компании Questel http://www.orbit.com
19. US National Library of MedicineNational Institutes of Health http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
20. Проблемы эндокринологии http://www.mediasphera.ru
21. Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.ru
22. Journal of Physical Society of Japan http://jpsj.ipap.jp/index.html
23. Science Journals http://www.sciencemag.org
24. The New England Journal of Medicine http://www.nejm.org
25. Клиническая нефрология http://www.nephrologyjournal.ru/

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Основы геронтологии и гериатрии				
1.1	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации				
1.1.1	Современная концепция развития гериатрической помощи в РФ	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.1.2	История развития геронтологии и гериатрии	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте				
1.2.1	Комплексная гериатрическая оценка	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
1.2.2	Принципы медико-социальной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста-	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.3	Теоретические основы геронтологии и гериатрии				
1.3.1	Теории старения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-

					гематолог
1.3.2	Концепция здорового старения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
2	Концепция старения				
2.1	Структурно-функциональные изменения органов и систем в пожилом и старческом возрасте				
2.1.1	Старческая астения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
2.2	Профилактическая геронтология и гериатрия – профилактика преждевременного старения				
2.2.1	Профилактические мероприятия у пожилых людей	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
2.3	Герофармакология				
2.3.1	Полипрагмазия	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
3	Заболевания и синдромы в гериатрии				
3.1	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте				
3.1.1	Одышка у лиц пожилого возраста	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.1.2	Хроническая обструктивная болезнь в пожилом и старческом возрасте	Козырева Л.С.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
3.1.3	Пневмония в пожилом и старческом возрасте.	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.2	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте				
3.2.1	Артериальная гипертония	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог
3.2.2	Сердечная недостаточность	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог
3.2.3	Особенности ведения пожилых пациентов с фибрилляцией предсердий	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог
3.2.4	Болезни клапанов сердца у пожилых людей	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог
3.3	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте				
3.3.	Остеоартроз	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н.	БГМУ	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.

1			профессор	Зав. каф.	Куватова, врач-гематолог
3.3.2	Заболевания стопы в пожилом и старческом возрасте	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
3.3.3	Остеопороз	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.4	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте				
3.4.1	Нарушения питания у пожилых людей	Фаизова Л.П.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.4.2	Болезни желудка в пожилом и старческом возрасте	Фаизова Л.П.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.4.3	Болезни поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте	Фаизова Л.П.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.5	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте				
3.5.1	Недержание мочи	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.5.2	Инфекции мочевых путей в пожилом и старческом возрасте	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.5.3	Хроническая болезнь почек в пожилом и старческом возрасте	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.6	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте				
3.6.1	Анемический синдром у пожилых	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог
3.6.2	Тромбозы у пожилых пациентов и особенности антикоагулянтной терапии	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г .Куватова, врач-кардиолог
3.6.3	Гемобластозы в пожилом и старческом возрасте	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
3.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте				
3.7.1	Сахарный диабет в пожилом и старческом возрасте	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.7.2	Заболевания щитовидной и паращитовидной железы в пожилом и старческом возрасте	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.7.3	Климактерический период и менопауза	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.8	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте				

3.8.1	Острое нарушение мозгового кровообращения	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.8.2	Синкопальные состояния	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3.8.3	Нарушения когнитивных функций	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.8.4	Депрессия у гериатрических пациентов	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.9	Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте				
3.9.1	Нарушения зрения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
3.10	Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте				
3.10.1	Нарушения глотания. Дисфагия	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
3.11	Особенности течения хирургических болезней в пожилом и старческом возрасте	Фаизова Л.П. Фархутдинова Л.М. Лехмус Т.Ю. Чепурная А.Ю.	Д.м.н., профессор Д.м.н., профессор К.м.н. Доцент К.м.н. доцент	БГМУ профессор БГМУ профессор БГМУ доцент БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
3.12	Гериатрическая онкология	Сафуанова Г.Ш. Фаизова Л.П. Фархутдинова Л.М. Лехмус Т.Ю.	Д.м.н. профессор Д.м.н., профессор Д.м.н., профессор К.м.н. доцент	БГМУ Зав.каф. БГМУ профессор БГМУ профессор БГМУ доцент	
3.13	Терапия острой и хронической боли				
3.13.1	Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
3.14	Трансфузиология	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
4	Обучающий симуляционный курс				

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и

		используемого программного обеспечения
1.	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Клинические базы: Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова Г. Уфа, ул. Достоевского 132	Клуб «Медик», комн. № 5 (50 кв.м) мультимедийная установка, ноутбук, интерактивная доска, экран, столы- 11, стулья-6, кресла- 20 Учебная комната – кабинет 52 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебная комната – кабинет 56 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security, Adobe Acrobat Reader DC

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» может реализовываться частично в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гериатрия»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 ч
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю 4 мес (96 дней, 14 недель)
	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная)
	с частичным отрывом от работы	с частичным отрывом от работы
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о профессиональной переподготовке.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональной образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
	Контакты	(347) 228-79-96
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш. – проф., зав. каф Фархутдинова Л.М. – проф. Лехмус Т.Ю. – доцент Чепурная А.Н. – доцент
	Аннотация	Программа предусматривает подготовку по специальным и смежным дисциплинам для оказания квалифицированной медицинской помощи гериатрическим пациентам. Обучение включает курс лекций, освещающих теоретические основы геронтологии, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний и синдромов пожилого и старческого возраста. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за больными в симуляционном центре и на тренажерах. На семинарах слушатели обсуждают частные вопросы гериатрии и смежных дисциплин, проблемы этики, деонтологии и реабилитации. Программа предусматривает написание дипломной работы.
	Цель и задачи программы	Цель: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в

		повседневной жизни. 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
	Модули (темы) учебного плана программы	1. **Основы геронтологии и гериатрии** 1.1 Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации 1.2 Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации 1.3 Теоретические основы геронтологии и гериатрии 2. **Концепции старения** 2.1. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте 2.2 Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте 2.3 Герофармакология 3. **Заболевания и синдромы в гериатрии** 3.1 Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте 3.2 Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте 3.3 Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте 3.4 Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте 3.5 Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте 3.6 Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте 3.7 Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте 3.8 Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте 3.9 Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте

		3.10 Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте 3.11 Особенности течения хирургических болезней в пожилом и старческом возрасте 3.12 Гериатрическая онкология 3.13 Терапия острой и хронической боли 3.14 Трансфузиология 4. **Обучающий симуляционный курс**
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врача-гериатра постоянного совершенствования своих знаний и умений. Предложенная программа будет реализовываться в условиях Республиканской клинической больницы имени Г.Г. Куватова – многопрофильной медицинской организации, где имеются отделения кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, пульмонологии, эндокринологии, гематологии, диализа, а также ряд отделений хирургического профиля, клинико-диагностический центр и республиканское патологоанатомическое бюро, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.
14.	Дополнительные сведения	