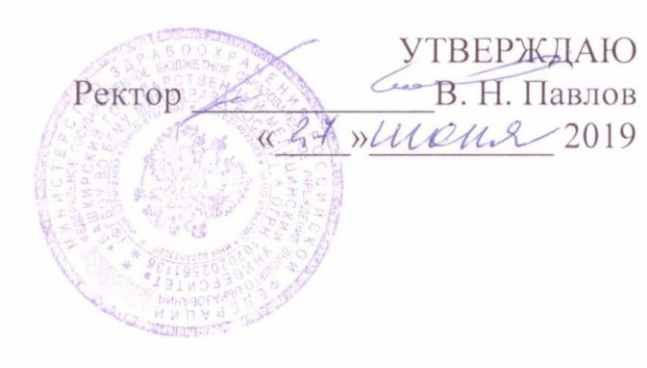
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» (СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа - 2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «пульмонология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019г. №154н «Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог».

- Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 5 от «13» июня 2019 г.
  Зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова
- Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № 9 от «27» июня 2019 г.
  Председатель, д.м.н. профессор В.В. Викторов

Разработчики:

Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ, к.м.н. Козырева Л.С.

Зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ, профессор Сафуанова Г.Ш.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор И. Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Т.И. Поспелова

Выписка

из протокола № 5 от 13 июня 2019 г.
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова, секретарь к.м.н. А.Н.Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности « Пульмонология» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ доц., к.м.н Козырева Л.С., проф., д.м.н Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты после устранения не принципиальных замечаний дали положительную оценку.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности « Пульмонология» (144 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент А. Н. Чепурная

Выписка

из протокола заседания цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
№ 7 от 19 июня 2019 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. д.м.н. Волевач Л.В. секретарь ЦМК доц. к.м.н. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

Разработчики:
Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО д.м.н. профессор Сафуанова Г.Ш., доцент к.м.н. Козырева Л.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Постановили: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (144 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (144 ч).
Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель: зав. кафедрой поликлинической
терапии с курсом ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор Л. В. Волевач

Секретарь
к.м.н., доцент Л. В. Габбасова

ВЫПИСКА

из протокола № 5-19 от « 27» июня 2019 г.
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ доц. к.м.н. Козырева Л.С., проф. д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (144 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь
к.ф.н., доцент А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России № 9 от «27 » июня 2019 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (144 ч)

Составители: зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., доц. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н. Козырева Л.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Получены положительные отзывы рецензентов.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (144 ч)

Председатель: д.м.н., профессор В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор Г. П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Пульмонология» 144 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как Организация пульмонологической службы в России», «Острые состояния в пульмонологии», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	**10**	Замечаний нет
Требования к содержанию	**10**	

2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ		Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	 **10** **10** **10** **10** **10**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	 **10** **10** **10** **10**	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	 **10**	Замечаний нет
Итого баллов	**120**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (144 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФБГОУ ВО
«Самарский государственный медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
ВЕРНО:
Подлинник документа находится в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Заместитель начальника управления – начальник отдела кадров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Пульмонология» 144 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как Организация пульмонологической службы в России», «Острые состояния в пульмонологии», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	**10**	Замечаний нет

Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	**10**	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	 **10** **10** **10** **10** **10**	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	 **10** **10** **10** **10**	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	**10**	Замечаний нет
Итого баллов	**120**	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (144 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Титульный лист**
2	**Лист согласования программы**
3	**Лист дополнений и изменений**
4	**Состав рабочей группы**
5	**Пояснительная записка**
6	**Цель и задачи**
7	**Требования к итоговой аттестации**
8	**Планируемые результаты обучения**
9	**Учебный план**
10	**Календарный учебный график**
11	**Формы аттестации**
12	**Рабочие программы учебных модулей**
13	**Организационно-педагогические условия реализации программы**
14	**Реализация программы в форме стажировки**
15	**Основные сведения о программе**

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Пульмонология»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения, директор института дополнительного профессионального образования	27.06.2019 дата	 подпись	Викторов В. В.
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования	27.06.2019 дата	 подпись	Башарова Г.Р.
Заведующий кафедрой	27.06.2019 дата	 подпись	Сафуанова Г. Ш.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «пульмонология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«Пульмонология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Т.Ю.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Козырева Л.С.	к.м.н.	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При обучении врачей- терапевтов вопросам пульмонологии отводится недостаточное количество учебных часов. Выпускники медицинских институтов часто не в полной мере ориентированы в пульмонологических проблемах.

В то же время постоянно увеличивается число факторов риска развития болезней органов дыхания, к которым относят вредное воздействие вирусов, токсических веществ (в т.ч. профессионально - обусловленное), лекарственных препаратов, неблагоприятных экологических условий. Четко прослеживается тенденция к нарастанию легочной патологии у больных, страдающих иммунодефицитами и системными заболеваниями соединительной ткани, увеличивается удельный вес пневмонии, диффузный паренхиматозных заболеваний легких, требующих квалификации при диагностике и лечении данных нозологических форм.

Больным пульмонологического профиля, как правило, проводится активная антибактериальная и противовоспалительная (включающая системные глюкокортикостероиды) терапия, требующая постоянного контроля специалиста-пульмонолога. Кроме того, больные с развитием дыхательной недостаточности как острой, так и хронической формы, должны получать адекватную респираторную поддержку под контролем врача- пульмонолога в стационаре и в амбулаторных условиях. Таким образом, существует необходимость подготовки для нужд практического здравоохранения специалиста-пульмонолога.

Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-пульмонолога, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» - совершенствование теоретических знаний и практических навыков в пульмонологии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности. Подготовка врачей к самостоятельной работе по оказанию специализированной пульмонологической помощи. Патология органов дыхания широко распространена, встречается во всех возрастных группах и часто сопутствует заболеваниям других органов и систем, поэтому важнейшей задачей в обучении врача-пульмонолога является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении заболеваний почек, но и широкий медицинский кругозор.

Задачи:

1. Совершенствовать и увеличивать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по

сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

По специальности знать:

- основы топографической анатомии органов грудной полости ; эмбриология дыхательной системы; анатомо-физиологические особенности дыхательной системы в возрастном аспекте;
- основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у взрослых пациентов;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническая симптоматика и патогенез основных заболеваний органов дыхания у детей и взрослых; их профилактика и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в пульмонологии;
- специальные методы исследования в пульмонологии (функциональные, рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие);
- основы фармакотерапии в пульмонологической клинике; механизм действия основных групп лекарств; особенности действия лекарств при нарушении функции органов дыхания в различных возрастных группах;
- организация службы интенсивной терапии и реанимации в пульмонологии;
- применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологической клинике.

Категории обучающихся: врачи, прошедшие обучение в ординатуре по специальности «Пульмонология» и профессиональную переподготовку по специальности «Пульмонология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия».

Трудоемкость освоения программы 144 академических часа, в том числе _144_ з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 мес. (24 дня, 4 недели)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Пульмонология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-

пульмонолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачи, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Пульмонология».

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Наименование врачебной должности – врач-пульмонолог; наименование врачебной специальности – пульмонология.

Должностные обязанности: выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским работникам и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

Врач-пульмонолог по специальности должен знать:

- основы топографической анатомии органов грудной полости, эмбриологию дыхательной системы, анатомические особенности системы органов дыхания в возрастном аспекте;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у взрослых пациентов;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний органов дыхания у взрослых и детей, их профилактику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в пульмонологии;
- специальные методы исследования в пульмонологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические);
- основы фармакотерапии в пульмонологической клинике, механизм действия основных групп лекарств;
- внелегочные методы оксигенации крови (эктракорпоральнаяф мембранная оксигенация крови);
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в пульмонологии;
- применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологической клинике;
- владеть алгоритмом постановки диагноза и проведения необходимого лечения при основных нозологических формах в пульмонологии.

8.2. Характеристика профессиональных компетенций врача- пульмонолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы пульмонологических больных, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-пульмонолога (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,

международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию геронтологической медицинской помощи пожилым людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2);

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов (ОПК-2);

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-3);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-4).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя:

<u>в диагностической деятельности</u>:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний легких и патологических процессов, связанных с заболеваниями органов дыхания (ПК-2);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях легких и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях органов дыхания (ПК-3);

<u>в лечебной деятельности</u>:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органов дыхания среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,

пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функции легких, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способностью и готовностью назначать больным с заболеваниями органов дыхания адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов у пациенток с патологией органов дыхания (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных с заболеваниями органов дыхания (взрослого населения, подростков и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней органов дыхания, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций пульмонологического профиля (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры пульмонологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями органов дыхания (ПК-11).

Трудовая функция А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы.

Трудовая функция А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовая функция А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе

при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Трудовая функция А/04.8 Оказание паллиативной помощи при заболеваниях бронхолегочной системы.

Трудовая функция А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

Трудовая функция А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Трудовая функция А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста пульмонолога

Врач-специалист пульмонолог должен знать:

- принципы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в пульмонологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях органов дыхания;
- правовые основы деятельности пульмонолога;
- вопросы эмбриогенеза, нормальной анатомии и гистологии легких и дыхательных путей;
- физиологию легких;
- виды функциональных и клинических методов исследования в пульмонологии, применяемые на современном этапе;
- клиническую и морфологическую классификации бронхитов;
- патогенез клинику и дифференциальную диагностику диффузных паренхиматозных заболеваний легких;
- современную патогенетическую и симптоматическую терапию хронической обструктивной болезни легких;
- виды острой и хронической вирусной инфекции дыхательных путей, методы дифференциальной диагностики и лечения инфекции верхних дыхательных путей;
- этиологию, патогенез, клинику и лечение острого и хронического бронхита;
- патогенез и дифференциальную диагностику поражения легких при сердечно-сосудистых заболеваниях, системных заболеваниях соединительной ткани; патологии сосудов легких, коагулопатиях;
- клинику, диагностику и лечение системных заболеваний с поражением легких;
- патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения пневмонии;
- влияние беременности на функцию легких;
- морфологические и функциональные изменения легких при нагноительных заболеваниях (эмпиема плевры, абсцесс и гангрена легкого) консервативное лечение, показания к хирургическому лечению;
- распространенность и классификацию наследственных и генетически обусловленных заболеваний органов дыхания;
- патогенез, клинику и лечение паразитарных заболеваний легких;
- варианты бронхоэктатической болезни, методы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения;
- классификацию, клинические формы, дифференциальную диагностику, современные методы лечения бронхиальной астмы;
- варианты течения саркоидоза, его диагностику, лечение и принципы диспансерного наблюдения:

− аномалии развития легких и верхних дыхательных путей, современные методы диагностики этой патологии, показания к хирургическому лечению;

− формы онкопатологии органов дыхания;

− поражение органов дыхания при туберкулезе, клинические варианты, методы лечения;

− эпидемиологию, клинику, дифференциальную диагностику пневмомикозов;

− повреждающие факторы табакокурения, методы лечения табачной зависимости;

− профессионально- обусловленные заболевания органов дыхания, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы профилактики и лечения;

− эпидемиологию, классификацию, патогенез острой дыхательной недостаточности (ОДН), клинические признаки различных стадий ОДН, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к кислородотерапии и искусственной вентиляции легких;

− особенности течения и терапии острой дыхательный недостаточности при остром респираторном дистресс-синдроме у взрослых и детей;

− эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику хронической дыхательной недостаточности (ХДН), современные принципы патогенетической и симптоматической терапии, показания к проведению длительной кислородотерапии;

− особенности течения ХДН у различных возрастных групп, вопросы диспансеризации и медико-социальной экспертизы при ХДН;

− варианты экстракорпорального очищения крови при заболеваниях органов дыхания, показания и противопоказания к применению каждого метода в клинической практике;

− показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях органов дыхания;

− особенности диеты больных с различной патологией органов дыхания;

− отбор больных, морально-этические и правовые аспекты трансплантации легких;

− ведение больных в посттрансплантационном периоде, варианты иммуносупрессивной терапии, патогенез, клинику и лечение острого и хронического отторжения трансплантата;

− клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

− организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

Врач-специалист пульмонолог должен уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию органов дыхания, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- вести медицинскую документацию (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

- составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания органов дыхания;

- выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях рентгенограммы органов грудной клетки;

- оценивать степень и характер нарушений дыхания на основании результатов функциональных методов обследования;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, пульмонологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, радиоизотопных, рентгенологических, эндоскопических, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и пр.);

- проводить обследование и дифференциальную диагностику пациентов с бронхообструктивным синдромом;

- оценивать показания и противопоказания к биопсии легких, правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов легких;

- определять лечебную тактику в зависимости от фенотипа хронической обструктивной болезни легких, тяжести и частоты обострений;

- выбирать соответствующий тяжести течения бронхиальной астмы перечень препаратов и метод их введения;

- оценивать клинические проявления диффузных паренхиматозных поражений легких и данные обследования;

- выбирать патогенетическую терапию при паренхиматозных поражений легких;

- проводить дифференциальную диагностику при наличии плеврального выпота;

- проводить дифференциальную диагностику при наличии ателектаза легкого;

- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением легких при системных заболеваниях соединительной ткани, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;

- проводить полное обследование пациентов с инфекциями верхних дыхательных путей, определять тактику лечения;

- определять необходимую терапию пневмонии с учетом особенностей возбудителя и сопутствующей патологии;

- определять основные симптомы поражения легких и проводить полное обследование при онкологических заболеваниях;

- определять тяжесть, объем обследования и лечебную тактику при ургентных состояниях в пульмонологии (астматический статус, анафилактический шок, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, криз отторжения трансплантата, острая сердечная недостаточность);

- выделять главные диагностические критерии для дифференциального диагноза врожденных и наследственных заболеваний органов дыхания с другими заболеваниями;

- выделять этиологический фактор и определить тип ОДН;

- определять необходимую патогенетическую и симптоматическую терапию при ОДН;

- выбирать адекватный вид кислородотерапии при ОДН в зависимости от сопутствующей патологии и осложнений.

- оценивать трудоспособность и прогноз больного, выработать план ведения больного в амбулаторных условиях.

Врач-специалист пульмонолог должен владеть:

- комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного с патологией органов дыхания (визуальная оценка состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличие и расположение отеков, пальпация доступных лимфоузлов, перкуссия и аускультация органов грудной клетки, пальпация органов брюшной полости и почек, аускультация крупных сосудов, методика измерения артериального давления, роста и веса больного);

- комплексом методов специфического обследования (проведение пикфлоуметрии, спирометрии, комплексной оценки функции внешнего дыхания, пробы с бронхолитиком, пульсоксиметрии);

- комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровка и оценка ЭКГ, правила и техника переливания крови и кровезаменителей);

- методами оказания экстренной (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, различных отравлениях и пр.);

- методикой проведения плевральной пункции;

- методами работы с аэрозольными препаратами;

Перечень практических навыков врача-специалиста пульмонолога.

Врач-специалист пульмонолог должен владеть следующими практическими навыками:

- этически- и деонтологически правильное общение с пациентами и их родственниками;

- проведение микроскопического исследования мокроты;

- оценка данных ангиопульмонографии;

- проведение постурального и позиционного дренажа бронхов;

- оценка результатов нагрузочных тестов;

- работа с небулайзером;

- определение признаков острого и хронического легочного сердца на ЭКГ и ЭХО-КГ;

- определение на обзорных снимках органов грудной клетки наличие и объём плеврального выпота; размеры и локализацию очаговых и инфильтративных изменений, наличия аномалий развития органов дыхания;

- расчет разовых и курсовых доз глюкокортикостероидов при лечении заболеваний органов дыхания;

- сопоставление показателей лабораторных и инструментальных методов обследования для определения степени тяжести при ДН;

- расчет разовых и суммарных доз антибактериальных и антифунгальных препаратов;

- расчет дозы бронхолитиков;

- составление и проведение с пациентом комплекса дыхательных упражнений;

- проведение экстренных и реанимационных мероприятий (временная остановка наружного кровотечения, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);

- владение навыками работы с компьютером.

8.3 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на	Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

			консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Определение медицинских

			Проводить диагностическую пункцию плевральной полости Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации	показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах

				Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий,

				немедикаментозной терапии Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии

		Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения	системы Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы	действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-	A/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и	Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими	Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими

	заболеваниями бронхолегочной системы	хранения наркотических средств и психотропных веществ Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход Оказание паллиативной

			поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	A/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Работа во врачебной комиссии медицинской

осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	заболеваниями бронхолегочной системы	экспертизу Порядок проведения медицинских экспертиз Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК -1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания	Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака,	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

			предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ; **ПК-11**- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

			населения	
	A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов пульмонологии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности. Подготовка врачей к самостоятельной работе по оказанию специализированной пульмонологической помощи.

Категория обучающихся: врачи, прошедшие обучение в ординатуре по специальности «Пульмонология» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Пульмонология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия».

Трудоемкость обучения: 144 часа
Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю
Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Модуль I. Общие вопросы пульмонологии.								
1.1	Организация пульмонологической службы в Российской Федерации	4	4	2		2		Тестовый контроль
1.2.	Методы обследования пульмонологических больных. Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний органов дыхания	8	8	4	4			Тестовый контроль
1.3.	Общие принципы и методы лечения пульмонологических больных	6	6	6	-	-		Тестовый контроль
	итого	18	18	12	4	2		
Модуль II. Частная пульмонология								
2.1	Внебольничная пневмония. Нозокомиальная пневмония	24	24	12	6	6		Тестовый контроль
2.2	Обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма	18	18	8	6	4		
2.3	Хроническая обструктивная болезнь легких.	18	18	8	6	4		
2.4	Диффузные паренхиматозные заболевания легких	18	18	8	6	4		
	итого	78	78	36	24	18		
Модуль III. Неотложная пульмонология.								
3.1	Неотложные состояния в пульмонологии	16	16	6	10			Тестовый контроль

3.2	Трансфузиология и ее осложнения	4	4	2	-	2		Тестовый контроль
	Итого	20	20	8	10	2		
Модуль 1У. Смежные дисциплины								
4.1	Туберкулез органов дыхания	6	6	3	3			Тестовый контроль
4.2	Онкологические заболевания органов дыхания	6	6	3	3			Тестовый контроль
4.3	ВИЧ-инфекция, поражения легких при иммунодефицитных состояниях	4	4	2	-	2		Тестовый контроль
	Итого	16	16	8	6	2		
Аттестационная работа		**6**	**6**			**6**		**Курсовая работа**
Итоговая аттестация		**6**	**6**			**6**		**Экзамен**
Всего		**144**	**144**	**64**	**44**	**36**		

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	***1 неделя***	***2 неделя***	***3 неделя***	***4 неделя***
Учебный модуль №1 «Общие вопросы пульмонологии.	18			
Учебный модуль №2 «Частная пульмонология»	18	36	24	
Учебный модуль №3 «Неотложная пульмонология»			12	8
Учебный модуль №4 «Смежные дисциплины в пульмонологии»				16
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	**36**	**36**	**36**	**36**

11.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля.

Примерная тематика контрольных вопросов для зачета

1. Гиперчувствительный пневмонит. Этиология. Классификация. Морфология. Механизмы прогрессирования болезни.
2. Нозокомиальная пневмония (НП). Факторы риска развития нозокомиальной пневмонии. Современные методы диагностики НП. Антибактериальная терапия при НП. Критерии выбора антибактериальных препаратов.
3. Паразитарные заболевания легких. Общие сведения. Современная классификация паразитозов. Современные принципы диагностики паразитарных заболеваний.

4. Хроническая дыхательная недостаточность (ХДН). Этиология. Классификация. Клиника. Особенности кислородотерапии при ХДН.

5. Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Стратегия ведения астмы стабильного течения. Ступенчатая терапия, методы биологической терапии.

11.2. Форма итоговой аттестации экзамен, состоящий из трех этапов:

1 этап - тестирование

2 этап - прием практических навыков

3 этап - собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Бронхообструктивный синдром. Этиология. Диагностика и тактика терапии.

2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Классификация. Диагностика и принципы терапии.

3. Диффузные паренхиматозные поражения легких. Этиология. Классификация. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.

4. Внебольничная пневмония. Этиология, патогенез. Современные методы диагностики пневмонии. Антибактериальная терапия при пневмонии. Критерии выбора антибактериальных препаратов.

5. Врожденная патология легких. Муковисцидоз. Клинические формы. Лечение.

6. Профессионально обусловленные заболевания органов дыхания. Этиологические факторы. Классификация. Принципы диагностики и лечения.

7. Пневмоторакс. Этиология, клиническая картина. Неотложные мероприятия.

8. Бронхолитические препараты, основные группы. Показания и противопоказания, нежелательные эффекты.

9. Глюкокортикоиды – ингаляционные и системные. Показания и противопоказания к назначению, нежелательные эффекты.

10. Особенности диагностики и лечения пневмонии у беременных

11. Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани, в том числе прогрессирующие фибротические формы. Диагностика. Современные методы лечения.

Примерная тематика тестовых вопросов итоговой аттестации:

1) Причина смерти от массивного кровотечения при остром абсцессе легкого

а) потеря крови;

б) коллапс;

в) сердечная слабость;

г) асфиксия;

д) интоксикация. Ответ: г

2) Гематогенное проникновение стафилококка в легкие приводит к развитию

а) единичного абсцесса;

б) множественных абсцессов;

в) пневмосклероза;

г) гнойного плеврита. Ответ: б

3) Формы никотиносодержащих препаратов:

а) жевательная резинка;

б) пластырь;

в) ингалятор;
г) все перечисленное. Ответ: г

4) Какой фактор определяет появление компенсаторного эритроцитоза – вторичной полицитемии?
а) гиперкапния;
б) гипоксемия;
в) легочная гипертензия;
г) бактериальная инфекция. Ответ: б

5) Синуситы, бронхиты и бронхоэктазы возникают в связи с функциональной недостаточностью клеток мерцательного эпителия воздухоносных путей при синдроме:
а) Мак-Леода;
б) Картагенера-Зиверта;
в) Вильямса-Кемпбелла. Ответ: б

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-пульмонолога:

Будут представлены папки с практическим навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные спирометрии, рентгеновские снимки ОГК, а так же ситуационные задачи.:

Ситуационная задача 1

Больной А.67 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на кашель с отделением вязкой мокроты зеленоватого цвета, одышку при физической нагрузке, слабость.

Из анамнеза: курит 35 лет, в течении 10 лет кашель по утрам, периодически : дыхание со свистом. Ежегодно в осенне-зимний период ухудшение состояния: усиливается кашель, увеличивается количество отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера. 5 лет назад был выставлен диагноз: Хронический бронхит с астматическим компонентом, назначался Беродуал, Лазолван. 6 месяцев назад был госпитализирован по поводу усиления одышки, увеличения количества мокроты, болей в сердце без четкой локализации. Была диагностирована ишемическая болезнь сердца, принимает нитроспрей по требованию, верошпирон, теопек . При усилении одышки: Беротек до 5-6 ингаляций в сутки .

Объективно: состояние средней тяжести, цианоз носогубного треугольника, температура 37,6 С. ЧД 24 в мин.Грудная клетка бочкообразной формы. Перкуторно: легочный звук с коробочным оттенком, сердечная тупость отсутствует. Аускультативно на фоне жесткого дыхания выслушиваются сухие свистящие хрипы. Тоны сердца приглушены, ЧСС 92 в мин. АД 160/95 мм.рт.ст.

Результаты обследования: ЭКГ: признаки перегрузки правых отделов сердца. Спирометрия: Нарушения функции внешнего дыхания по обструктивному типу. ОФВ за 1 –ю секунду 40% от должного, Форсированная жизненная емкость легких – 50% от должного. Проба с сальбутамолом отрицательная. Сатурация кислорода 91 %.

ОАК: WBC(Л) 9,5 *10/mL, RBC (Эр)6,5* 10/mL, HGB 180g/dL, PLT(Тр) 320*10/mL. СОЭ 35мм/ч. Общий анализ мочи в пределах нормы.

Ренгенография ОГК: Признаки диффузного пневмосклероза, эмфиземы легких.

1) Какой диагноз выставите пациенту?
2) Какие бронхолитики примените в данной клинической ситуации?

3) Есть ли у больного показания для проведения антибактериальной терапии? Выберите антибиотик.

4) Эффективна ли проведенная терапия?

Ответ на ситуационную задачу №1

Диагноз хроническая обструктивная болезнь легких в стадии обострения с развитием дыхательной недостаточности.

Учитывая наличие сопутствующей патологии сердечно-сосудистой системы следует применить М-холинолитики длительного действия (Тиотропий, Гликопирроний, Аклидиний) или высокоселективный бета – агонист длительного действия Индакатерол.

При недостаточном эффекте назначить комбинированный препарата ДДАХ/ДДБА (Тиотропий/Олодатерол, Гликопирроний/Индакатерол, Аклидиний/Формотерол, Умеклидиний/Вилантерол). При длительном обострении и быстром развитии дыхательной недостаточности системные ГКС курсом не более 10-14 дней.

Наличие кашля, одышки, гнойный характер мокроты, субфебрилитет доказывают инфекционный характер обострения, больному показана антибактериальная терапия.

Выбранный антибиотик должен быть активным против пневмококка, гемофильной палочки, моракселлы. У больного имеются факторы риска плохого ответа на антибактериальную терапию(возраст старше 65 лет, длительность заболевания, выраженная бронхиальная обструкция, сопутствующая патология). Антибактериальную терапию следует начать с амоксициллина/клавуната, при отсутствии эффекта назначить респираторные фторхинолоны. Проводимая терапия недостаточно эффективна. В период обострения кроме препаратов длительного действия добавляем коротко действующие бронходилататоры (ипратропия бромид, сальбутамол (АТРОВЕНТ, БЕРОДУАЛ); муколитики (в первую очередь Карбоцистеин).

Применяется небулайзер-терапия.

Ситуационная задача № 2

Больной Л.56 лет обратился к пульмонологу с жалобами на кашель с отделением вязкой мокроты зеленоватого цвета с прожилками крови, больше по утрам; периодические боли в груди справа, усиливающиеся при кашле; одышку при умеренной физической нагрузке, слабость, повышение температуры тела в вечернее время до 37.7 С, похудание.

Из анамнеза: курит 30 лет, в течении 10 лет кашель по утрам, периодически дыхание со свистом, был выставлен диагноз: Хроническая обструктивная болезнь легких, назначался Беродуал, Лазолван. 6 месяцев назад был госпитализирован по поводу усиления одышки, увеличения количества мокроты гнойного характера, болей в правой половине грудной клетки. Была диагностирована внебольничная бактериальная правосторонняя пневмония с локализацией в верхней доле. В стационаре получал антибактериальную терапию, отхаркивающие средства, УВЧ на область грудной клетки. Был выписан через 21 день со значительным улучшением: температура тела нормализовалась, самочувствие стало удовлетворительным. Выписной эпикриз утерян в связи с переменой места жительства. В дальнейшем за медицинской помощью не обращался. Принимал барсучий жир, отхаркивающие травы, при усилении одышки Беродуал.

Объективно: состояние средней тяжести, цианоз носогубного треугольника, температура 37,6 С. ЧД 20 в мин. Грудная клетка бочкообразной формы. Перкуторно: легочный звук с коробочным оттенком, притупление легочного звука над верхней долей справа. Аускультативно на фоне жесткого дыхания выслушиваются сухие свистящие хрипы, справа в проекции верхней доли крупнокалиберные влажные хрипы Тоны сердца приглушены, ЧСС 92 в мин. АД 130/80 мм.рт.ст.

Результаты обследования: ЭКГ: признаки перегрузки правых отделов сердца, снижение вольтажа в основных отведениях. ЧСС 90 в мин.. Спирометрия: Нарушения функции внешнего дыхания по обструктивному типу. ОФВ за 1 –ю секунду 50% от должного, Форсированная жизненная емкость легких – 60% от должного. Проба с сальбутамолом отрицательная. Сатурация кислорода 91 %.

ОАК: WBC(Л) 11,5 *10/mL, RBC (Эр)2,5* 10/mL, HGB 80g/dL, PLT(Тр) 320*10/mL. СОЭ 45мм/ч. Общий анализ мочи в пределах нормы.

Ренгенография ОГК: Справа в верхней доле неоднородная инфильтрация. Признаки диффузного пневмосклероза, эмфиземы легких.

1) Какой диагноз выставите пациенту?

2) Какова тактика пульмонолога в данной клинической ситуации?

3) Есть ли у больного показания для проведения антибактериальной терапии? Выберите антибиотик.

Эталон ответа:

Ответ на ситуационную задачу № 2.

У больного определяется уплотнение легочной ткани с полостью по данным КТ ОГК. Диагноз Хронический абсцесс верхней доли правого легкого. Осл: ДН 2 ст. Сопутствующее заболевание ХОБЛ, течение средней степени тяжести.

Следует провести фибробронхоскопию с взятием промывных вод на микробиологическое исследование и цитологическое исследование (исключить рак легкого с распадом. Необходима консультация торакального хирурга для решения вопроса об оперативном лечении.

Учитывая клинические и лабораторные данные, свидетельствующие о активности воспалительного процесса необходима антибактериальная терапия.

Могут применятся респираторные фторхинолоны, цефалоспорины 4 поколения, защищенные пенициллины. Оптимально введение антибиотиков в/в и эндобронхиально. Также показана муколитическая терапия (АЦЦ, карбоцистенин), бронхолитики, по показаниям иммуномодуляторы.

Ситуационная задача № 3

Больной А.55 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на повышение артериального давления до 160\ 95 мм.рт.ст., частые головные боли по утрам, беспокойный сон с частыми пробуждениями, дневную сонливость, одышку при умеренной физической нагрузке. тревожность, пониженный фон настроения.

Назначено лечение: феназепам 1 таблетка на ночь, эгилок 50 мг 2 раза в день. На фоне терапии через 5 дней утром отмечался подъем АД до 180/ 100 мм.рт.ст. В связи с ночными приступами удушья и ощущения нехватки воздуха направлен на консультацию пульмонолога.

Из анамнеза: не курит, в течении 10 лет со слов жены отмечается храп по ночам, резко усиливающийся на фоне приема алкоголя, периодически : паузы в дыхании; ежегодно в холодное время года заболевает респираторными инфекциями; работает экономистом, рабочий день до 10 часов, в прошлом занимался боксом, был перелом носа. Аллергических реакций не отмечает.

Объективно: состояние удовлетворительное, рост 180 см; вес 110 кг, окружность шеи 48см. ЧД 20 в мин. Грудная клетка обычной формы. Перкуторно: легочный звук с притуплением над нижними отделами. Аускультативно: дыхание проводится по всем полям, ослаблено над нижними отделами. Тоны сердца приглушены, ЧСС 92 в мин. АД 150/80 мм.рт.ст.

Результаты обследования: ЭКГ: признаки перегрузки правых отделов сердца, ЧСС 90 в мин.. Спирометрия: Нарушения функции внешнего дыхания по смешанному типу. ОФВ за 1 –ю секунду 70% от должного, Форсированная жизненная емкость легких – 80% от должного. Проба с сальбутамолом отрицательная. Сатурация кислорода 91 %.

ОАК: WBC(Л) 7,5 *10/mL, RBC (Эр)5,5* 10/mL, HGB 180g/dL, PLT(Тр) 320*10/mL. СОЭ 5мм/ч. Общий анализ мочи в пределах нормы.

Проведена полисомнография (смотри приложение).

1) Какой диагноз выставите пациенту?
2) Какова тактика пульмонолога в данной клинической ситуации?
3) Есть ли у больного показания для проведения бронхолитической терапии?

Ответ на ситуационную задачу № 3

У пациента синдром обструктивного апноэ сна, тяжелая форма.

Рекомендована консультация отоларинголога: исключить искривление носовой перегородки, гипертрофию миндалин. При наличии показаний провести оперативное лечение.

Необходимо информировать пациента о необходимости снижения массы тела, нормализации артериального давления, проведении тренировки мышщ языка и нижней челюсти.

При отсутствии противопоказаний проводится СИПАП-терапия.

Феназепам у данного больного ухудшает течение заболевания, так как снижает мышечный тонус и возбудимость дыхательного центра. Подбор гипотензивного препарата должен обеспечить целевой уровень АД в течение суток, (так как имеется опасность подъема АД в ночное время и рано утром).

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Общие вопросы пульмонологии»

Цель модуля: Изучить вопросы организации пульмонологической службы, основные методы обследования и лечения пульмонологических больных, общие принципы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Трудоемкость освоения: 18 часов:

Формируемые компетенции

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Общие вопросы пульмонологии»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Организация пульмонологической службы в России
1.2.	Методы обследования пульмонологических больных. Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний органов дыхания
1.3.	Клинические методы обследования больных с болезнями органов дыхания
2.1	Методы исследования функции внешнего дыхания
2.2	Рентгенологические и инструментальные методы исследования
2.3	Общие принципы и методы лечения пульмонологических больных
2.4	Клиническая фармакология бронхолитической терапии
3.1	Клиническая фармакология антибактериальной терапии
3.2	Клиническая фармакология глюкокортикоидной терапии

70. На флюорограмме при опухолях и кистах средостения раньше всего обнаруживается
а) смещение органов средостения
б) расширение тени средостения и деформация одного или обоих ее контуров
в) нарушение структуры и изменение контуров одного или обоих корней легкого

2. 68. Косвенными бронхоскопическими признаками рака бронха являются
а) разрастания опухоли по стенке бронха
б) утолщение и шероховатость слизистой, сдавление стенки бронха извне и его деформация, а также сужение просвета, легкая ранимость слизистой
в) диффузная гиперемия слизистой

3. 14. Показания к назначению антибиотиков при хроническом бронхите
а) плохие погодные условия
б) выделение слизистой мокроты
в) выделение гнойной мокроты
г)усиление одышки
д) антибиотики применять не следует

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы пульмонологии»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы пульмонологии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритм обследования и лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;
2. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики пациентов с внебольничной пневмонией;
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики пациентов с обструктивными заболеваниями легких;
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с внебольничной пневмоиней.
2. Составление алгоритма обследования пациента с хроничеакой обструктивной болезнью легких;
3. Составление алгоритма назначения бронхолитиков при ХОБЛ.
4. Составление схемы назначения антибактериальной терапии при внебольничной пневмонии

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы пульмонологии»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Перфузия каких зон легких понижена?
а) нижних
б) латеральных
в) верхних
г) медиальных
Ответ а

2. С чем связаны диффузные нарушения?
а) с уменьшением количества альвеол
б) с утолщением альвеолярно-капиллярной мембраны
в) с увеличением размера ацинуса при эмфиземе
г) с увеличением скорости кровотока по легочным капиллярам
Ответ б

3. К генетическим детерминированным заболеваниям относятся
а) саркоидоз и коллагенезы
б) муковисцидоз и дефицит а1-антитрипсина
в) гамартохондрома
г) все перечисленные
Ответ б

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы пульмонологии»

1. Антибактериальная терапия в клинической практике: справочник/ У. Франк; пер. с нем. под ред. Ю. Б. Белоусова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 256 с.

2. Богословский В. А., Караваева Е. В., Ковтун Е. Н., Коршунов С. В., Максимов Н. И., Петров В. Л., Сазонов Б. А., Строганцев Д. В., Татур Ю. Г. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровней подготовки кадров на основе федеральных государственных стандартов /под ред. С. В. Коршунова.-М.:МИПК МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010.-212 с.

3. Руководство по клиническому обследованию больного/под ред А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина.-М.: ГЭОТАР-Медиа.2006.-648 с.

4. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (формулярная система) Выпуск 1.-М.:ГЭОТАР-Медицина.2010.-975с.

5. Бэйкер, Э. Респираторная медицина: руководство / Э. Бэйкер, Д. Лай ; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 464 с.

6. Кизименко, Н.Н. Лучевая диагностика в пульмонологии, кардиологии и ревматологии [Электронный ресурс]: / Н.Н. Кизименко, М.В. Вертелецкая. – Электрон. текстовые дан. – Краснодар: Качество, 2013. Режим доступа:https://www.books-up.ru/ru/book/luchevaya-diagnostika-v-pulmonologii-kardiologii-i-revmatologii-2051982.

7. Косарев, В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учеб. пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 236 с. + 1 эл. опт. диск

8. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html/ В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line.

9. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Электронный ресурс]: руководство - Электрон. текстовые дан. - on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html/ под ред. А. Г. Чучалина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.

10. Пульмонология в поликлинической практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf.

11. Диагностика болезней органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Н. Окороков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019. - on-line. -

Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-4-diagnostika-boleznej-organov-dyhaniya-9391459/

12. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/

13. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013 . - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html

Дополнительная литература:

1. Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс]: / под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад и Э.Чалмерс; пер. с англ. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лаборатория знаний, 2017. - on-line. - Режим доступа:https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-v-neotlozhnoj-medicine-3701896/

2. Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей [Текст]: монография / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ". - Уфа, 2012. - 124 с.

3. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему: научно-практическое издание / Н. М. Ненашева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 303,[1] с.

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Частная пульмонология»

Цель модуля: Изучить основные методы обследования и лечения пневмонии, хронических обструктивных заболеваний легких (ХОБЛ, астма), диффузных паренхиматозных заболеваний легких (ИЛФ, саркоидоз, НСИП и др.).

Трудоемкость освоения: 78 часов:

Формируемые компетенции

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Частная пульмонология»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Внебольничная пневмония
2.2	Нозокомиальная пневмония
2.3	Обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма. Астматический статус
2.4	Хроническая обструктивная болезнь легких
2.5	Осложнения ХОБЛ. Легочное сердце
2.6	Диффузные паренхиматозные заболевания легких. ИЛФ
2.7	Гранулематозные интерстициальные поражения легких
2.8	Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани
2.9	Саркоидоз

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Частная пульмонология»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2

«Частная пульмонология»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритм обследования и лечения пациентов с внебольничной пневмонией на амбулаторном этапе;
2. Алгоритм обследования и лечения пациентов с внебольничной пневмонией на стационарном этапе;
3. Функциональная и инструментальная диагностика пациентов с хронической обструктивной болезнью легких;
4. Функциональная и инструментальная диагностика пациентов с бронхиальной астмой;
5. Алгоритм обследования и лечения пациентов с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких.
6. Алгоритм обследования пациентов с саркоидозом.

Перечень контрольных заданий:

5. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с внебольничной пневмоиней.
6. Составление алгоритма обследования пациента с хроничеакой обструктивной болезнью легких;
7. Составление алгоритма назначения бронхолитиков при ХОБЛ.
8. Составление алгоритма назначения глюкокортикоидов, иммуносупрессоров и антифибротической терапии при ИЛФ.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Частная пульмонология»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Среди каких пульмонологических больных встречается пневмоцистная пневмония?

а) у больных СПИДом

б) у больных злокачественными опухолями, получивших цитостатики

в) у детей с врожденным иммунодефицитом

г)у реципиентов трансплантационных органов, получивших иммуносупрессивную терапию

д) у всех перечисленных

Ответ д

2. Какие осложнения могут возникнуть при крупозной пневмонии

а) спонтанный пневмоторакс

б) экссудативный плеврит

в) карнификация легких

г) острая эмфизема легких

Ответ б

3. Бронхиальную астму от других форм обструктивных легочных заболеваний отличает

а) IgE эозинофилах стенки бронхов

б) утолщение базальной мембраны бронхов

в) гипертрофия и гиперплазия желез подслизитого слоя

г) гипертрофия гладких мышц бронхов

Ответ а

Литература к учебному модулю 2 «Частная пульмонология»
Основная литература:

1. Клинико-иммунологические особенности внебольничной пневмонии. Иммунокоррекция: монография / А. В. Караулов [и др.]. - Уфа: [б. и.], 2010. - 182 с.

2. Антибактериальная терапия в клинической практике: справочник/ У. Франк; пер. с нем. под ред. Ю. Б. Белоусова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 256 с.

3. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (формулярная система) Выпуск 1.-М.:ГЭОТАР-Медицина.2010.-975с.

4. Бэйкер, Э. Респираторная медицина : руководство / Э. Бэйкер, Д. Лай ; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 464 с.

5. Кизименко, Н.Н. Лучевая диагностика в пульмонологии, кардиологии и ревматологии [Электронный ресурс]: / Н.Н. Кизименко, М.В. Вертелецкая. – Электрон. текстовые дан. – Краснодар: Качество, 2013. Режим доступа:https://www.books-up.ru/ru/book/luchevaya-diagnostika-v-pulmonologii-kardiologii-i-revmatologii-2051982.

6. Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс]: / под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад и Э.Чалмерс; пер. с англ. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лаборатория знаний, 2017. - on-line. - Режим доступа:https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-v-neotlozhnoj-medicine-3701896/

7. Косарев, В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учеб. пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 236 с. + 1 эл. опт. диск

8. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html/ В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line.

9. Пульмонология в поликлинической практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf.

10. Диссеминированные заболевания легких [Текст] : науч. издание / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Илькович. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 470 с.

11. Диагностика болезней органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Н. Окороков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-4-diagnostika-boleznej-organov-dyhaniya-9391459/

12. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433232.html

13. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html

14. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему : научно-практическое издание / Н. М. Ненашева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 303,[1] с.

Дополнительная литература:

1. Пульмонология в поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа, 2012. - 153 с

2. Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Неотложная пульмонология»

Цель модуля: Изучить вопросы диагностики и лечения неотложных состояний в пульмонологии – легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, астматический статус, спонтанный пневмоторакс, инфекционной-токсический шок, Респираторный дистресс-синдром.

Трудоемкость освоения: 20 часов.
Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11*

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Неотложная пульмонология»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	легочное кровотечение,
3.2	острая дыхательная недостаточность,
3.3.	астматический статус,
3.4	спонтанный пневмоторакс.
3.5	Инфекционной-токсический шок
3.6	Респираторный дистресс-синдром

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Неотложная пульмонология»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Неотложная пульмонология»

Перечень контрольных вопросов:
1. Алгоритм диагностики и лечения легочного кровотечения,
2. Алгоритм обследования и лечения острой дыхательной недостаточности;
3. Алгоритм лечения астматического статуса;
4. Алгоритм обследования и лечения спонтанного пневмоторакса;
5. Алгоритм лечения инфекционно-токсического шока;
6. Алгоритм обследования и респираторного дистресс-синдрома;

Перечень контрольных заданий:
1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с легочным кровотечением.
2. Составление алгоритма обследования и лечения с острой дыхательной недостаточностью.
3. Составление алгоритма обследования и лечения спонтанного пневмоторакса;
4. Составление алгоритма лечения астматического статуса;

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Неотложная пульмонология»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Острая дыхательная недостаточность при острой пневмонии вызывается
а) дистресс-синдромом
б) перфузионным нарушением
в) диффузным нарушением
г) рестриктивным нарушением
д) обструктивным нарушением
Ответ а

2. Самые частые причины возникновения идиопатического спонтанного пневмоторакса - это
а) пороки развития легкого и плевры
б) буллезная дистрофия и эмфизема легкого (первичные, вторичные)
в) активные и перенесенный туберкулез легких
г) бронхоэктатическая болезнь
Ответ б

3. Основной клинический критерий, отличающий асфиктический вариант анафилактического шока от астматического статуса
а) тяжесть удушья
а) выраженность цианоза
в) величина артериального давления
Ответ в

Литература к учебному модулю 3 «Неотложная пульмонология»
Основная литература:

1. Интенсивная терапия в пульмонологии. Монография/ Под редакцией С.Н.Авдеева. Т.1,2. – М.: Издательство «Атмосфера», 2014. – 304с.

2. Неотложная пульмонология: руководство/ Э. К. Зильбер. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 259 с.

3. Руководство по клиническому обследованию больного/под ред А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина.-М.: ГЭОТАР-Медиа.2006.-648 с.

4. Бэйкер, Э. Респираторная медицина : руководство / Э. Бэйкер, Д. Лай ; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 464 с.

5. Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс]: / под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад и Э.Чалмерс; пер. с англ. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лаборатория знаний, 2017. - on-line. - Режим доступа:https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-v-neotlozhnoj-medicine-3701896/

6. Косарев, В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учеб. пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 236 с. + 1 эл. опт. диск

7. Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей [Текст] : монография / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ". - Уфа, 2012. - 124 с.

8. Легочные кровотечения [Текст] : монография / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 127 с.

9. Диагностика болезней органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Н. Окороков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-4-diagnostika-boleznej-organov-dyhaniya-9391459/

10. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013 . - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html

11. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему : научно-практическое издание / Н. М. Ненашева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 303,[1] с.

Дополнительная литература:

1. Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 116,[1] с.

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Смежные дисциплины»

Цель модуля: Изучить вопросы диагностики и лечения поражений легких при других заболеваниях принципы диагностики, терапии, профилактики и реабилитации пациентов с туберкулезом легких, онколопатологией легких и бронхов, поражением легких при ВИЧ-инфекции.

Трудоемкость освоения: 16 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11*

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Смежные дисциплины»

Код	Название и темы рабочей программы
1	Туберкулез органов дыхания
2	Онкологические заболевания органов дыхания
2	ВИЧ-инфекция. Поражение легких при иммунодефицитных состояниях

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Смежные дисциплины»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Смежные дисциплины»

Перечень контрольных вопросов:

1.Алгоритм обследования и лечения пациентов с туберкулезом органов дыхания.
2.Алгоритм обследования и лечения пациентов с онкопатологией легких.
3. Диагностика поражения легких при иммунодефиците, вызванном ВИЧ. Основные формы поражения легких. Выбор тактики лечения.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий при выявлении туберкулеза органов дыхания.
2. Составление алгоритма обследования пациента онкопатологией легких.
3. Составление алгоритма назначения терапии пациентам с поражения легких при

иммунодефиците, вызванном ВИЧ.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Смежные дисциплины»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Острые пневмонии при СПИДе вызывают
а) пневмококки
б) стафилококки
в) клебсиеллы
г) пневмоцисты
д) кишечные палочки
Ответ г

2. Туберкулому легкого обычно приходится дифференцировать
а) с периферическим раком
б) с аспергилломой
в) с ретенционной кистой
г) с гепартохондромой
д) все ответы правильные
Ответ д

3. Рак типа “Пэнкост” - это
а) периферический рак, характеризующийся ранним метастазированием в регионарные и медиастинальные лимфатические узлы
б) периферический рак, склонный к раннему распаду
в) периферический рак верхушки легкого, склонный к прорастанию грудной стенки, с разрушением ребер и инфильтрацией тканей грудной стенки и шеи
Ответ в

Литература к учебному модулю 4 «Смежные дисциплины»
Основная литература:

6. Руководство по клиническому обследованию больного/под ред А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина.-М.: ГЭОТАР-Медиа.2006.-648 с.

8. Бэйкер, Э. Респираторная медицина: руководство / Э. Бэйкер, Д. Лай ; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 464 с.

9. Кизименко, Н.Н. Лучевая диагностика в пульмонологии, кардиологии и ревматологии [Электронный ресурс]: / Н.Н. Кизименко, М.В. Вертелецкая. – Электрон. текстовые дан. – Краснодар: Качество, 2013. Режим доступа:https://www.books-up.ru/ru/book/luchevaya-diagnostika-v-pulmonologii-kardiologii-i-revmatologii-2051982.

16. Пульмонология в поликлинической практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf.

17. Диссеминированные заболевания легких [Текст] : науч. издание / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Илькович. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 470 с.

18. Диагностика болезней органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Н. Окороков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва: Медицинская литература, 2019. - on-line. -

Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-4-diagnostika-boleznej-organov-dyhaniya-9391459/

22. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html

Дополнительная литература:

2. Пульмонология в поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа, 2012. - 153 с

3. Фтизиопульмонология [Текст]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 497 с.

4. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html

5. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков **(решение ситуационных задач и др.)**

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. **Описание шкалы оценивания тестирования:**
   - от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
   - от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
   - от 70 до 89,9% - хорошо;
   - от 90 до 100% - отлично
2. **Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**
   - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания

(оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

9. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941»О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология».

12. Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония», «Хроническая обструктивная болезнь легких», «Бронхиальная астма», «Идиопатический легочный фиброз», утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации.

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями»;

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012г. N 1596н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни";

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012г.№1594н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких"

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. №1592н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при плеврите"

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июля 2007г. №459 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным астмой (при оказании специализированной помощи)"

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая

2007г. №327 Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической обструктивной болезнью легких (при оказании специализированной помощи)"

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ http://library.bashgmu.ru
2. Учебный портал БГМУ https://edu.bashgmu.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России https://edu.rosminzdrav.ru
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевти-ческого образования Минздрава России https://sovetnmo.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
8. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml
9. Всемирная организация здравоохранения https://who.int/en
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus https://scopus.com
11. Общество специалистов доказательной медицины https://osdm.org
12. Библиотека pubmed https://pubmed.gov
13. Библиотека univadis https://univadis.ru
14. Кокрейновская библиотека https://cochrane.org
15. Science Journals http://www.sciencemag.org
16. The New England Journal of Medicine http://www.nejm.org
17. Научно-практический журнал «Атмосфера» http://www.atmosphera.ru/
18. Научно-практический журнал «Пульмонология» http://pulmonology.ru
19. Сайт Европейского респираторного общества https://www.ersnet.org/

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.1	Организация пульмонологической службы в Российской Федерации	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.2.	Методы обследования пульмонологических больных. Основные клинико- лабораторные признаки заболеваний органов дыхания	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н, профессор	Д.м.н, профессор	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, Врач-эндокринолог
1.3.	Общие принципы и методы лечения пульмонологических больных	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
2.1	Внебольничная пневмония. Нозокомиальная пневмония	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ, доцент	Клиника БГМУ, зав. отделением пульмонологии

2.2	Обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ, доцент	Клиника БГМУ, зав. отделением пульмонологии
2.3	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ, доцент	Клиника БГМУ, зав. отделением пульмонологии
2.4	Диффузные паренхиматозные заболевания легких	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ, доцент	Клиника БГМУ, зав. отделением пульмонологии
3.1	Неотложные состояния в пульмонологии				
3.2	Трансфузиология и ее осложнения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
4.1	Туберкулез органов дыхания	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ, доцент	Клиника БГМУ, зав. отделением пульмонологии
4.2	Онкологические заболевания органов дыхания	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ, доцент	Клиника БГМУ, зав. отделением пульмонологии
4.3	ВИЧ-инфекция, поражения легких при иммунодефицитных состояниях	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Клинические базы: Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова Г. Уфа, ул. Достоевского 132	Клуб «Медик», комн. № 5 (50 кв.м) мультимедийная установка, ноутбук, интерактивная доска, экран, столы- 11, стулья-6, кресла- 20 Учебная комната – кабинет 52 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебная комната – кабинет 56 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security ,

		Adobe Acrobat Reader DC

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «пульмонология» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «пульмонология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «пульмонология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Пульмонология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часов (4 недели или 1 месяц)
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
4.	с отрывом от работы (очная)	очная
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую

		аттестацию выдается свидетельство о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности: «060101Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
8.	Категории обучающихся	врачи, прошедшие обучение в ординатуре по специальности «Пульмонология» или прошедшие профессиональную переподготовку по специи альности «Пульмонология» при наличии послевузовского профессионального образования одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
10.	Контакты	8(347)2287996
11.	Предполагаемый период начала обучения	по плану ИДПО БГМУ
12.	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии, д.м.н., профессор Сафуанова Г.Ш., к.м.н., доцент Чепурная А.Н., к.м.н., доцент Лехмус Т.Ю., доцент к.м.н. Козырева Л.С.
13.	Аннотация	Программа предусматривает освоение 216 часов, охватывает основные разделы пульмонологии, организации пульмонологической службы, вопросы обеспечения больных с заболеваниями органов дыхания медикаментами. Обучение врачей проводится на клинической базе РКБ им. Г. Г. Куватова.
-	Цель и задачи программы	**Цель**: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста пульмонолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. **Задачи:** 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-пульмонолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-пульмонолога, обладающего клиническим

		мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной и сочетанной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста пульмонолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-пульмонолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
-	Модули (темы) учебного плана программы	1.Организация пульмонологической службы в РФ. 2.Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания, основные клинико-лабораторные признаки заболеваний органов дыхания. 3.Общие принципы и методы лечения пульмонологических больных. 4.Частная пульмонология 5.Неотложные состояния в пульмонологии 6.Туберкулез органов дыхания 7.Онкологические заболевания органов дыхания 8. Трансфузиология и переливание крови. 9. ВИЧ-инфекция, поражения легких при иммунодефицитных состояниях 10. Оказание неотложной помощи
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врача-пульмонолога, постоянного совершенствования своих знаний и умений. Эти умения будут приобретены и отработаны в условиях Республиканской клинической больницы имени Г. Г. Куватова, где работают отделения

		пульмонологии, торакальной хирургии, реконструктивной и пластической хирургии, Цсмментр муковисцидоза взрослых, Клинико-диагностический центр и республиканское патологоанатомическое бюро (где проводится иммуногистохимическое исследование материалов), оснащённые современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты в области пульмонологии помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.
14.	Дополнительные сведения	